

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
АВТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2021

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурно	4	2	0	0	0	2	Устный опрос

	й и профессиональной подготовке студентов							
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их	8	0	0	4	0	4	Собеседование по методикам

	направленной коррекции.							
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	4	0	2	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	8	0	0	4	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	6	0	0	0	0	6	Зачет
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические	4	0	0	0	0	4	Устный опрос

	основы физической культуры.							
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	5	0	0	1	0	4	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	9	1	0	0	0	8	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	7	0	0	1	0	6	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и	7	0	0	1	0	6	Собеседование по методикам



	применения средств физической культуры для их направленной коррекции.							
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	7	0	0	1	0	6	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	7	0	0	1	0	6	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	7	0	0	1	0	6	Зачет
Всего		68	2	0	6	0	60	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности / С.Д. ;Шамрай, И.В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659)

### 6.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573715](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715)

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В.

;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;

формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины "Культура русской речи" необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Культура русской речи" лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки журналистов.





### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Культура русской речи</b>								
1	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	3	1	0	0	0	2	Вопросы для опроса
2	Язык как средство общения	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
4	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	5	2	0	1	0	2	Вопросы для опроса, ролевая игра
5	Нормы современного русского литературного языка	16	0	0	6	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
6	Функциональные стили, области их применения.	7	3	0	0	0	4	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
7	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	9	3	0	2	0	4	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
8	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение



	стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.							упражнений
9	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Иностранный язык(Английский)								
10	Self presentation	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
11	Syktvykar State University	22	0	0	10	0	12	презентация, дискуссия
12	My specialty	22	0	0	10	0	12	презентация, интервью на работу, грамматический тест
13	Academic mobility	22	0	0	10	0	12	статья, грамматический тест
14	Research work	22	0	0	10	0	12	статья, грамматический тест
15	Public speaking	34	0	0	14	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
16	Über sich selbst	14	0	0	4	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
17	Die Universität Syktvykar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
18	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
19	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
20	Das Studium im Ausland	20	0	0	10	0	10	письмо-заявка, грамматический тест
21	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	10	0	10	статья, грамматический тест

22	Öffentliche Rede	30	0	0	10	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
23	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
24	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
25	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
26	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
27	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
28	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
29	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	Test
30	Conditionnel Ordre des mots	18	0	0	8	0	10	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

Заочная, часов на контроль:17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	5	1	0	0	0	4	конспект работ, тест
2	Язык как средство общения	4	0	0	0	0	4	конспект работ
3	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	9	1	0	0	0	8	конспект работ, самостоятельное выполнение упражнений
4	Особенности устной и письменной речи. Речевой	6	0	0	0	0	6	конспект работ

	этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.							
5	Нормы современного русского литературного языка	12	0	0	2	0	10	выполнение упражнений, тест
6	Функциональные стили, области их применения.	6	0	0	2	0	4	конспект работ
7	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	8	0	0	0	0	8	конспект работ, самостоятельное выполнение упражнений
8	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	8	0	0	0	0	8	самостоятельное выполнение упражнений
9	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	10	0	0	2	0	8	конспект работ, ролевая игра
Всего		68	2	0	6	0	60	
<b>Иностранный язык(Английский)</b>								
10	Self presentation	27	0	0	2	0	25	Self presentation
11	Syktvkar State University	27	0	0	2	0	25	PP Presentation
12	My specialty	27	0	0	2	0	25	Job interview
13	Academic mobility	27	0	0	2	0	25	Report
14	Research work	29	0	0	4	0	25	PP Presentation
15	Public speaking	30	0	0	4	0	26	Report
Всего		167	0	0	16	0	151	
<b>Иностранный язык(Немецкий)</b>								
16	Über sich selbst	22	0	0	2	0	20	презентация, резюме, грамматический тест
17	Die Universität Syktvkar	22	0	0	2	0	20	презентация, грамматический тест
18	Mein Fach	22	0	0	2	0	20	презентация,

								интервью на работу,
19	Mein Fach	22	0	0	2	0	20	грамматический тест
20	Das Studium im Ausland	22	0	0	2	0	20	письмо-заявка, грамматический тест
21	Wissenschaftliche Arbeit	22	0	0	2	0	20	статья, грамматический тест
22	Öffentliche Rede	35	0	0	4	0	31	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		167	0	0	16	0	151	
<b>Иностранный язык(Французский)</b>								
23	Ma présentation	20	0	0	2	0	18	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
24	Université	20	0	0	2	0	18	Présentation
25	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
26	Les études à l'étranger	20	0	0	2	0	18	Dissertation
27	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
28	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
29	Temps du mode indicatif Forme passive	21	0	0	2	0	19	Test
30	Conditionnel Ordre des mots	20	0	0	2	0	18	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Всего по модулю		569	2	0	54	0	513	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. ;Бутусова, М.В. ;Лесняк, В.Д. ;Фатымина, О.П. ;Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889)

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

## 6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура / Козырев В. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1052-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55btbnbunchuk>

Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245)

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Язык СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Язык СМИ» состоит в

Курс «Язык СМИ» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о языке СМИ как одном из видов социальной коммуникации, который сегодня определяет языковую, социально-психологическую и культурную ситуации в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

В задачи курса входит рассмотрение следующих вопросов:

- 1) понятие «язык СМИ» и его роль в динамике языковых процессов;
- 2) функционально-стилевой статус медиаречи;
- 3) характеристика медиатекста как ключевой единицы языка СМИ;
- 4) основные тенденции, характерные для языка современных СМИ;
- 5) интертекстуальность и игры с языком в медиатексте;
- 6) лексические и словообразовательные средства в массмедийных текстах;
- 7) лингвистические признаки основных типов медиатекстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предметом курса «Язык СМИ» являются особенности и закономерности функционирования языка в средствах массовой информации, основные свойства медиаречи, лингвостилистические и медийные признаки основных типов медиатекстов. В связи с этим приступая к изучению данной дисциплины, студент должен усвоить содержание таких курсов, как «Основы теории коммуникации», «Техника профессиональной речи» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Медиастилистика, Редактирование текстов СМИ, Язык Интернет, Социолингвистические основы текстов СМИ

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на	• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых)	• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	русском иностранном(ых) языке(ах)	и	языке(ах)	и	академического профессионального взаимодействия
--	-----------------------------------	---	-----------	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	0	0	34,25	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,75	0	0	0	0	0	0	109,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль СМИ в динамике языковых процессов	9	2	0	1	0	6	проблемная лекция; выполнение задания
2	Язык СМИ: становление и содержание понятия	9	2	0	1	0	6	проблемная лекция; выполнение задания
3	Язык СМИ в функционально-стилистическом аспекте	10	2	0	2	0	6	проблемная лекция; выполнение задания
4	Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ	10	2	0	2	0	6	проблемная лекция; выполнение задания
5	Медиатекст как основная единица языка СМИ	10	2	0	2	0	6	проблемная лекция; выполнение задания
6	Способы типологического описания медиатекстов	14	2	0	2	0	10	проблемная лекция; выполнение задания
7	Методы изучения медиатекстов	14	2	0	2	0	10	проблемная лекция; выполнение задания
8	Основные типы медиатекстов: новости, информационна	14	2	0	2	0	10	проблемная лекция; выполнение задания

	я аналитика, публицистика, реклама							
9	Лингвомедийные свойства основных типов медиатекстов: новости, информационная аналитика, публицистические тексты	18	2	0	2	0	14	проблемная лекция; выполнены задания
Всего		108	18	0	16	0	74	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Роль СМИ в динамике языковых процессов	12	1	0	1	0	10	проблемная лекция; выполнены задания
2	Язык СМИ: становление и содержание понятия	12	1	0	1	0	10	проблемная лекция; выполнены задания
3	Язык СМИ в функционально-стилистическом аспекте	12	1	0	1	0	10	проблемная лекция; выполнены задания
4	Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ	12	1	0	1	0	10	проблемная лекция; выполнены задания
5	Медиатекст как основная единица языка СМИ	12	1	0	1	0	10	проблемная лекция; выполнены задания
6	Способы типологического описания медиатекстов	12	1	0	1	0	10	проблемная лекция; выполнены задания
7	Методы изучения	17	1	0	1	0	15	проблемная лекция;

	медиа <span>т</span> ек <span>с</span> тов							выполнени е задания
8	Основные типы медиа <span>т</span> ек <span>с</span> тов: новости, информационна я аналитика, публицистика, реклама	17	1	0	1	0	15	проблемна я лекция; выполнени е задания
9	Лингвомедийн ые свойства основных типов медиа <span>т</span> ек <span>с</span> тов: новости, информационна я аналитика, публицистичес кие тексты	29	2	0	2	0	25	проблемна я лекция; выполнени е задания Контрольн ая работа
Всего		135	10	0	10	0	115	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445761>

Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. ;П. ;Чудинов. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364433>

##### **6.2. Дополнительная литература**

Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433094>

Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437826>

Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438874>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Язык Интернет**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Язык Интернет" состоит в том, чтобы ознакомить учащихся с особенностями функционирования языка в Интернете.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

В задачи курса входит рассмотрение следующих вопросов:

- понятие «язык Интернета»;
- роль Интернета в динамике языковых процессов;
- основные тенденции, характерные для языка Интернета;
- характеристика гипертекста как ключевой единицы языка Интернета;
- семантический, синтаксический и прагматический аспекты текстов в Интернете;
- жанровые разновидности интернет-текстов;
- лингвоформатные признаки основных типов медиатекстов в Интернете – новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс предназначен для студентов направления подготовки «Журналистика», чья профессиональная область связана с языком средств массовой информации. Предметом курса «Язык Интернета» являются особенности и закономерности функционирования языка в электронных средствах массовой информации, основные свойства медиаречи, лингвостилистические и медийные признаки основных типов медиатекстов. В связи с этим приступая к изучению данной дисциплины, студент должен усвоить содержание таких курсов, как "Основы журналистской деятельности", «Основы рекламы и PR», «Риторическая культура журналиста», "Русский язык в массмедиа", "Медиастилистика", "Редактирование текстов СМИ", "Социолингвистические основы текстов СМИ".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Актуальные проблемы современной науки и журналистика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	0	0	34,25	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,75	0	0	0	0	0	0	109,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0

Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Лингвистика Интернета: формирование дисциплинарной парадигмы	13	2	0	2	0	9	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
2	Основные тенденции развития языка в Рунете	13	2	0	2	0	9	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников

3	Особенности русского языка в Интернете	13	2	0	2	0	9	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
4	Фонетико-графические новации в языке Рунета	13	2	0	2	0	9	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
5	Активные словообразовательные процессы в Рунете	13	2	0	2	0	9	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
6	Языковая игра в коммуникативном пространстве Интернета	13	2	0	2	0	9	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
7	Гипертекст как основная единица языка Интернета и объект лингвистического исследования.	13	2	0	2	0	9	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с

	Гипертекстовые ссылки в интернет-СМИ							интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
8	Жанры интернет-коммуникации	17	4	0	2	0	11	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
Всего		108	18	0	16	0	74	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Лингвистика Интернета: формирование дисциплинарной парадигмы	12	1	0	1	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
2	Основные тенденции развития языка в Рунете	12	1	0	1	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование

								ание первоисточников
3	Особенности русского языка в Интернете	12	1	0	1	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
4	Фонетико-графические новации в языке Рунета	12	1	0	1	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
5	Активные словообразовательные процессы в Рунете	12	1	0	1	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
6	Языковая игра в коммуникативном пространстве Интернета	12	1	0	1	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы,

								работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
7	Гипертекст как основная единица языка Интернета и объект лингвистического исследования. Гипертекстовые ссылки в интернет-СМИ	34	2	0	2	0	30	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
8	Жанры интернет-коммуникации	29	2	0	2	0	25	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников Контрольная работа
Всего		135	10	0	10	0	115	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В. ;О. ;Шпаковский, Н. ;В. ;Розенберг, Е. ;С. ;Егорова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 248 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>

## 6.2.Дополнительная литература

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/436461>

Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А. ;А. ;Калмыков, Л. ;А. ;Коханова. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : схем., ил. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

Кузнецов, А. Языковые аспекты коммуникации в Интернете (на материале немецкого языка) / А. ;Кузнецов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470625>

Гулевич, О. А. Психология массовой коммуникации: от газет до интернета : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12406-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457242>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей



– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этножурналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных норм освещения этнических аспектов жизни обществ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины являются: формирование толерантных установок к культурным и социальным различиям народов; осознание роли СМИ в межэтнических отношениях; формирование практических навыков анализа и освещения в СМИ вопросов, связанных с этнической проблематикой.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Этножурналистика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Дисциплина изучается студентами 4 курса, в течение одного семестра. Она связана с такими дисциплинами, как культурология, социология, политология, история журналистики, основы журналистской деятельности, профессиональная этика журналиста и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Творческие мастерские, производственная практика, семинар бакалавров.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"><li>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li></ul>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

сдаче зачета/зачета оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Этножурналистика: определение понятия	8	2	0	0	0	6	проблемная лекция
2	Этническая картина мира	8	2	0	0	0	6	проблемная лекция
3	Этнические меньшинства в социальной структуре России	8	2	0	0	0	6	проблемная лекция
4	СМИ и этническая толерантность	40	2	0	8	0	30	проблемная лекция; выполнение и проверка заданий; коллоквиум
5	Язык вражды	44	2	0	12	0	30	проблемная лекция; выполнение и проверка заданий; коллоквиум
Всего		108	10	0	20	0	78	

Заочная, часов на контроле: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Этножурналистика: определение понятия	6	0	0	0	0	6	проблемная лекция
2	Этническая картина мира	11	1	0	0	0	10	проблемная лекция
3	Этнические меньшинства в социальной структуре России	17	1	0	0	0	16	проблемная лекция
4	СМИ и этническая толерантность	35	1	0	4	0	30	проблемная лекция; выполнение и проверка заданий; коллоквиум
5	Язык вражды	35	1	0	4	0	30	проблемная лекция; выполнение и проверка заданий; коллоквиум
Всего		104	4	0	8	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455430>

Повчун, А. П. Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта / А. ;П. ;Повчун. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142651>

Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454895>

## 6.2.Дополнительная литература

Экология медиасреды : сборник статей Третьей Открытой межвузовской научно-практической конференции «Экология медиасреды: проблемы медиабезопасности и разумного использования коммуникативных ресурсов» / под ред. И. А. Фатеевой, И. В. Жилавской ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Организация Объединенных Наций по вопросам образования [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500336>

Бобин, М. С. Национальные особенности журналистики / М. ;С. ;Бобин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>

Шевелев, С. И. Влияние местных СМИ на духовную жизнь города / С. ;И. ;Шевелев. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140932>

Столярчук, О. М. Нравственный уровень современной тележурналистики / О. ;М. ;Столярчук. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141455>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей



– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая культура**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-1 и УК-9, закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Подготовка и защита ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники научной, фактологической и практической информации, методологию поиска необходимых источников, их изучения, конспектирования и систематизации различной информации	Критически анализировать различные источники информации, выделять главное, делать необходимые выводы и их презентацию	Навыками быстрого чтения, поиска источников информации в печатном и электронном виде, ее переработки и оформления полученных результатов.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	Базовые принципы функционирования экономики и	Воспринимать и анализировать информацию,	Методами критической оценки информации о перспективах

различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	необходимую для принятия обоснованных экономических решений, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей, инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей
--------------------------------------	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест

5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	8	0	0	0	0	8	Задание для самостоятельной работы
2	Тема 2. Основные экономические категории	6	2	0	0	0	4	задание для самостоятельной работы
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	10	0	0	2	0	8	опрос, тест
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	8	0	0	0	0	8	задание для самостоятельной работы

5	Тема 5. Основные виды личных доходов	10	0	0	2	0	8	опрос, решение практического задания
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	8	0	0	0	0	8	задание для самостоятельной работы
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	8	0	0	0	0	8	задание для самостоятельной работы
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	10	2	0	0	0	8	задание для самостоятельной работы
Всего		68	4	0	4	0	60	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —



310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

## 6.2.Дополнительная литература

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Фотожурналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Фотожурналистика» состоит в привить навыки владения фотографической техникой для работы в современных СМИ

Задачи дисциплины (модуля):

применять различные изобразительные средства фотографии, для раскрытия темы журналистского материала. Применять в своей повседневной работе опыт материалов фотожурналистики. Творчески подходить к отбору фотоматериала

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Система СМИ, Кино как аудиовизуальное СМИ

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение истории фотографии, фотоаппарата и фотоматериала, жанры фотожурналистики и основы фотографической кухни.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li></ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<ul style="list-style-type: none"><li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для</li></ul>



Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	0	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эмоциональное и рациональное в творчестве фоторепортера	10	0	0	2	0	8	null

2	Перспективы развития фотожурналистики как одной из ветвей современной аудиовизуальной массовой коммуникации.	10	0	0	2	0	8	null
3	Понятие общего, среднего и крупного плана. Роль точки съемки и ракурса	10	0	0	2	0	8	null
4	Эпические и лирико-драматические жанры как родовая характеристика способов отражения жизни. Информационно-публицистические жанры. Типологические признаки, особенности изобразительных и выразительных средств. Декоративно-прикладные жанры. Фотография как средство изобразительного оформления полосы.	10	0	0	2	0	8	null
5	Сочетание слова и изображения в фотожурналистике	10	0	0	2	0	8	null
6	Эмоциональное и рациональное в творчестве фоторепортера	12	0	0	4	0	8	null
7	Перспективы развития фотожурналистики как одной из ветвей современной аудиовизуальной массовой коммуникации.	10	0	0	4	0	6	null

8	null	0	0	0	0	0	0	null
9	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	0	0	18	0	54	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эмоциональное и рациональное в творчестве фоторепортера	32	0	0	2	0	30	null
2	Перспективы развития фотожурналистики как одной из ветвей современной аудиовизуальной массовой коммуникации.	36	0	0	4	0	32	null
Всего		68	0	0	6	0	62	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Березин, В. М. Фотожурналистика : учебник для вузов / В. М. Березин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fotozhurnalistika-450307>

#### 6.2. Дополнительная литература



### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.instagram.com](http://www.instagram.com)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к





				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
2	История философско й мысли: история зарубежной философии	28	4	0	12	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
3	История философско й мысли: история русской философи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
4	История философско й мысли: современна я зарубежная философия	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
5	Онтология	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
6	Философия сознания	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
7	Теория познания	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
8	Социальная философия	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ

								текстов, доклады с презентацией
9	Философская антропология	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции	16	2	0	2	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	2	0	0	0	22	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История философской мысли: история русской философии	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	История философской мысли: современная зарубежная философия	19	2	0	2	0	15	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией

								ей
5	Онтология	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Философия сознания	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Теория познания	16	2	0	2	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философская антропология	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		135	8	0	6	0	121	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

### **6.2.Дополнительная литература**

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурно	4	2	0	0	0	2	Устный опрос

	й и профессиональной подготовке студентов							
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их	8	0	0	4	0	4	Собеседование по методикам

	направленной коррекции.							
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	4	0	2	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	8	0	0	4	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	6	0	0	0	0	6	Зачет
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические	4	0	0	0	0	4	Устный опрос



	основы физической культуры.							
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	5	0	0	1	0	4	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	9	1	0	0	0	8	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	7	0	0	1	0	6	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и	7	0	0	1	0	6	Собеседование по методикам

	применения средств физической культуры для их направленной коррекции.							
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	7	0	0	1	0	6	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	7	0	0	1	0	6	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	7	0	0	1	0	6	Зачет
Всего		68	2	0	6	0	60	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности / С.Д. ;Шамрай, И.В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659)

### 6.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573715](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715)

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В.

;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Техника и технология медиакоммуникации**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Техника и технология медиакоммуникации» состоит в

познакомить студентов с современной техникой, используемой в медиаотрасли

Задачи дисциплины (модуля):

дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах создания медиапродуктов и выпуска СМИ различных типов (печатных и электронных), помочь овладеть основными навыками работы с текстовыми и аудиовизуальными материалами

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.23 (базовой части), профессионально-технологическому модулю.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История зарубежной журналистики, История отечественной журналистики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	64,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	79,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п	(темы)	о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Устройства ввода и передачи текстовой информации	13	4	0	4	0	5	Письменный опрос
2	Возникновение и развитие сети Интернет: основные этапы и даты.	14	4	0	4	0	6	Письменный опрос
3	Общие принципы поиска, передачи, получения информации в сети	14	4	0	4	0	6	Письменный опрос
4	История радио.	14	4	0	4	0	6	Письменный опрос
5	Технические средства радиовещания	14	4	0	4	0	6	Письменный опрос
6	Технические предпосылки возникновения телевидения	13	4	0	4	0	5	Письменный опрос
7	Телевизионные стандарты	13	4	0	4	0	5	Письменный опрос
8	Роль журналиста в телевизионном производстве	13	4	0	4	0	5	Письменный опрос
Всего		108	32	0	32	0	44	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Устройства ввода и передачи текстовой	12	2	0	0	0	10	Письменный опрос



	информации							
2	Возникновение и развитие сети Интернет: основные этапы и даты.	14	0	0	2	0	12	Письменный опрос
3	Общие принципы поиска, передачи, получения информации в сети	14	0	0	2	0	12	Письменный опрос
4	История радио.	14	2	0	0	0	12	Письменный опрос
5	Технические средства радиовещания	14	0	0	2	0	12	Письменный опрос
6	Технические предпосылки возникновения телевидения	12	2	0	0	0	10	Письменный опрос
7	Телевизионные стандарты	27	0	0	0	0	27	Письменный опрос
8	Роль журналиста в телевизионном производстве	28	2	0	0	0	26	Письменный опрос
Всего		135	8	0	6	0	121	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnika-i-tehnologiya-smi-radio-i-telezhurnalistika-449561>

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.paratype.ru](http://www.paratype.ru)

[www.publish.ru](http://www.publish.ru)

[www.kursiv.ru](http://www.kursiv.ru)

[www.kak.ru](http://www.kak.ru)

[www.gipp.ru](http://www.gipp.ru)

[www.abc.com](http://www.abc.com) - сайт американской телесети Эй-Би-Си

[www.bbc.com](http://www.bbc.com) - сайт телерадиовещательной корпорации Великобритании Би-Би-Си

[www.ctc-tv.ru](http://www.ctc-tv.ru) - сайт российской телесети СТС

[www.gdf.ru](http://www.gdf.ru) - Мониторинг Фонда защиты гласности

[www.glasnet.ru](http://www.glasnet.ru) - оборудование для телевещания

[www.cbs.com](http://www.cbs.com) - сайт американской телесети Си-Би-Эс

[www.cnn.com](http://www.cnn.com) - сайт новостного круглосуточного телеканала Си-Эн-Эн

[www.columbia.edu](http://www.columbia.edu) – сайт американских ссылок и ресурсов по теме Broadcast Journalism

[www.inform.umd.edu:8080/news/AJR/ajr.html](http://www.inform.umd.edu:8080/news/AJR/ajr.html) – Американское Журналистское Обозрение

[www.intrnews.ru](http://www.intrnews.ru) – Международная Некоммерческая организация “Интерньюс” (сайт российского представительства)

[www.nat.ru](http://www.nat.ru) - сайт Национальной Ассоциации Телевещателей России

[www.nbc.com](http://www.nbc.com) - сайт американской телесети Эн-Би-Си

[www.npi.ru](http://www.npi.ru) - сайт Национального Института Прессы

[www.ntv.ru](http://www.ntv.ru) - сайт телекомпании НТВ

[www.ortv.ru](http://www.ortv.ru) - сайт Общественного Российского телевидения (ОРТ)

[www.pbs.org](http://www.pbs.org) - сайт американского общественного телевидения Пи-Би-Эс

[www.ren-tv.com](http://www.ren-tv.com) - сайт телесети Рен-ТВ

[www.smi.ru](http://www.smi.ru) - сайт Интернет-журнала “СМИ.ru”, посвященного масс-медиа

[www.tht.ru](http://www.tht.ru) - сайт сети ТНТ

[www.tsn.ru](http://www.tsn.ru) - сайт Телевизионной Службы Новостей

[www.tv2.tsu.ru](http://www.tv2.tsu.ru) - сайт независимой телекомпании ТВ-2 (Томск)

[www.tv6.ru](http://www.tv6.ru) - сайт телесети ТВ-6

[www.tvradio.ru](http://www.tvradio.ru) - официальный сайт Федеральной службы России по телевидению и радиовещанию (ФСТР)

[www.vesti-rtr.com](http://www.vesti-rtr.com) - сайт программы “Вести” (РТР)

[www.vid.ru](http://www.vid.ru) - сайт телекомпании “ВИД”

[www.webtv.ru/intervision](http://www.webtv.ru/intervision) – телеканалы, вещающие в Интернет

[www.625-net.ru](http://www.625-net.ru) – мультимедиажурнал + Интернет-магазин

[www.bc.groteck.ru](http://www.bc.groteck.ru) – сайт компании Гротек, издающей группу профессиональных журналов («Broadcasting. Телевидение и радиовещание» и др.)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория коммуникации**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория коммуникации» состоит в

Целью данного курса является ознакомление с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Исследование различных видов и уровней коммуникации.
2. Определение и описание функций, форм, моделей и структурных компонентов коммуникационного процесса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Теория коммуникации» формирует знания, умения и навыки в области понимания сущности коммуникативного процесса и изучается студентами в первом семестре.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Русский язык в массмедиа, Основы журналистской деятельности, Риторическая культура журналиста, Речевая коммуникация в профессиональной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Основные этапы развития теории коммуникации	13	4	0	4	0	5	Устный опрос на практических занятиях
2	Социальные потребности и возникновение новых каналов коммуникации. Функции и роли коммуникации	13	4	0	4	0	5	Обсуждение докладов
3	Виды коммуникации. Коммуникатор	13	4	0	4	0	5	Устный опрос на практических занятиях
4	Средства коммуникации. Сообщение	13	4	0	4	0	5	Обсуждение докладов
5	Получатель сообщения. Стадии коммуникации	13	4	0	4	0	5	Устный опрос на практических занятиях
6	Эффекты коммуникации и эффективность коммуникативной деятельности. Контекст коммуникации	13	4	0	4	0	5	Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций
7	Производство и потребление информации. Массовая коммуникация как бизнес.	15	5	0	5	0	5	Устный опрос на практических занятиях



8	Системный характер взаимодействия. Проблема межкультурной коммуникации	15	5	0	5	0	5	Устный опрос на практических занятиях
Всего		108	34	0	34	0	40	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Основные этапы развития теории коммуникации	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на практических занятиях
2	Социальные потребности и возникновение новых каналов коммуникации. Функции и роли коммуникации	12	1	0	1	0	10	Обсуждение докладов
3	Виды коммуникации. Коммуникатор	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на практических занятиях
4	Средства коммуникации. Сообщение	12	1	0	1	0	10	Обсуждение докладов
5	Получатель сообщения. Стадии коммуникации	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на практических занятиях

	и							
6	Эффекты коммуникации и эффективность коммуникативной деятельности. Контекст коммуникации	32	1	0	1	0	30	Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций
7	Производство и потребление информации. Массовая коммуникация как бизнес.	22	1	0	1	0	20	Устный опрос на практических занятиях
8	Системный характер взаимодействия. Проблема межкультурной коммуникации	21	1	0	1	0	19	Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций
Всего		135	8	0	8	0	119	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433572>

Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444005>

Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433390>

## 6.2.Дополнительная литература

Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438907>

Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431503>

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11434-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00407-7 (МГПУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445285>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"  
<http://www.informio.ru>

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС»  
<https://dlib.eastview.com>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Творческие мастерские: Создание текстов СМИ, спичрайтинг,  
копирайтинг**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Творческие мастерские: Создание текстов СМИ, спичрайтинг, копирайтинг» состоит в

формирование у студентов направления подготовки «Журналистика» целостного представления о СМИ, рекламе и PR как одном из видов социальной коммуникации. Дисциплина направлена на изучение базовых понятий рекламы в их взаимосвязи с разработкой рекламных текстов

Задачи дисциплины (модуля):

- основы рекламной деятельности в СМИ;
- специфика рекламного текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие;
- фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка применительно к практике составления рекламных текстов; приемы риторики;
- методы и приемы создания эффективных рекламных текстов;
- выработка навыков анализа современных тенденций в рекламировании товаров и услуг

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Творческие мастерские: создание текстов СМИ, спичрайтинг, копирайтинг» относится части цикла дисциплин Б1

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

связана с такими дисциплинами данного блока, как «Основы журналистской деятельности», «Русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Основы рекламы и PR». Дисциплина «Язык рекламы» опирается на курсы «Основы журналистской деятельности», «Основы теории журналистики» и «Современный русский язык» и является попыткой раскрыть сущность рекламы как одного из видов массовой коммуникации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	• принципы сбора, отбора	• соотносить	• способен грамотно,

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и обобщения информации	разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:6,8),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:4,6,8), Контрольная работа (семестры:5,7,4,6,8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	110,4	0	0	36	0	18	18,2	18	20,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	110	0	0	36	0	18	18	18	20	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	177,6	0	0	72	0	18	17,8	18	51,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	170	0	0	72	0	18	14	18	48	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	45,35	0	0	10	8,35	8,15	8,35	4,15	6,35	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	44	0	0	10	8	8	8	4	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,35	0	0	0	0,35	0,15	0,35	0,15	0,35	0	0	0	0
Сдача	0,6	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Сдача контрольной работы	0,75	0	0	0	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	278,65	0	0	98	27,65	51,85	75,65	7,85	17,65	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	19,25	0	0	0	3,85	3,85	3,85	3,85	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	0	0	0	3,8	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	248	0	0	98	20	48	68	4	10	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и функции рекламы	34	0	0	14	0	20	письменный опрос
2	Процесс рекламной деятельности	36	0	0	16	0	20	устный опрос
3	Целевая аудитория рекламы	32	0	0	12	0	20	устный опрос
4	Виды рекламы	32	0	0	12	0	20	презентация
5	Реклама в периодической печати. Рекламная служба в СМИ	30	0	0	12	0	18	письменный опрос
6	Реклама на телевидении. Реклама на радио	32	0	0	12	0	20	презентация
7	Реклама в Интернете	32	0	0	12	0	20	презентация
8	Формирование в рекламе	18	0	0	0	0	18	письменный опрос

9	Организация работы рекламного агентства	32	0	0	12	0	20	устный опрос
10	Социальная реклама. Эффективность рекламы	8	0	0	8	0	0	презентация
11		0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
14	null	0	0	0	0	0	0	null
15	null	0	0	0	0	0	0	null
16	null	0	0	0	0	0	0	null
17	null	0	0	0	0	0	0	null
18	null	0	0	0	0	0	0	null
19	null	0	0	0	0	0	0	null
20	null	2	0	0	0	0	2	null
Всего		288	0	0	110	0	178	

Заочная, часов на контроль:12

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность и функции рекламы	33	0	0	6	0	27	письменный опрос
2	Процесс рекламной деятельности	31	0	0	4	0	27	устный опрос
3	Целевая аудитория рекламы	31	0	0	4	0	27	устный опрос
4	Виды рекламы	31	0	0	4	0	27	презентация
5	Реклама в периодической печати. Рекламная служба в СМИ	31	0	0	4	0	27	письменный опрос
6	Реклама на телевидении. Реклама на радио	31	0	0	4	0	27	презентация
7	Реклама в Интернете	31	0	0	4	0	27	презентация

8	Формообразование в рекламе	31	0	0	4	0	27	письменный опрос
9	Организация работы рекламного агентства	31	0	0	4	0	27	устный опрос
10	Социальная реклама. Эффективность рекламы	31	0	0	6	0	25	презентация
Всего		312	0	0	44	0	268	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448344>

Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3181-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425190>

Бобров, А. А. Литературная работа журналиста : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Бобров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 269 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454834>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Почекаев, Р. Ю. История связей с общественностью : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Почекаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04832-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453642>

Ковалева, А. В. Основы социальной рекламы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457562>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Спецсеминар "СМИ и общество: проблемы взаимодействия"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Спецсеминар "СМИ и общество%3а проблемы взаимодействия"" состоит в том, чтобы научить студентов создавать научные тексты в письменной и устной форме на основе методики научного и творческого труда, техники самостоятельной работы над конкретной темой. Овладение методологией своей профессии, суммой технических приемов и методических навыков позволит создать студенту собственное научное исследование или творческий проект

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

? образовательная;

? методологическая;

? методическая.

? обучить студентов основным приемам создания научного текста;

? формировать навыки публичного выступления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В системе дисциплин профессионального цикла курс «Спецсеминар «СМИ и общество: проблемы взаимодействия» является объединяющим теоретическую и практическую деятельность студентов-журналистов, которая развивается во всех дисциплинах профессиональной подготовки, а именно: в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики», «Выпуск учебных СМИ», профессионально-творческий практикум и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, которые студенты получают из данного курса относительно форм самовоспитания и развития творческой личности, культуры умственной, учебной деятельности, работы с литературой, написания письменных работ, и т.п. необходимы для освоения всех дисциплин образовательной программы и видов работы в процессе дальнейшего освоения профессии в период вузовского обучения

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>

		личностных особенностей	
--	--	-------------------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Зачет с оценкой (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Зачет с оценкой (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	39,4	0	0	0	0	18,2	21,2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,4	0	0	0	0	0,2	3,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	104,6	0	0	0	0	53,8	50,8	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	50	14	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	23,4	0	0	0	0	10,2	13,2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,4	0	0	0	0	0,2	3,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	120,6	0	0	0	0	61,8	58,8	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	58	22	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Структура введения.	16	0	0	4	0	12	письменный опрос



1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Структура введения.	14	0	0	2	0	12	письменный опрос
2	Тема 2. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности	14	0	0	2	0	12	устный опрос видеопрезентации
3	Тема 3. Объект и предмет исследования. Методы научного исследования.	14	0	0	2	0	12	устный опрос
4	Тема 4. Введение в текст цитат.	14	0	0	2	0	12	видеопрезентации устный опрос
5	Тема 5. Контент-анализ и его виды	14	0	0	2	0	12	видеопрезентации устный опрос
6	Тема 6. Реферативное сообщение. Правила создания устного публичного сообщения.	16	0	0	2	0	14	письменный опрос
7	Тема 7. Формы учебной	16	0	0	2	0	14	видеопрезентации контроль самостоятельн

	работы.							ой работы
8	Тема 8. Выступления студентов с реферативными сообщениями, их анализ	16	0	0	2	0	14	письменный опрос
9	Тема 9. Защита курсовой работы	18	0	0	4	0	14	письменный опрос
Всего		136	0	0	20	0	116	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455346>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Марусева, И. В. Дипломное проектирование в области PR и рекламы : учебное пособие : [16+] / И. В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Часть 2. Практикум. — 747 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271838>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Спецсеминар "Актуальные аспекты изучения массмедиа"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Спецсеминар "Актуальные аспекты изучения массмедиа"" состоит в том, чтобы дать общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности. Основополагающая цель подготовки профессионального журналиста - овладение теорией и методологией своей специальности, а также суммой технических приемов и методических навыков научного исследования и создания творческого проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

? образовательная;

? методологическая;

? методическая;

познакомить студентов с журналистской профессией, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиограмме); дать модельное представление о структуре личности журналиста в совокупности профессионально- творческих и социально- психологических качеств, познакомить с исследованиями журналистских кадров в стране и за рубежом, сориентировать в имеющейся литературе по самовоспитанию и развитию творческой личности; познакомить с историей и системой современного журналистского образования в России и за рубежом, формами учебной работы и правилами рациональной организации умственной деятельности.

В ходе курса студенты осваивают основные этапы работы над курсовым сочинением, типы курсовых сочинений и их структуру; приобретают навыки библио-графического описания и оформления курсовой работы, постигают основные принципы и методы самостоятельной работы с научной литературой, рассматривают традиционные и новые формы поиска информации, что имеет первостепенное значение в коммуникативном образовании современного студента в контексте новой коммуникативной среды. На практических занятиях, при выполнении контрольной работы и в процессе самостоятельной работы над курсовым сочинением студенты закрепляют полученные знания.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В системе дисциплин профессионального цикла курс «Спецсеминар "Актуальные аспекты изучения массмедиа"» является начальным, знакомящим студентов с самыми общими представлениями о профессии, которые развиваются во всех профессиональных дисциплинах, а именно: в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики», «Выпуск учебных СМИ», профессионально-творческий практикум.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, которые студенты получают из данного курса относительно форм самовоспитания и развития творческой личности, культуры умственной, учебной деятельности, работы с литературой, написания письменных работ, и т.п. необходимы для освоения всех дисциплин образовательной программы и видов работы в процессе дальнейшего освоения профессии в период вузовского обучения.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>



числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)		3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	68,8	0	0	18	50,8	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	и к	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	32	0	0	18	14	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, том числе:	в том	19,2	0	0	8	11,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		16	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в том	3,2	0	0	0	3,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)		3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в том	88,8	0	0	28	60,8	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	и к	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	52	0	0	28	24	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Ориентация в профессии.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
2	Тема 2. Генезис и развитие журналистской профессии.	6	0	0	2	0	4	устный опрос видеопрезент ации
3	Тема 3. Специфика журнализма как профессии.	6	0	0	2	0	4	устный опрос
4	Тема 4. Журналистская профессия в обществе.	6	0	0	2	0	4	видеопрезент ации устный опрос
5	Тема 5. Профессиограм ма журнализма.	6	0	0	2	0	4	видеопрезент ации устный опрос
6	Тема 6. Личность журналиста.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
7	Тема 7. Журналистское образование.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
8	Тема 8. Культура умственного труда студентов.	6	0	0	2	0	4	видеопрезент ации контроль самостоятель ной работы
9	Тема 9. Формы учебной работы.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
10	Тема 10. Цели и задачи работы в просеминаре.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
11	Тема 11. Курсовая работа. Типы курсовых работ.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
12	Тема 12. Основные этапы работы над курсовым сочинением.	6	0	0	2	0	4	устный опрос
13	Тема 13. Принципы работы с	6	0	0	2	0	4	Работа с Интернет устный опрос

	научной литературой. Алгоритм поиска информации.							
14	Тема 14. Основные правила библиографического описания.	6	0	0	2	0	4	Работа с Интернет письменный опрос
15	Тема 15. Формы работы с научной литературой.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
16	Тема 16. Структура курсового сочинения.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
17	Тема 17. Оформление курсовой работы.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
18	Тема 18. Защита курсовой работы.	6	0	0	2	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		108	0	0	36	0	72	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Ориентация в профессии.	5	0	0	1	0	4	письменный опрос
2	Тема 2. Генезис и развитие журналистской профессии.	4	0	0	0	0	4	устный опрос видеопрезентации
3	Тема 3. Специфика журнализма как профессии.	4	0	0	0	0	4	устный опрос
4	Тема 4. Журналистская профессия в обществе.	5	0	0	1	0	4	видеопрезентации устный опрос

5	Тема 5. Профессиограмма журналиста.	5	0	0	1	0	4	видеопрезентации устный опрос
6	Тема 6. Личность журналиста.	5	0	0	1	0	4	письменный опрос
7	Тема 7. Журналистское образование.	5	0	0	1	0	4	письменный опрос
8	Тема 8. Культура умственного труда студентов.	5	0	0	1	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Формы учебной работы.	5	0	0	1	0	4	письменный опрос
10	Тема 10. Цели и задачи работы в просеминаре.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос
11	Тема 11. Курсовая работа. Типы курсовых работ.	5	0	0	1	0	4	письменный опрос
12	Тема 12. Основные этапы работы над курсовым сочинением.	7	0	0	1	0	6	устный опрос
13	Тема 13. Принципы работы с научной литературой. Алгоритм поиска информации.	9	0	0	1	0	8	Работа с Интернет устный опрос
14	Тема 14. Основные правила библиографического описания.	7	0	0	1	0	6	Работа с Интернет письменный опрос
15	Тема 15. Формы работы с научной литературой.	7	0	0	1	0	6	письменный опрос

16	Тема Структура курсового сочинения.	16.	7	0	0	1	0	6	письменный опрос
17	Тема Оформление курсовой работы.	17.	7	0	0	1	0	6	письменный опрос
18	Тема Защита курсовой работы.	18.	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятель ной работы
Всего			104	0	0	16	0	88	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455346>

#### **6.2.Дополнительная литература**

Марусева, И. В. Дипломное проектирование в области PR и рекламы : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. Практикум. – 747 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271838>

#### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология массовых коммуникаций**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социология массовых коммуникаций» состоит в

Целью освоения дисциплины «Социология массовых коммуникаций» является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в сфере социологического способа изучения массовой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

- иметь представление об истории и современном состоянии массовой коммуникации (МК), научиться понимать смысл протекающих в сфере массовой коммуникации процессов;
- знать основы известных общетеоретических выводов и методологических подходов социологии массовой коммуникации, содержание основных концепций, теоретических позиций и основополагающих понятий, которые используются представителями мировой и отечественной науки в этой области;
- уметь выделять главные проблемы и тенденции развития средств массовой коммуникации, самостоятельно разбираться в вопросах, касающихся места и роли средств массовой коммуникации в современной мировой и российской общественной жизни;
- иметь навыки (опыт) социологического анализа главных средств массовой коммуникации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

философия, социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	методы анализа и выявления запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности; роль формирования массового	применять методы анализа и выявления запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности; самостоятельно	методологией и методикой проведения анализа запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности

	сознания для институционализации рекламы и СМИ	анализировать социальные и социокультурные процессы, происходящие в области СМИ и рекламы	
--	--	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0

Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возникновение массовых коммуникаций в обществе: функциональный подход	13	2	0	2	0	9	Устный опрос Практические задания
2	Средства массовой коммуникации как социальная подсистема	13	2	0	2	0	9	Устный опрос Практические задания
3	Нормативные модели взаимодействия СМИ и государства	13	2	0	2	0	9	Устный опрос Практические задания
4	Деятельность СМИ как реализация интересов разных социальных субъектов	13	2	0	2	0	9	Устный опрос Практические задания
5	Социологичес	15	2	0	4	0	9	Устный

	кие методы изучения аудиторией МК							опрос Практические задания
6	Социальная роль и социальные функции СМК	13	2	0	2	0	9	Устный опрос Практические задания
7	Эффективность массовой коммуникации	13	2	0	2	0	9	Устный опрос Практические задания
8	Средства массовой информации и общественное мнение	15	4	0	2	0	9	Устный опрос Практические задания
Всего		108	18	0	18	0	72	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Возникновение массовых коммуникаций в обществе: функциональный подход	13	1	0	1	0	11	Устный опрос Практические задания
2	Средства массовой коммуникации как социальная подсистема	13	1	0	1	0	11	Устный опрос Практические задания
3	Нормативные модели взаимодействия СМИ и государства	13	1	0	1	0	11	Устный опрос Практические задания
4	Деятельность СМИ как реализация интересов разных социальных субъектов	13	1	0	1	0	11	Устный опрос Практические задания

5	Социологические методы изучения аудитории МК	13	1	0	1	0	11	Устный опрос Практические задания
6	Социальная роль и социальные функции СМК	13	1	0	1	0	11	Устный опрос Практические задания
7	Эффективность массовой коммуникации	13	1	0	1	0	11	Устный опрос Практические задания
8	Средства массовой информации и общественное мнение	13	1	0	1	0	11	Устный опрос Практические задания
Всего		104	8	0	8	0	88	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Кирия, И. В. История и теория медиа : учебник для вузов : [16+] / И. ;В. ;Кирия, А. ;А. ;Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>

Федотова, Л. Н. Социология рекламной деятельности : учебник / Л. ;Н. ;Федотова ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – 5-е изд., перераб. – Москва : Московский Государственный Университет, 2014. – 457 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595573>

##### **6.2. Дополнительная литература**

Зубанова, Л. Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие / Л. Б. Зубанова ; Министерство культуры Российской Федерации, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Культурологический факультет, Кафедра культурологии и социологии. – Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492757>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Социолингвистические основы текстов СМИ**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы  
Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр  
Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социолингвистические основы текстов СМИ" состоит в ознакомление студентов с теоретическими основами одного из актуальных направлений современного языкознания, призванного осветить связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами, а также все виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и политика, язык и массовая коммуникация и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осветить статус социолингвистики как научной дисциплины, ее объект и предмет;
2. познакомить студентов с направлениями и методами социолингвистических исследований;
3. охарактеризовать социальные разновидности языка;
4. ознакомить студентов с ключевыми понятиями социолингвистики (например, «билингвизм», «диглоссия», «национальный язык», «языковая ситуация», «языковая политика» и др.);
5. установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
6. развить умение интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Социолингвистические основы текстов СМИ» призван дать представление о языке как средстве общения в современном обществе, совершенствовать профессиональные компетенции студентов в области современных языков и дать функционально-коммуникативное описание языка как динамически развивающегося явления. Для успешного освоения данного курса студентам необходим комплекс знаний, обеспечиваемых рядом параллельно читаемых дисциплин, с которыми он координируется. Это сведения лингвистического характера («Иностранный язык », «Теория коммуникации»), общеориентирующего профессионального характера («Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социолингвистика как наука. Истоки социологического	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, выполнение



				и		и		
1	Социоллингвистика как наука. Истоки социологического направления в языкознании. Структура коммуникативного акта и иерархия функций языка	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
2	Методы социоллингвистических исследований	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
3	Направления социоллингвистических исследований	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
4	Формы существования языка. Территориальная и социальная дифференциация языка	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
5	Многоязычие и языки-посредники. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Искусственные языки-посредники и интерлингвистика	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
6	Языковые контакты как фактор языковых изменений. Смешение языков. Языковые союзы	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий

7	Языковая ситуация. Типы языковых ситуаций. Национально-языковая политика	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, выполнение и проверка заданий Контрольная работа
Всего		68	6	0	8	0	54	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438740>

Корконосенко, С. Г. Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425448>

Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450794>

### **6.2. Дополнительная литература**



Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Касьянов, В. В. Социология для журналистов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09671-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428321>

Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434722>

Политическая лингвистика / ред. А. П. Чудинов. — Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. — № 4(42). — 263 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135376>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944571837.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социолингвистические основы публицистических текстов**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социолингвистические основы публицистических текстов" состоит в ознакомление студентов с теоретическими основами одного из актуальных направлений современного языкознания, призванного осветить связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами, а также все виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и политика, язык и массовая коммуникация и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осветить статус социолингвистики как научной дисциплины, ее объект и предмет;
2. познакомить студентов с направлениями и методами социолингвистических исследований;
3. охарактеризовать социальные разновидности языка;
4. ознакомить студентов с ключевыми понятиями социолингвистики (например, «билингвизм», «диглоссия», «национальный язык», «языковая ситуация», «языковая политика» и др.);
5. установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
6. развить умение интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Социолингвистические основы публицистических текстов» призван дать представление о языке как средстве общения в современном обществе, совершенствовать профессиональные компетенции студентов в области современных языков и дать функционально-коммуникативное описание языка как динамически развивающегося явления. Для успешного освоения данного курса студентам необходим комплекс знаний, обеспечиваемых рядом параллельно читаемых дисциплин, с которыми он координируется. Это сведения лингвистического характера («Иностранный язык », «Теория коммуникации»), общеориентирующего профессионального характера («Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»).





1	Социоллингвистика как наука. Истоки социологического направления в языкознании. Структура коммуникативного акта и иерархия функций языка	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
2	Методы социоллингвистических исследований	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
3	Направления социоллингвистических исследований	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
4	Формы существования языка. Территориальная и социальная дифференциация языка	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
5	Многоязычие и языки-посредники. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Искусственные языки-посредники и интерлингвистика	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
6	Языковые контакты как фактор языковых изменений. Смешение языков. Языковые союзы	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
7	Языковая ситуация. Типы языковых ситуаций. Национально-языковая политика	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекц	В т.ч. в	Практичес	В т.ч. в		
		о						

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лаборатор ные занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемо сти
1	Социолнгвистик а как наука. Истоки социологического направления в языкознании. Структура коммуникативног о акта и иерархия функций языка	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, выполнен ие и проверка заданий
2	Методы социолнгвистич еских исследований	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, выполнен ие и проверка заданий
3	Направления социолнгвистич еских исследований	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, выполнен ие и проверка заданий
4	Формы существования языка. Территориальная и социальная дифференциация языка	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, выполнен ие и проверка заданий
5	Многоязычие и языки- посредники. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Искусственные языки- посредники и интерлнгвистика	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, выполнен ие и проверка заданий
6	Языковые контакты как фактор языковых изменений. Смешение	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, выполнен ие и проверка



	языков. Языковые союзы							заданий
7	Языковая ситуация. Типы языковых ситуаций. Национально-языковая политика	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, выполнение и проверка заданий Контрольная работа
Всего		68	6	0	8	0	54	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Касьянов, В. В. Социология для журналистов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09671-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428321>

Корконосенко, С. Г. Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425448>

Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450794>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438740>

Будаев, Э. В. Метафора в политической коммуникации / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 249 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69137>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944571837.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социально-политическое устройство современного общества**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов
- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия



зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	63,8	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
2	Культура в современном обществе.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
3	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
5	Экономика как	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы

	социальный институт.							для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
9	Государство как социальный и политический институт.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
10	Политические режимы.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
12	Политические элиты и лидерство.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы



13	Политические партии и избирательные системы.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
14	Политические идеологии и политическая культура.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
15	Массовые социально-политические движения в современном мире.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
16	Социально-политические процессы современности.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социология и политология как науки.	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
2	Культура в современном обществе.	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты

								Кейсы
3	Социальные институты.	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
5	Экономика как социальный институт.	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы

9	Государство как социальный и политический институт.	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
10	Политические режимы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
12	Политические элиты и лидерство.	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
13	Политические партии и избирательные системы.	8	0	0	0	0	8	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
14	Политические идеологии и политическая культура.	8	0	0	0	0	8	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
15	Массовые социально-	8	0	0	0	0	8	Доклады Вопросы

	политические движения в современном мире.							для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
16	Социально-политические процессы современности.	8	0	0	0	0	8	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		68	4	0	4	0	60	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современные СМИ России**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современные СМИ России» состоит в

Основной целью курса «Современные СМИ России» является ознакомление с новейшим периодом развития отечественных печатных СМИ (1985-2000-е годы) и формирование системного мышления и аналитических способностей студентов.

Задачи дисциплины (модуля):

1) ознакомление с основными процессами и системными связями, в которые вовлечена современная отечественная журналистика и журналист как субъект журналистской деятельности;

3) стимулирование интереса к дискуссии о возможностях и задачах журналистики в обществе, о профессиональной этике и социальной ответственности журналиста;

4) мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению ситуации развития журналистики в современной России;

5) развитие культуры поиска, экспертизы и каталогизации источников по конкретной теме.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В процессе изучения отечественной новейшего периода необходимо обозначить основные этапы и тенденции ее развития, исследовать систему средств массовой информации в контексте типологических преобразований газетно-журнальной периодики и аудиовизуальных СМИ. Четкое представление о месте и роли журналистики в обществе в разные исторические периоды дает изучение общественно-политических направлений газетно-журнальной периодики, ее общекультурных функций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курс разработан с учетом междисциплинарных связей и потому закрепляет материал таких курсов, как история отечественной журналистики, социология массовой коммуникации, политология и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен	основные категории	анализировать и	навыками коммуникации

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
---	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	40,25	0	0	0	0	0	0	0	0	40,25	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	139,75	0	0	0	0	0	0	0	0	139,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	104	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,25	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0



(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	163,75	0	0	0	0	0	0	0	0	163,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	155	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Творческое наследие ведущих публицистов в контексте отечественной журналистики	37	5	0	6	0	26	null
2	Медиаэкономика отечественных СМИ	35	5	0	4	0	26	null
3	Медиаэкономика отечественных СМИ	35	5	0	4	0	26	null
4	Творческое наследие ведущих публицистов в контексте отечественной журналистики	37	5	0	6	0	26	null
5		0	0	0	0	0	0	
Всего		144	20	0	20	0	104	

Заочная, часов на контроль:9

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	ие раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Творческое наследие ведущих публицистов в контексте отечественной журналистики	171	8	0	8	0	155	
Всего		171	8	0	8	0	155	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-mediatekst-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-456679>

#### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>  
[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Система СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Система СМИ» состоит в

Курс предусматривает изучение студентами закономерностей формирования системы средств массовой информации

Задачи дисциплины (модуля):

понимания смысла процессов дифференциации интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы, понимание качественных особенностей различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Система СМИ» принадлежит к профессиональному циклу Б.3 (базовой части), системно-профессиональному модулю. К входным знаниям относятся сведения ознакомительного характера о средствах массовой информации России, которые даются в предшествующем курсе «Введение в специальность», а также знания касающиеся роли СМИ и спектре их функций, общественных потребностей аудиторных интересов как факторов формирования развития медиасистемы, полученные на основе предшествующей дисциплины «Основы теории журналистики».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс «Система СМИ» является базовым для следующих за ним ряда разделов курса «Основы журналистской деятельности», дисциплины «Экономика и менеджмент СМИ», курсов начальной профилизации по средствам массовой информации, их видам и типам, прохождения учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	<ul style="list-style-type: none"><li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных</li></ul>

особенностями знаковых систем	иных		знаковых систем
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников; проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения; предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы; готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы; получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирования полученных сведений; отбора релевантной информации из доступных документальных источников; проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений; предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,2	0	0	0	0	0	0	56,2	0	0	0	0	0

Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет Системы СМИ	16	2	0	4	0	10	null
2	Печатные СМИ	20	4	0	6	0	10	null
3	Электронные СМИ. Радио	16	2	0	6	0	8	null
4	Электронные СМИ. Телевидение.	20	4	0	6	2	10	null
5	Специфические аудиовизуальные СМИ: кинематограф	12	2	0	2	1	8	null
6	Сетевые СМИ.	20	4	0	6	1	10	Контрольная работа, работа на практических занятиях
Всего		104	18	0	30	4	56	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет Системы СМИ	18	2	0	2	0	14	null
2	Печатные СМИ	18	2	0	2	0	14	null
3	Электронные СМИ. Радио	16	0	0	2	0	14	null
4	Электронные СМИ.	16	2	0	0	0	14	null



	Телевидение.							
5	Специфические аудиовизуальные СМИ: кинематограф	16	0	0	0	0	16	null
6	Сетевые СМИ.	18	2	0	2	2	14	Контрольная работа, работа на практических занятиях
Всего		102	8	0	8	2	86	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Страшнов, С. Л. Система СМИ: просветительство и журналистика : учебное пособие для вузов / С. Л. Страшнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12557-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistema-smi-prosvetitelstvo-i-zhurnalistika-447806>

#### **6.2.Дополнительная литература**

#### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Семинар бакалавров "Современные массмедиа и региональные СМИ:  
теория и практика"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Семинар бакалавров "Современные массмедиа и региональные СМИ: теория и практика"" состоит в завершении формирования теоретических и методических основ для выполнения ВКР.

ВКР завершает курс обучения в высшем учебном заведении, является выпускной квалификационной работой специалиста. ВКР по журналистике выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом при изучении общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по специальности «Журналистика».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Семинар «Современные массмедиа и региональные СМИ: теория и практика»» входит в блок Б1.В. и является завершающей дисциплиной в корпусе дисциплин «Пресеминар «Основы научных исследований СМИ»», «Спецсеминар «СМИ и общество: проблемы взаимодействия»», «Основы рекламы и PR в СМИ», «Основы творческой деятельности журналиста».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>
УК-2 Способен	<ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора</li></ul>

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта	рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7), Зачет с оценкой (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Зачет с оценкой (семестры:8),

Контрольная работа (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,4	0	0	0	0	0	0	18,2	20,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	38	0	0	0	0	0	0	18	20	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,6	0	0	0	0	0	0	53,8	51,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	98	0	0	0	0	0	0	50	48	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,55	0	0	0	0	0	0	8,2	8,35	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0,2	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа	127,45	0	0	0	0	0	0	63,8	63,65	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	116	0	0	0	0	0	0	60	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Требования, предъявляемые к дипломной работе.	16	0	0	4	0	12	Устный опрос
2	Тема 2. Типы дипломных работ.	16	0	0	4	0	12	письменный опрос
3	Тема 3. Этапы создания дипломной работы.	18	0	0	6	0	12	устный опрос
4	Тема 4. Методы обработки полученной информации.	16	0	0	4	0	12	Работа с Интернет устный опрос
5	Тема 5. Структура дипломной работы.	16	0	0	4	0	12	Работа с Интернет письменный опрос
6	Тема 6. Оформление сносок и библиографии в дипломной работе.	26	0	0	4	0	22	Устный опрос
7	Тема 7.	16	0	0	4	0	12	письменный

	Процедура предзащиты и защиты дипломной работы.							ый опрос, публичная защита
8	Тема 8. Использование презентаций PowerPoint.	20	0	0	8	0	12	устный опрос, подготовка презентаций
Всего		144	0	0	38	0	106	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Требования, предъявляемые к дипломной работе.	16	0	0	2	0	14	Устный опрос
2	Тема 2. Типы дипломных работ.	16	0	0	2	0	14	письменный опрос
3	Тема 3. Этапы создания дипломной работы.	16	0	0	2	0	14	устный опрос
4	Тема 4. Методы обработки полученной информации.	16	0	0	2	0	14	Работа с Интернет устный опрос
5	Тема 5. Структура дипломной работы.	16	0	0	2	0	14	Работа с Интернет письменный опрос
6	Тема 6. Оформление сносок и библиографии в дипломной	20	0	0	2	0	18	Устный опрос



	работе.							
7	Тема 7. Процедура предзащиты и защиты дипломной работы.	16	0	0	2	0	14	письменный опрос
8	Тема 8. Использование презентаций PowerPoint.	20	0	0	2	0	18	устный опрос
Всего		136	0	0	16	0	120	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455346>

#### **6.2.Дополнительная литература**

Марусева, И. В. Дипломное проектирование в области PR и рекламы : учебное пособие : [16+] / И. В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Часть 2. Практикум. — 747 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271838>

#### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Русский язык в массмедиа**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Русский язык в массмедиа» состоит в

Курс «Русский язык в массмедиа» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о языке СМИ как одном из видов социальной коммуникации, который сегодня определяет языковую, социально-психологическую и культурную ситуации в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

В задачи курса входит рассмотрение следующих вопросов:

- 1) понятие «язык СМИ» и его роль в динамике языковых процессов;
- 2) функционально-стилевой статус медиаречи;
- 3) характеристика медиатекста как ключевой единицы языка СМИ;
- 4) основные тенденции, характерные для языка современных СМИ;
- 5) интертекстуальность и игры с языком в медиатексте;
- 6) лексические и словообразовательные средства в массмедийных текстах;
- 7) лингвистические признаки основных типов медиатекстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предметом курса «Русский язык в массмедиа» являются особенности и закономерности функционирования языка в средствах массовой информации, основные свойства медиаречи, лингвостилистические и медийные признаки основных типов медиатекстов. В связи с этим приступая к изучению данной дисциплины, студент должен усвоить содержание таких курсов, как «Основы теории коммуникации», «Техника профессиональной речи» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данный курс предназначен для студентов направления подготовки «Журналистика», чья профессиональная область связана с языком средств массовой информации, и соотносится с такими дисциплинами, как «Медиастилистика», "Редактирование текстов СМИ", «Основы журналистской деятельности», «Риторическая культура журналиста», "Язык Интернета" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Содержание понятия «язык СМИ». Роль СМИ в динамике языковых процессов	6	2	0	2	0	2	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
2	Функционально-стилевой статус языка СМИ	6	2	0	2	0	2	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
3	Медиатекст как основная единица языка СМИ: сущность понятия и основные признаки	8	2	0	4	0	2	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
4	Основные тенденции развития языка современных СМИ	8	2	0	4	0	2	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений

5	Цитатное письмо как проявление интертекстуальности медиатекста	8	2	0	4	0	2	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
6	Языковая игра как прием в региональных СМИ	8	2	0	4	0	2	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
7	Словарный состав медиатекстов	8	2	0	4	0	2	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
8	Активные словообразовательные процессы в массмедиа	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
9	Система вербальных средств формирования медиадискурса: новости, информационная аналитика, публицистика	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
Всего		72	18	0	32	0	22	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Содержание понятия «язык СМИ». Роль СМИ в динамике языковых процессов	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
2	Функционально-стилевой статус языка СМИ	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях, выполнение

								ие упражнен ий
3	Медiateкст как основная единица языка СМИ: сущность понятия и основные признаки	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях, выполнен ие упражнен ий
4	Основные тенденции развития языка современных СМИ	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях, выполнен ие упражнен ий
5	Цитатное письмо как проявление интертекстуально сти медиатекста	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях, выполнен ие упражнен ий
6	Языковая игра как прием в региональных СМИ	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях, выполнен ие упражнен ий
7	Словарный состав медиатекстов	11	0	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях, выполнен ие упражнен ий
8	Активные словообразовател ьные процессы в массмедиа	11	0	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях, выполнен ие упражнен ий
9	Система вербальных средств формирования	5	0	0	0	0	5	Выполнен ие упражнен ий



медиадискурс: новости, информационная аналитика, публицистика							Контроль ная работа
Всего	99	6	0	8	0	85	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445761>

### **6.2. Дополнительная литература**

Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437826>

Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438874>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Риторическая культура журналиста**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Риторическая культура журналиста" – развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. дать систематические знания в области теории современной риторики: ее лингвопрагматические основания и филологические основы, социальная роль и функции, методология описания ее истории и современного состояния, современный риторический канон и общие законы, теория аргументации;

2. сформировать практические риторические умения: а) студент должен овладеть методикой риторического анализа; б) освоить основы речевого мастерства в профессионально значимых ситуациях; в) получить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

3. ознакомить студентов с основными этапами развития традиционной риторики, особенностями современной риторики (неориторики), описать национальные модели риторики, главное место из которых занимает коммуникативная модель;

4. представить богатые выразительные возможности русского языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина является важной составной частью профессионального цикла дисциплин, ориентированных на изучение профессиональных особенностей такой области человеческой деятельности, как журналистика. Наряду с курсами «Русский язык в массмедиа», «Медиастилистика», "Редактирование текстов СМИ" он составляет основу языковой подготовки будущих журналистов. Учебная дисциплина непосредственно связана с курсом «История отечественной журналистики», который характеризует условия и особенности развития отечественной журналистики. Исходное понятие об особенностях функционирования языка в разных сферах общения, а также представление о наиболее целесообразной организации языковых средств в разных коммуникативных ситуациях студенты получают в ходе изучения дисциплины «Медиастилистика" и "Редактирование текстов СМИ". Курс «Риторическая культура журналиста» представляет собою детальное рассмотрение риторики массовых коммуникаций, специфики ее проявления в разных средствах информации и системы навыков публичного общения современного после того, как они усвоили в теории основные направления журналистской

деятельности и столкнулись на практике с особенностями создания тех или иных жанров СМИ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Медиастилистика, Редактирование текстов СМИ, аналитическая журналистика, Социолингвистические основы текстов СМИ, Язык Интернета

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

#### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	109,8	0	0	0	0	109,8	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	106	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,8	0	0	0	0	133,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	130	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Понятие риторики. Зарождение, развитие и современное состояние	19	0	0	4	0	15	выполнение заданий

	риторики							
2	Тема 2. Объект и предмет современной риторики. Виды публичных выступлений. Массовая коммуникация и риторика	19	0	0	4	0	15	выполнение заданий
3	Тема 3. Общие принципы построения публичного выступления и факторы, определяющие его успех	19	0	0	4	0	15	выполнение заданий
4	Тема 4. Логико-композиционное построение публичного выступления	19	0	0	4	0	15	выполнение заданий
5	Тема 5. Оратор и аудитория	21	0	0	6	0	15	выполнение заданий
6	Тема 6. Культура устной речи и ее выразительность	21	0	0	6	0	15	выполнение заданий
7	Тема 7. Логические и психологические аспекты полемики	26	0	0	6	0	20	выполнение заданий
Всего		144	0	0	34	0	110	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие риторики. Зарождение, развитие и современное состояние	16	0	0	1	0	15	выполнение заданий



	риторики							
2	Тема 2. Объект и предмет современной риторики. Виды публичных выступлений. Массовая коммуникация и риторика	16	0	0	1	0	15	выполнены задания
3	Тема 3. Общие принципы построения публичного выступления и факторы, определяющие его успех	16	0	0	1	0	15	выполнены задания
4	Тема 4. Логико-композиционное построение публичного выступления	16	0	0	1	0	15	выполнены задания
5	Тема 5. Оратор и аудитория	17	0	0	2	0	15	выполнены задания
6	Тема 6. Культура устной речи и ее выразительность	17	0	0	2	0	15	выполнены задания
7	Тема 7. Логические и психологические аспекты полемики	42	0	0	2	0	40	выполнены задания Контрольная работа по всем темам
Всего		140	0	0	10	0	130	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 725 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428443>

Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433562>

Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433357>

### 6.2. Дополнительная литература

Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433052>

Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433024>

Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444026>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Риторика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Риторика" – развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. дать систематические знания в области теории современной риторики: ее лингвопрагматические основания и филологические основы, социальная роль и функции, методология описания ее истории и современного состояния, современный риторический канон и общие законы, теория аргументации;

2. сформировать практические риторические умения: а) студент должен овладеть методикой риторического анализа; б) освоить основы речевого мастерства в профессионально значимых ситуациях; в) получить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

3. ознакомить студентов с основными этапами развития традиционной риторики, особенностями современной риторики (неориторики), описать национальные модели риторики, главное место из которых занимает коммуникативная модель;

4. представить богатые выразительные возможности русского языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина является важной составной частью профессионального цикла дисциплин, ориентированных на изучение профессиональных особенностей такой области человеческой деятельности, как журналистика. Наряду с курсами «Русский язык в массмедиа», «Медиастилистика», "Редактирование текстов СМИ" он составляет основу языковой подготовки будущих журналистов. Учебная дисциплина непосредственно связана с курсом «История отечественной журналистики», который характеризует условия и особенности развития отечественной журналистики. Исходное понятие об особенностях функционирования языка в разных сферах общения, а также представление о наиболее целесообразной организации языковых средств в разных коммуникативных ситуациях студенты получают в ходе изучения дисциплины «Медиастилистика" и "Редактирование текстов СМИ". Курс «Риторика» представляет собою детальное рассмотрение риторики массовых коммуникаций, специфики ее проявления в разных средствах информации и системы навыков публичного общения современного после того,

как они усвоили в теории основные направления журналистской деятельности и столкнулись на практике с особенностями создания тех или иных жанров СМИ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Медиастилистика, Редактирование текстов СМИ, Социолингвистические основы текстов СМИ

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

#### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	109,8	0	0	0	0	109,8	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	106	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,8	0	0	0	0	133,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	130	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Понятие риторики. Зарождение, развитие и современное состояние	19	0	0	4	0	15	выполнение заданий



	риторики							
2	Тема 2. Объект и предмет современной риторики. Виды публичных выступлений. Массовая коммуникация и риторика	19	0	0	4	0	15	выполнение заданий
3	Тема 3. Общие принципы построения публичного выступления и факторы, определяющие его успех	19	0	0	4	0	15	выполнение заданий
4	Тема 4. Логико-композиционное построение публичного выступления	19	0	0	4	0	15	выполнение заданий
5	Тема 5. Оратор и аудитория	21	0	0	6	0	15	выполнение заданий
6	Тема 6. Культура устной речи и ее выразительность	21	0	0	6	0	15	выполнение заданий
7	Тема 7. Логические и психологические аспекты полемики	26	0	0	6	0	20	выполнение заданий
Всего		144	0	0	34	0	110	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие риторики. Зарождение, развитие и современное состояние	16	0	0	1	0	15	выполнение заданий

	риторики							
2	Тема 2. Объект и предмет современной риторики. Виды публичных выступлений. Массовая коммуникация и риторика	16	0	0	1	0	15	выполнение заданий
3	Тема 3. Общие принципы построения публичного выступления и факторы, определяющие его успех	16	0	0	1	0	15	выполнение заданий
4	Тема 4. Логико-композиционное построение публичного выступления	16	0	0	1	0	15	выполнение заданий
5	Тема 5. Оратор и аудитория	17	0	0	2	0	15	выполнение заданий
6	Тема 6. Культура устной речи и ее выразительность	17	0	0	2	0	15	выполнение заданий
7	Тема 7. Логические и психологические аспекты полемики	42	0	0	2	0	40	выполнение заданий Контрольная работа
Всего		140	0	0	10	0	130	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 725 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428443>

Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433562>

Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433357>

### 6.2. Дополнительная литература

Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433052>

Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433024>

Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444026>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) — Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Речевая коммуникация в профессиональной деятельности**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности» состоит в ознакомлении студентов с современными нормами русского языка и в повышении уровня речевой культуры студентов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- 1) совершенствовать навыки правильной устной и письменной речи;
- 2) ознакомить с нормами современного русского литературного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими, орфографическими, пунктуационными);
- 3) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности» преподается в 1 семестре первого года обучения. Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление о структуре и функциях современного русского литературного языка и владеть культурой речи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы журналистской деятельности, Медиастилистика, Редактирование текстов СМИ, Риторическая культура журналиста

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<ul style="list-style-type: none"><li>• отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li></ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую	<ul style="list-style-type: none"><li>• основы коммуникации, нормы, правила и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• применять правила и нормы деловой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения коммуникативных</li></ul>





(семинарские) занятия														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Нормативный аспект культуры речи	9	0	0	4	0	5	Выполнение и проверка упражнений
2	Орфоэпические нормы	9	0	0	4	0	5	Выполнение и проверка упражнений
3	Акцентологические нормы	9	0	0	4	0	5	Выполнение и проверка упражнений
4	Техника речи: дикция, голос, интонация	9	0	0	4	0	5	Выполнение и проверка упражнений
5	Коммуникативные качества речи и способы их достижения	9	0	0	4	0	5	Выполнение и проверка упражнений
6	Речевой этикет	9	0	0	4	0	5	Выполнен

								ие и проверка упражнени й
7	Искусство ведения спора	9	0	0	4	0	5	Выполнен ие и проверка упражнени й
8	Основы мастерства публичного выступления	9	0	0	4	0	5	Выполнен ие и проверка упражнени й
Всего		72	0	0	32	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Нормативный аспект культуры речи	6	0	0	1	0	5	Выполнен ие и проверка упражнени й
2	Орфоэпические нормы	6	0	0	1	0	5	Выполнен ие и проверка упражнени й
3	Акцентологиче ские нормы	6	0	0	1	0	5	Выполнен ие и проверка упражнени й
4	Техника речи: дикция, голос, интонация	6	0	0	1	0	5	Выполнен ие и проверка упражнени й
5	Коммуникативн ые качества речи и способы их достижения	11	0	0	1	0	10	Выполнен ие и проверка упражнени й
6	Речевой этикет	11	0	0	1	0	10	Выполнен ие и проверка

								упражнени й
7	Искусство ведения спора	10	0	0	0	0	10	Выполнен ие и проверка упражнени й
8	Основы мастерства публичного выступления	12	0	0	0	0	12	Выполнен ие и проверка упражнени й Контрольн ая работа
Всего		68	0	0	6	0	62	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке актера : практическое пособие для вузов / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11965-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446510>

Гуськова, С. В. Культура речи журналиста: практикум для студентов вузов : учебно-методическое пособие : [16+] / С. ;В. ;Гуськова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 97 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375649>

Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 75 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03679-4 (Издательство

Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1853-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438570>

## 6.2. Дополнительная литература

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430005>

Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428322>

Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы : монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.] ; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/439069>

Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442324>

Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : практическое пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438546>

Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06495-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441920>

Харланова, А. В. Скороговорки и многоговорки : учебное пособие : [16+] / А. ; В. ; Харланова. — Москва : Проспект, 2019. — 37 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570870>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека  
<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер  
<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста  
[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством  
<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова  
[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) — Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)  
<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации  
<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика журналиста**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика журналиста» состоит в

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» – дать ясное представление о месте, которое занимают моральные принципы и ценности в деятельности такого общественно значимого института, как журналистика, развить у студентов способность к самостоятельной профессионально-нравственной ориентации.

Задачи дисциплины (модуля):

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;
- помочь осознать, как действует профессиональная мораль, и понять особенности отражения ее в профессиональной этике; познакомить с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ориентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества;
- провести сравнительный анализ этических систем, регулирующих профессиональное поведение журналиста в разных системах журналистики;
- изучить методы и способы общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является важной составной частью блока общепрофессиональных дисциплин по направлению «Журналистика». Исходное понятие о профессионально-нравственных ориентирах студенты получают в ходе изучения дисциплины «Основы журналистской деятельности». Курс «Профессиональная этика журналиста» представляет собою детальное рассмотрение системы профессионально-этической регуляции журналистского поведения после того, как они освоили в теории основные направления журналистской деятельности и столкнулись на практике с трудностями морального выбора.





(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,75	0	0	0	71,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I.	10	2	0	2	0	6	Устный

	Проблемы становления профессиональной этики. Тема 1. Мораль и общество. Тема 2. Журналистика и мораль. Тема 3. Профессиональная этика журналиста как наука и практическая проблема.							опрос на занятиях
2	Тема 4. Механизм действия профессиональной морали	8	2	0	2	0	4	Устный опрос на занятиях
3	Раздел II. Профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста. Тема 5. Профессиональный долг журналиста	8	2	0	2	0	4	Устный опрос на занятиях
4	Тема 6. Профессиональная ответственность и профессиональная совесть журналиста. Тема 7. Профессиональное достоинство и профессиональная честь журналиста	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на занятиях
5	Тема 8. Профессионально-этические принципы журналиста. Тема 9. Профессионально-этические нормы журналистского поведения	12	2	0	4	0	6	Решение проблемных этических ситуаций
6	Тема 10. Современная российская действительность	12	4	0	2	0	6	Решение проблемных этических ситуаций

	ть и проблемы профессиональной этики журналиста. Тема 11. Основные этические коллизии современной российской журналистики							ситуаций
7	Тема 12. Основные нормы и правила профессионально-этического поведения журналиста	12	4	0	2	0	6	Решение проблемных этических ситуаций
Всего		72	18	0	18	0	36	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел I. Проблемы становления профессиональной этики. Тема 1. Мораль и общество. Тема 2. Журналистика и мораль. Тема 3. Профессиональная этика журналиста как наука и практическая проблема.	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях
2	Тема 4. Механизм действия профессиональной морали	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях
3	Раздел II. Профессионально-этические представления,	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях

	направляющие поведение журналиста. Тема 5. Профессиональный долг журналиста							
4	Тема 6. Профессиональная ответственность и профессиональная совесть журналиста. Тема 7. Профессиональное достоинство и профессиональная честь журналиста	12	1	0	1	0	10	Устный опрос на занятиях
5	Тема 8. Профессионально-этические принципы журналиста. Тема 9. Профессионально-этические нормы журналистского поведения	13	2	0	1	0	10	Решение проблемных этических ситуаций
6	Тема 10. Современная российская действительность и проблемы профессиональной этики журналиста. Тема 11. Основные этические коллизии современной российской журналистики	13	2	0	1	0	10	Решение проблемных этических ситуаций
7	Тема 12. Основные нормы и	25	2	0	2	0	21	Решение проблемных

правила профессионально-этического поведения журналиста							этических ситуаций Контрольная работа
Всего	99	10	0	8	0	81	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433868>

Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07482-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445030>

### **6.2. Дополнительная литература**

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие : [16+] / В. ; В. ;Прозоров. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821>

Дымова, И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. ;Дымова, П. ;Рыков, Г. ;Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека  
<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер  
<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста  
[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством  
<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова  
<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта  
[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)  
<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации  
<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу. URL: <https://presscouncil.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Просеминар "Основы научно-практических исследований СМИ"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Просеминар "Основы научно-практических исследований СМИ"" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Просеминар «Основы научно-практических исследований СМИ»» состоит в том, чтобы дать общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности. основополагающая цель подготовки профессионального журналиста - овладение теорией и методологией своей специальности, а также суммой технических приемов и методических навыков научного исследования и создания творческого проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: ? образовательная;

? методологическая;

? методическая.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В системе дисциплин профессионального цикла курс «Просеминар «Основы научно-практических исследований СМИ» является начальным, знакомящим студентов с самыми общими представлениями о профессии, которые развиваются во всех профессиональных дисциплинах, а именно: в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики», «Выпуск учебных СМИ», профессионально-творческий практикум.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, которые студенты получают из данного курса относительно форм самовоспитания и развития творческой личности, культуры умственной, учебной деятельности, работы с литературой, написания письменных работ, и т.п. необходимы для освоения всех дисциплин образовательной программы и видов работы в процессе дальнейшего освоения профессии в период вузовского обучения.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>

		личностных особенностей	
--	--	-------------------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:2), Курсовая работа (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:2), Курсовая работа (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	65,2	32	33,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	62	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,2	0	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	78,8	40	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	19,2	8	11,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,2	0	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	124,8	64	60,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	64	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Ориентация в профессии.	10	0	0	4	0	6	письменный опрос
2	Тема 2. Генезис и развитие журналистской профессии.	8	0	0	4	0	4	устный опрос видеопрезентации
3	Тема 3. Специфика журнализма как	8	0	0	2	0	6	устный опрос

	профессии.							
4	Тема 4. Журналистская профессия в обществе.	8	0	0	2	0	6	видеопрезентации устный опрос
5	Тема 5. Профессиограмма журналиста.	8	0	0	4	0	4	видеопрезентации устный опрос
6	Тема 6. Личность журналиста.	8	0	0	4	0	4	письменный опрос
7	Тема 7. Журналистское образование.	10	0	0	4	0	6	письменный опрос
8	Тема 8. Культура умственного труда студентов.	10	0	0	4	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Формы учебной работы.	8	0	0	4	0	4	письменный опрос
10	Тема 1. Цели и задачи работы в просеминаре.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос
11	Тема 2. Курсовая работа. Типы курсовых работ.	6	0	0	2	0	4	письменный опрос
12	Тема 3. Основные этапы работы над курсовым сочинением.	8	0	0	4	0	4	устный опрос
13	Тема 4. Принципы работы с научной литературой. Алгоритм поиска информации.	10	0	0	4	0	6	Работа с Интернет письменный опрос
14	Тема 5. Основные правила библиографического описания.	8	0	0	4	0	4	Работа с Интернет письменный опрос
15	Тема 6. Формы работы с научной литературой.	8	0	0	4	0	4	письменный опрос
16	Тема 7. Структура курсового сочинения. Оформление курсовой работы.	8	0	0	4	0	4	письменный опрос
17	Тема 8. Защита курсовой работы.	10	0	0	4	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы

								ной работы
Всего	144	0	0	62	0	82		

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Ориентация в профессии.	8	0	0	2	0	6	письменный опрос
2	Тема 2. Генезис и развитие журналистской профессии.	6	0	0	0	0	6	устный опрос видеопрезент ации
3	Тема 3. Специфика журнализма как профессии.	8	0	0	0	0	8	устный опрос
4	Тема 4. Журналистская профессия в обществе.	9	0	0	1	0	8	видеопрезент ации устный опрос
5	Тема 5. Профессиограм ма журнализма.	9	0	0	1	0	8	видеопрезент ации устный опрос
6	Тема 6. Личность журналиста.	9	0	0	1	0	8	письменный опрос
7	Тема 7. Журналистское образование.	9	0	0	1	0	8	письменный опрос
8	Тема 8. Культура умственного труда студентов.	8	0	0	0	0	8	видеопрезент ации контроль самостоятель ной работы
9	Тема 9. Формы учебной работы.	10	0	0	2	0	8	письменный опрос

10	Тема 1. Цели и задачи работы в просеминаре.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос
11	Тема 2. Курсовая работа. Типы курсовых работ.	9	0	0	1	0	8	письменный опрос
12	Тема 3. Основные этапы работы над курсовым сочинением.	9	0	0	1	0	8	устный опрос
13	Тема 4. Принципы работы с научной литературой. Алгоритм поиска информации.	9	0	0	1	0	8	Работа с Интернет письменный опрос
14	Тема 5. Основные правила библиографического описания.	8	0	0	2	0	6	Работа с Интернет письменный опрос
15	Тема 6. Формы работы с научной литературой.	7	0	0	1	0	6	письменный опрос
16	Тема 7. Структура курсового сочинения. Оформление курсовой работы.	7	0	0	1	0	6	письменный опрос
17	Тема 8. Защита курсовой работы.	6	0	0	0	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
Всего		140	0	0	16	0	124	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455346>

### **6.2. Дополнительная литература**

Марусева, И. В. Дипломное проектирование в области PR и рекламы : учебное пособие : [16+] / И. В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Часть 2. Практикум. — 747 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271838>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая телережиссура**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Практическая телережиссура» состоит в

Целью дисциплины «Практическая телережиссура» является знакомство студентов с феноменом «телевизионного текста» и формирования у них профессиональных навыков создания телевизионных текстов разных жанров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- Рассмотреть структурно-содержательные, стилистические, жанровые и другие особенности телевизионного текста;
- Рассмотреть принципы анализа качества телепродукта: текста, видео, монтажа;
- Привить навыки и умение разрабатывать план съемок, структуру материала;
- Научить создавать телевизионные тексты;
- На практике дать анализ телевизионных текстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина по выбору профессионального цикла БЗ учебного плана направления 42.03.02 «Журналистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, в частности, с такими как «Техника и технология СМИ», «Риторика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплины "Практическая тележурналистика"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	<ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными</li></ul>

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	документами
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Особенности телевизионного текста	4	0	0	2	0	2	4
2	Тема 2. Поиск информационных поводов для материала	4	0	0	2	0	2	4
3	Тема 3. Элементы и структура новостного репортажа	4	0	0	2	0	2	4
4	Тема 4. Стилистика телевизионного текста	4	0	0	2	0	2	4
5	Тема 5. Составление текстов новостного репортажа	4	0	0	2	0	2	4
6	Тема 6. Анализ текстов новостных репортажей с точки зрения их структуры и языка	4	0	0	2	0	2	4
7	Тема 7. Особенности и виды стендапов	4	0	0	2	0	2	4
8	Тема 8. Создание текстов стендапов	4	0	0	2	0	2	4
9	Тема 9. Анализ текстов стендапов	4	0	0	2	0	2	4
10	Тема 10. Особенности текста прямого включения	4	0	0	2	0	2	4
11	Тема 11. Создание текстов прямого включения	4	0	0	2	0	2	4
12	Тема 12.	4	0	0	2	0	2	4

	Анализ текстов прямого включения							
13	Тема 13. Работа с оператором на съемочной площадке	4	0	0	2	0	2	4
14	Тема 14. Правила монтажа видеоряда	4	0	0	2	0	2	4
15	Тема 15. Съемки интервью, типы интервью	4	0	0	2	0	2	4
16	Тема 16. Подготовка вопросов для интервью	4	0	0	2	0	2	4
17	Тема 17. Работа ведущего в кадре, стили новостных выпусков	4	0	0	2	0	2	4
18	Тема 18. Документальная журналистика	4	0	0	2	0	2	4
Всего		72	0	0	36	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Особенности телевизионного текста	4	0	0	1	0	3	4
2	Тема 2. Поиск информационных поводов для материала	3	0	0	1	0	2	3
3	Тема 3. Элементы и структура новостного репортажа	3	0	0	1	0	2	3



4	Тема 4. Стилистика телевизионног о текста	3	0	0	1	0	2	3
5	Тема 5. Составление текстов новостного репортажа	4	0	0	0	0	4	4
6	Тема 6. Анализ текстов новостных репортажей с точки зрения их структуры и языка	4	0	0	0	0	4	4
7	Тема 7. Особенности и виды стендапов	4	0	0	1	0	3	4
8	Тема 8. Создание текстов стендапов	4	0	0	0	0	4	4
9	Тема 9. Анализ текстов стендапов	4	0	0	0	0	4	4
10	Тема 10. Особенности текста прямого включения	3	0	0	1	0	2	3
11	Тема 11. Создание текстов прямого включения	4	0	0	0	0	4	4
12	Тема 12. Анализ текстов прямого включения	4	0	0	0	0	4	4
13	Тема 13. Работа с оператором на	4	0	0	1	0	3	4

	съемочной площадке							
14	Тема 14. Правила монтажа видеоряда	4	0	0	1	0	3	4
15	Тема 15. Съёмки интервью, типы интервью	4	0	0	0	0	4	4
16	Тема 16. Подготовка вопросов для интервью	4	0	0	0	0	4	4
17	Тема 17. Работа ведущего в кадре, стили новостных выпусков	4	0	0	0	0	4	4
18	Тема 18. Документальная журналистика	4	0	0	0	0	4	4
Всего		68	0	0	8	0	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В. ;Л. ;Цвик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 495 с. : схем. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446404](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446404)

### **6.2. Дополнительная литература**

Бабинцева, А. Л. Проявление полижанровости в тележурналистике на примере документального цикла «#Мы\_другие» : выпускная квалификационная работа / А. ; Л. ; Бабинцева ; Вятский государственный университет, Факультет филологии и медиакоммуникаций, Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций. – Киров : б.и., 2018. – 67 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=563281](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563281)

Зайцева, А. В. Концепция детской телепрограммы : разработка и реализация (на примере программы «Мне интересно всё!» на ТК «Единство», г. Ревда) : выпускная квалификационная работа / А. ; В. ; Зайцева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Факультет журналистики, Кафедра телевидения, радиовещания и технических средств журналистики. – Екатеринбург : , 2017. – 48 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=488617](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488617)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая тележурналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Практическая тележурналистика» состоит в знакомстве студентов с феноменом «телевизионного текста» и формирования у них профессиональных навыков создания телевизионных текстов разных жанров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- Рассмотреть структурно-содержательные, стилистические, жанровые и другие особенности телевизионного текста;
- Рассмотреть принципы анализа качества телепродукта: текста, видео, монтажа;
- Привить навыки и умение разрабатывать план съемок, структуру материала;
- Научить создавать телевизионные тексты;
- На практике дать анализ телевизионных текстов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина по выбору профессионального цикла БЗ учебного плана направления 42.03.02 «Журналистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, в частности, с такими как «Техника и технология СМИ», «Риторика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплины "Практическая телережиссура"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	<ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными</li></ul>

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	документами
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)



Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Особенности телевизионного текста	4	0	0	2	0	2	4
2	Тема 2. Поиск информационных поводов для материала	4	0	0	2	0	2	4
3	Тема 3. Элементы и структура новостного репортажа	4	0	0	2	0	2	4
4	Тема 4. Стилистика телевизионного текста	4	0	0	2	0	2	4
5	Тема 5. Составление текстов новостного репортажа	4	0	0	2	0	2	4
6	Тема 6. Анализ текстов новостных репортажей с точки зрения их структуры и языка	4	0	0	2	0	2	4
7	Тема 7. Особенности и виды стендапов	4	0	0	2	0	2	4
8	Тема 8. Создание текстов стендапов	4	0	0	2	0	2	4
9	Тема 9. Анализ текстов стендапов	4	0	0	2	0	2	4
10	Тема 10. Особенности текста прямого включения	4	0	0	2	0	2	4
11	Тема 11. Создание текстов прямого включения	4	0	0	2	0	2	4
12	Тема 12.	4	0	0	2	0	2	4

	Анализ текстов прямого включения							
13	Тема 13. Работа с оператором на съемочной площадке	4	0	0	2	0	2	4
14	Тема 14. Правила монтажа видеоряда	4	0	0	2	0	2	4
15	Тема 15. Съемки интервью, типы интервью	4	0	0	2	0	2	4
16	Тема 16. Подготовка вопросов для интервью	4	0	0	2	0	2	4
17	Тема 17. Работа ведущего в кадре, стили новостных выпусков	4	0	0	2	0	2	4
18	Тема 18. Документальная журналистика	4	0	0	2	0	2	4
Всего		72	0	0	36	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Особенности телевизионного текста	4	0	0	1	0	3	4
2	Тема 2. Поиск информационных поводов для материала	3	0	0	1	0	2	3
3	Тема 3. Элементы и структура новостного репортажа	3	0	0	1	0	2	3

4	Тема 4. Стилистика телевизионног о текста	3	0	0	1	0	2	3
5	Тема 5. Составление текстов новостного репортажа	4	0	0	0	0	4	4
6	Тема 6. Анализ текстов новостных репортажей с точки зрения их структуры и языка	4	0	0	0	0	4	4
7	Тема 7. Особенности и виды стендапов	4	0	0	1	0	3	4
8	Тема 8. Создание текстов стендапов	4	0	0	0	0	4	4
9	Тема 9. Анализ текстов стендапов	4	0	0	0	0	4	4
10	Тема 10. Особенности текста прямого включения	3	0	0	1	0	2	3
11	Тема 11. Создание текстов прямого включения	4	0	0	0	0	4	4
12	Тема 12. Анализ текстов прямого включения	4	0	0	0	0	4	4
13	Тема 13. Работа с оператором на	4	0	0	1	0	3	4

	съемочной площадке							
14	Тема 14. Правила монтажа видеоряда	4	0	0	1	0	3	4
15	Тема 15. Съёмки интервью, типы интервью	4	0	0	0	0	4	4
16	Тема 16. Подготовка вопросов для интервью	4	0	0	0	0	4	4
17	Тема 17. Работа ведущего в кадре, стили новостных выпусков	4	0	0	0	0	4	4
18	Тема 18. Документальная журналистика	4	0	0	0	0	4	4
Всего		68	0	0	8	0	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В. ;Л. ;Цвик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 495 с. : схем. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446404](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446404)

### **6.2. Дополнительная литература**

Бабинцева, А. Л. Проявление полижанровости в тележурналистике на примере документального цикла «#Мы\_другие» : выпускная квалификационная работа / А. ; ;Л. ;Бабинцева ; Вятский государственный университет, Факультет филологии и медиакоммуникаций, Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций. – Киров : б.и., 2018. – 67 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=563281](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563281)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая радиорежиссура**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - комплексное ознакомление студентов с новостным и художественным радиовещанием, принципами композиции журналистских материалов, основным понятийным аппаратом режиссуры, умениями и навыками творческой организации всех составляющих элементов радиовещания с целью создания целостного художественного радиопроизведения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

- ознакомление слушателей курса с историей становления радиовещания в России;
- формирование у студентов базы знаний о принципах современного радиовещания;
- формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области создания радиоматериалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах радиожурналистики;
- развитие речевых навыков студентов;
- практическое овладение аудиоредакторами (Adobe Audition, Sound Forge, Samplitude) и звукозаписывающей техникой (диктофоны Olympus, Zoom и проч.)
- ознакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной деятельности радиорежиссера.
- обучить студентов основам режиссуры радиопрограмм и радиоканала.
- Сформировать навык режиссуры радиоканала и публицистических радиопрограмм.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Практическая радиожурналистика", "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:



«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>

		особенностей	
--	--	--------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета оценкой	с													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	97,8	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		94	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	История радиовещания в России. Принципы современного радиовещания	4	0	0	4	0	0	устный, письменн ый опрос
2	Радиовещание в РК Принципы построения сетки вещания на современных радиостанциях	4	0	0	2	0	2	устный опрос, выполнен ие творчески х заданий
3	Новостная журналистика. Язык радионовостей	4	0	0	2	0	2	подготовк а проекта
4	Выразительные средства радиожурналисти ки	4	0	0	2	0	2	null
5	Информационные жанры радиовещания: радиосообщение, радиокорреспонде нция	2	0	0	2	0	0	null
6	Информационные и аналитические жанры радиожурналисти ки: разновидности радиоинтервью	2	0	0	2	0	0	null
7	Информационные	4	0	0	2	0	2	null

	и аналитические жанры радиожурналистики: радиорепортаж							
8	Аналитические жанры радиожурналистики: радиообзор, радиорецензия, радиокomentarий	4	0	0	2	0	2	null
9	Художественно-публицистические жанры радиожурналистики (радиоспектакль, радиоочерк и т.д.)	2	0	0	2	0	0	null
10	Личность радиожурналиста в контексте современных принципов радиовещания	2	0	0	2	0	0	null
11	Техника профессиональной речи работника радиовещания	6	0	0	4	0	2	null
12	Знакомство с аудиоредакторами и звукозаписывающей техникой	6	0	0	2	0	4	null
13	Жанры собственно интервью, экспресс-опроса, работа на пресс-конференции	6	0	0	2	0	4	null
14	Соотношение слова и звука в синтетических жанрах радиовещания. Звуковая зарисовка и стендап как составляющие радиорепортажа	6	0	0	2	0	4	null
15	Проблемы художественной публицистики в современном радиовещании	2	0	0	2	0	0	null
16	Работа радиожурналиста в экстремальных условиях, этика журналиста, частые ошибки при звукозаписи	10	0	0	2	0	8	null

17	Опыт создания собственной радиостанции	40	0	0	0	0	40	null
Всего		108	0	0	36	0	72	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История радиовещания в России. Принципы современного радиовещания	2	0	0	0	0	2	устный, письменный опрос
2	Радиовещание в РК Принципы построения сетки вещания на современных радиостанциях	2	0	0	0	0	2	устный опрос, выполнение творческих заданий
3	Новостная журналистика. Язык радионовостей	10	0	0	0	0	10	подготовка проекта
4	Выразительные средства радиожурналистики	5	0	0	1	0	4	null
5	Информационные жанры радиовещания: радиосообщение, радиокорреспонденция	1	0	0	1	0	0	null
6	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: разновидности радиointerview	1	0	0	1	0	0	null
7	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики	8	0	0	0	0	8	null

	ки: радиорепортаж							
8	Аналитические жанры радиожурналистики: радиообзор, радиорецензия, радиокомментарий	1	0	0	1	0	0	null
9	Художественно-публицистические жанры радиожурналистики (радиоспектакль, радиоочерк и т.д.)	1	0	0	1	0	0	null
10	Личность радиожурналиста в контексте современных принципов радиовещания	0	0	0	0	0	0	null
11	Техника профессиональной речи работника радиовещания	8	0	0	0	0	8	null
12	Знакомство с аудиоредакторами и звукозаписывающей техникой	5	0	0	1	0	4	null
13	Жанры собственно интервью, экспресс-опроса, работа на пресс-конференции	5	0	0	1	0	4	null
14	Соотношение слова и звука в синтетических жанрах радиовещания. Звуковая зарисовка и стендап как составляющие радиорепортажа	6	0	0	2	0	4	null

15	Проблемы художественной публицистики в современном радиовещании	1	0	0	1	0	0	null
16	Работа радиожурналиста в экстремальных условиях, этика журналиста, частые ошибки при звукозаписи	8	0	0	0	0	8	null
17	Опыт создания собственной радиостанции	40	0	0	0	0	40	null
Всего		104	0	0	10	0	94	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Основы музыкальной журналистики : учебное пособие / под общ. ред. Л. А. Птушко ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=312225](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312225)

Шерель, А. Аудиокультура XX века. История, эстетические закономерности, особенности влияния на аудиторию : Очерки / А. ;Шерель. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=45125](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45125)

### **6.2. Дополнительная литература**

Будков, Д. В. Динамика форм интерактивности в современной радиожурналистике : традиции и новаторство : выпускная квалификационная работа магистра / Д. ;В. ;Будков ; Алтайский государственный университет, Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, Кафедра теории и практики журналистики. – Барнаул : , 2016. – 108 с. :

табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491588](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491588)

Гречухин, О. А. Радио России : история создания и сегодняшний день / О. ;А.  
;Гречухин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=141992](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141992)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО  
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт /  
ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз.  
пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.





Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая радиожурналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - комплексное ознакомление студентов с новостным и художественным радиовещанием, принципами композиции журналистских материалов, основным понятийным аппаратом режиссуры, умениями и навыками творческой организации всех составляющих элементов радиовещания с целью создания целостного художественного радиопроизведения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

- ознакомление слушателей курса с историей становления радиовещания в России;
- формирование у студентов базы знаний о принципах современного радиовещания;
- формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области создания радиоматериалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах радиожурналистики;
- развитие речевых навыков студентов;
- практическое овладение аудиоредакторами (Adobe Audition, Sound Forge, Samplitude) и звукозаписывающей техникой (диктофоны Olympus, Zoom и проч.)
- ознакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной деятельности радиорежиссера.
- обучить студентов основам режиссуры радиопрограмм и радиоканала.
- Сформировать навык режиссуры радиоканала и публицистических радиопрограмм.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Практическая радиожурналистика", "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина "Журналистское мастерство"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	97,8	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История радиовещания в России. Принципы современного радиовещания	4	0	0	4	0	0	
2	Радиовещание в РК Принципы построения сетки вещания на современных радиостанциях	4	0	0	2	0	2	
3	Новостная журналистика. Язык радионовостей	4	0	0	2	0	2	
4	Выразительные средства радиожурналистики	4	0	0	2	0	2	
5	Информационные жанры радиовещания: радиосообщение, радиокорреспонденция	2	0	0	2	0	0	
6	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: разновидности радиointerview	2	0	0	2	0	0	
7	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики:	4	0	0	2	0	2	

	радиорепортаж							
8	Аналитические жанры радиожурналистики: радиообзор, радиорецензия, радиокомментарий	4	0	0	2	0	2	
9	Художественно-публицистические жанры радиожурналистики (радиоспектакль, радиоочерк и т.д.)	2	0	0	2	0	0	
10	Личность радиожурналиста в контексте современных принципов радиовещания	2	0	0	2	0	0	
11	Техника профессиональной речи работника радиовещания	6	0	0	4	0	2	
12	Знакомство с аудиоредакторами и звукозаписывающей техникой	6	0	0	2	0	4	
13	Жанры собственно интервью, экспресс-опроса, работа на пресс-конференции	6	0	0	2	0	4	
14	Соотношение слова и звука в синтетических жанрах радиовещания. Звуковая зарисовка и стендап как составляющие радиорепортажа	6	0	0	2	0	4	
15	Проблемы художественной публицистики в современном радиовещании	2	0	0	2	0	0	
16	Работа радиожурналиста в экстремальных условиях, этика журналиста, частые ошибки при звукозаписи	10	0	0	2	0	8	
17	Опыт создания собственной радиостанции	40	0	0	0	0	40	

Всего	108	0	0	36	0	72	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	История радиовещания в России. Принципы современного радиовещания	2	0	0	0	0	2	
2	Радиовещание в РК Принципы построения сетки вещания на современных радиостанциях	2	0	0	0	0	2	
3	Новостная журналистика. Язык радионовостей	10	0	0	0	0	10	
4	Выразительные средства радиожурналистики	5	0	0	1	0	4	
5	Информационные жанры радиовещания: радиосообщение, радиокорреспонденция	1	0	0	1	0	0	
6	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: разновидности радиointервью	1	0	0	1	0	0	
7	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: радиорепортаж	8	0	0	0	0	8	



8	Аналитические жанры радиожурналистики: радиообзор, радиорецензия, радиокomentarий	1	0	0	1	0	0	
9	Художественно-публицистические жанры радиожурналистики (радиоспектакль, радиоочерк и т.д.)	1	0	0	1	0	0	
10	Личность радиожурналиста в контексте современных принципов радиовещания	0	0	0	0	0	0	
11	Техника профессиональной речи работника радиовещания	8	0	0	0	0	8	
12	Знакомство с аудиоредакторами и звукозаписывающей техникой	5	0	0	1	0	4	
13	Жанры собственно интервью, экспресс-опроса, работа на пресс-конференции	5	0	0	1	0	4	
14	Соотношение слова и звука в синтетических жанрах радиовещания. Звуковая зарисовка и стендап как составляющие радиорепортажа	6	0	0	2	0	4	
15	Проблемы художественной публицистики в современном	1	0	0	1	0	0	

	радиовещании							
16	Работа радиожурналиста в экстремальных условиях, этика журналиста, частые ошибки при звукозаписи	8	0	0	0	0	8	
17	Опыт создания собственной радиостанции	40	0	0	0	0	40	
Всего		104	0	0	10	0	94	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шерель, А. Аудиокультура XX века. История, эстетические закономерности, особенности влияния на аудиторию : Очерки / А. ;Шерель. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=45125](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45125)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Белая, О. М. Из истории отечественной радиожурналистики / О. ;М. ;Белая. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140238](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140238)

Будков, Д. В. Динамика форм интерактивности в современной радиожурналистике : традиции и новаторство : выпускная квалификационная работа магистра / Д. ;В. ;Будков ; Алтайский государственный университет, Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, Кафедра теории и практики журналистики. – Барнаул : , 2016. – 108 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491588](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491588)

Основы музыкальной журналистики : учебное пособие / под общ. ред. Л. А. Птушко ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская

государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=312225](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312225)

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практическая журналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Практическая журналистика" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Практическая журналистика» состоит в том, чтобы помочь студентам освоить общие закономерности журналистики как творческой деятельности в их практически значимых проявлениях. Здесь рассматривается система понятий, которые представляют журналистское творчество как профессиональную деятельность со сложной структурой, определяющей многообразие профессиональных обязанностей журналиста. Особое внимание уделяется журналистскому произведению как особому информационному продукту, его идейно-тематическому своеобразиею.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: ? познакомить студентов с теми принципами, которые побуждают радиожурналистов к творчеству и обеспечивают их индивидуальную субъективную готовность к овладению мастерством в процессе практической профессиональной деятельности;

? познакомить студентов с особенностями журналистского произведения;

? научить студентов анализу журналистского произведения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Практическая журналистика» относится к базовой части Б1.Б.11. Входные умения и компетенции студента, необходимые для ее освоения, полученные на базе изучения предшествующих дисциплин: дисциплины, связанные с изучением жанров СМИ, основ творческой деятельности журналиста, Выпуск учебных СМИ, дисциплин общей гуманитарной подготовки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Практическая журналистика» относится к базовой части Б1.Б.11. Входные умения и компетенции студента, необходимые для ее освоения, полученные на базе изучения предшествующих дисциплин: дисциплины, связанные с изучением жанров СМИ, основ творческой деятельности журналиста, Выпуск учебных СМИ, дисциплин общей гуманитарной подготовки.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Изучение и моделирование работы студенческих СМИ	8	0	0	8	0	0	Опрос
2	Изучение и анализ принципов отбора информации для молодежного СМИ	4	0	0	2	0	2	Опрос
3	Изучение и моделирование работы профессионального СМИ	8	0	0	2	0	6	Ролевая игра
4	Создание	12	0	0	4	0	8	Проверочн



	радиотекстов в соответствии с требованиями языка СМИ							ые задания
5	Практическое освоение программы для аудиоредактирования Sony Sound Forge	16	0	0	4	0	12	Проверочные задания
6	Практическое освоение навыков работы диктора у микрофона	18	0	0	8	0	10	Ролевая игра
7	Практическое освоение навыков работы со звукозаписывающим устройством	8	0	0	2	0	6	Ролевая игра
8	Разработка концепции рубрики для радиожурнала студенческого СМИ	12	0	0	6	0	6	Мозговой штурм
9	Создание радиопрограмм в разных жанрах	12	0	0	0	0	12	Практические задания
10	Изучение и применение на практике работы с собеседником в прямом эфире	10	0	0	0	0	10	Ролевая игра
Всего		108	0	0	36	0	72	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Изучение и моделирование работы студенческих СМИ	6	0	0	2	0	4	Опрос
2	Изучение и анализ принципов отбора информации для молодёжного	2	0	0	0	0	2	Опрос

	СМИ							
3	Изучение и моделирование работы профессионального СМИ	6	0	0	0	0	6	Ролевая игра
4	Создание радиотекстов в соответствии с требованиями языка СМИ	10	0	0	2	0	8	Проверочные задания
5	Практическое освоение программы для аудиоредактирования Sony Sound Forge	22	0	0	2	0	20	Проверочные задания
6	Практическое освоение навыков работы диктора у микрофона	22	0	0	2	0	20	Ролевая игра
7	Практическое освоение навыков работы со звукозаписывающим устройством	6	0	0	0	0	6	Ролевая игра
8	Разработка концепции рубрики для радиожурнала студенческого СМИ	4	0	0	0	0	4	Мозговой штурм
9	Создание радиопрограмм в разных жанрах	16	0	0	0	0	16	Практические задания
10	Изучение и применение на практике работы с собеседником в прямом эфире	10	0	0	0	0	10	Ролевая игра
Всего		104	0	0	8	0	96	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Зорин, К. А. Журналистское мастерство : новостная журналистика : учебное пособие / К. ;А. ;Зорин ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497775](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497775)

Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации : учебное пособие / И. ;Дымова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259176](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259176)

### 6.2. Дополнительная литература

Ильченко, С. Н. Фейковая журналистика. Спецкурс : учебное пособие : [16+] / С. ;Н. ;Ильченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500661](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500661)

Дымова, И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. ;Дымова, П. ;Рыков, Г. ;Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259175](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259175)

Основы ораторского мастерства : практикум : учебное пособие : [16+] / сост. Н. Р. Валитова, А. Д. Паутов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483419](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483419)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Правовые основы массовых коммуникаций**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы  
Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр  
Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы массовых коммуникаций» состоит в

Курс «Правовые основы массовых коммуникаций» предназначен раскрыть сущность и роль массово-информационного права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ); профессиональную деятельность редакторов и журналистов; учреждение, функционирование и закрытие организаций средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и роль массово-информационного права;
- выявить совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ);
- охарактеризовать профессиональную деятельность редакторов и журналистов;
- описать этапы учреждения, функционирования и закрытия организаций средств массовой информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление: о социальной роли, общественной миссии, функциях и принципах средств массовой информации в демократическом обществе, понимать смысл и взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, важность обеспечения информационной безопасности общества (предшествующая дисциплина "Основы журналистской деятельности", "Основы теории журналистики"); понимать роль права в правовом обществе, знать основы современного российского законодательства, владеть общеправовой культурой (предшествующая дисциплина «Правоведение»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В ходе изучения последующих профессиональных дисциплин (профессионально-творческие практикумы, производственные практики и т.п.), а также дисциплин начальной профилизации (по отдельным СМИ: печать, радио, телевидение, интернет–

СМИ и т. д.) студенты учатся применять полученные знания по правовым основам СМИ в контексте задач будущей редакционной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<ul style="list-style-type: none"> <li>систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципом объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</li> </ul>
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li> </ul>
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	34,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,75	0	0	0	0	73,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0



Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Источники законодательства о СМИ	9	2	0	2	0	5	проблемная лекция; выступления с сообщениями и их обсуждение; проверка заданий
2	Организация деятельности редакции	9	2	0	2	0	5	проблемная лекция; выступления с сообщениями и их обсуждение
3	Государственная политика в области СМИ	9	2	0	2	0	5	проблемная лекция; выполнение и проверка упражнений
4	Свобода информации	9	2	0	2	0	5	проблемная лекция; выполнение и проверка заданий
5	Лицензирование и регулирование телерадиовещания	9	2	0	2	0	5	проблемная лекция; беседа по теме
6	Деятельность СМИ в предвыборный период	9	2	0	2	0	5	проблемная лекция; решение правовых задач
7	Интеллектуаль	9	2	0	2	0	5	проблемная

	ная собственность							я лекция; беседа по теме
8	Регулирование рекламы	9	2	0	4	0	3	проблемна я лекция; решение правовых задач
Всего		72	16	0	18	0	38	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Источники законодательст ва о СМИ	12	1	0	1	0	10	проблемна я лекция; проверка заданий
2	Организация деятельности редакции	12	1	0	1	0	10	проблемна я лекция; беседа по теме
3	Государственн ая политика в области СМИ	12	1	0	1	0	10	проблемна я лекция; выполни е и проверка упражнени й
4	Свобода информации	12	1	0	1	0	10	проблемна я лекция; проверка заданий
5	Лицензирова ние и регулирование телерадиовеща ния	12	1	0	1	0	10	проблемна я лекция; беседа по теме
6	Деятельность СМИ в предвыборный период	12	1	0	1	0	10	проблемна я лекция; решение правовых задач
7	Интеллектуаль ная	13	2	0	1	0	10	проблемна я лекция; беседа по

	собственность							теме
8	Регулирование рекламы	14	2	0	1	0	11	проблемная лекция; решение правовых задач Контрольная работа
Всего		99	10	0	8	0	81	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Ульбашев, А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430876>

Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06048-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432962>

Бутова, Л. О. Правовая деятельность и лингвистическая безопасность в медийной сфере : учебное пособие : [16+] / Л. О. Бутова, В. И. Хомяков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2016. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562926>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448648>

Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/427204>

Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441662>

Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431833>

Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437698>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в формировании элементов компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, формируемые в рамках изучения других дисциплин, таких как философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия, и обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма,	Уметь определять признаки экстремистской,	Владеть навыками реализации правовых актов в области

<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям</p>	<p>террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p>	<p>Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p>	<p>вВладеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)





ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения о государстве и праве.	7	2	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права	13	4	0	4	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права.	11	2	0	4	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административного права.	8	2	0	1	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права РФ	8	2	0	1	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Коррупция как социально-правовое	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы

	явление							
9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	2	0	0	2	0	0	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие положения о государстве и праве.	6	1	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	7	1	0	1	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права	7	1	0	1	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
5	Основы трудового права.	8	1	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административного права.	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
7	Основы уголовного	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельный

	права РФ							ной работы
8	Коррупция как социально-правовое явление	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	2	0	0	2	0	0	
Всего		68	4	0	6	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

### **6.2. Дополнительная литература**

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 357 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы теории журналистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы теории журналистики» состоит в том, чтобы сформировать у будущих журналистов понимание общих закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии; ознакомить студентов с азами теории журналистики, основными регуляторами журналистской деятельности; привить начальные навыки структурного, функционального, содержательного анализа печатных, электронных, сетевых СМИ.

Задачи дисциплины (модуля):

- ? рассмотреть основные положения теории журналистики;
- ? создать у студентов представление о правовых и этических нормах журналистики;
- ? соединить в представлении студентов теорию и практику масс-медиа.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б.1. Б.20. Для её освоения необходимыми представляются предварительные знания общеориентирующего характера о сути и особенностях журналистской профессии, социальных ролях журналиста, необходимых качествах личности. Знания, полученные из данного курса, являются базой для освоения других параллельных и последующих дисциплин («Основы журналистской деятельности», «Социология журналистики», ряда разделов курсов «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Предварительные знания, касающиеся правовых и этических аспектов функционирования СМИ, углубляются и детализируются в соответствующих последующих дисциплинах («Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста»). Курс дает необходимые базовые теоретические знания для практического освоения профессии в форме творческих практикумов, выпуска учебных газет и прохождения производственных практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**







				и	занятия	и		
1	Раздел 1. Введение в теорию журналистики. Тема 1. Предмет, структура и задачи курса	6	2	0	2	0	2	обзорная лекция-презентация, опрос
2	Тема 2. Журналистика в системе социальных институтов общества	6	2	0	2	1	2	обзорная лекция, дискуссия на практическом занятии по предлагаемым для самостоятельного изучения вопросам
3	Тема 3. Свобода печати и журналистской деятельности	6	2	0	2	0	2	проблемная лекция; выполнение заданий и обсуждение их выполнения на практическом занятии
4	Тема 4. Функции журналистики	6	2	0	2	0	2	лекция-презентация, ответы на вопросы для самопроверки
5	Тема 5. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности	11	4	0	3	1	4	обзорная и проблемная лекция; выступления с сообщениями и их обсуждение
6	Тема 6. Журналист как профессиональный субъект массово-информационной деятельности	6	2	0	2	0	2	лекция-презентация, дискуссия на практическом занятии по предложенным проблемам
7	Тема 7. Журналистика как область творческой деятельности	6	2	0	2	1	2	проблемная лекция, дискуссия по вопросам для самопроверки
8	Раздел 2. Система и организация функционирования средств массовой информации	10	4	0	2	0	4	обзорная и проблемная лекция; опрос, просмотр учебного фильма

	Тема 8. Система средств массовой информации							
9	Тема 9. Функционирование средств массовой информации	6	2	0	2	0	2	обзорная лекция-презентация; опрос в малых группах
10	Тема 10. Типология средств массовой информации	6	2	0	2	1	2	обзорная лекция-презентация; работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками
11	Раздел 3. Введение в специальность Тема 11. Генезис и история журналистской профессии	6	2	0	2	0	2	обзорная лекция-презентация; работа с заданиями по темам в группах
12	Тема 12. Специфика журналистской профессии	11	4	0	3	0	4	обзорная лекция-презентация; аналитический обзор, дискуссия
13	Тема 13. Журналистская профессия в обществе	6	2	0	2	0	2	проблемная лекция; просмотр документальных фильмов
14	Тема 14. Профессионализм журналистской профессии	6	2	0	2	0	2	обзорная лекция-презентация; опрос в малых группах
15	Тема 15. Личность журналиста	6	2	0	2	0	2	проблемная лекция-презентация; работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками
Всего		104	36	0	32	4	36	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ьная работа	контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в теорию журналистики. Тема 1. Предмет, структура и задачи курса	8	1	0	0	0	7	обзорная лекция, задание на самостоятельное изучение
2	Тема 2. Журналистика в системе социальных институтов общества	9	0	0	1	0	8	дискуссия на практическом занятии по предлагаемым для самостоятельного изучения вопросам
3	Тема 3. Свобода печати и журналистской деятельности	9	1	0	0	0	8	проблемная лекция; выполнение задания
4	Тема 4. Функции журналистики	9	1	0	0	0	8	обзорная лекция, задание на самостоятельное изучение
5	Тема 5. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности	10	0	0	0	1	10	задание на самостоятельное изучение
6	Тема 6. Журналист как профессиональный субъект массово-информационной деятельности	9	0	0	1	0	8	дискуссия на практическом занятии по предлагаемым для самостоятельного изучения вопросам
7	Тема 7. Журналистика как область	9	1	0	0	0	8	проблемная лекция, задание на

	творческой деятельности							самостоятельное изучение
8	Раздел 2. Система и организация функционирования средств массовой информации Тема 8. Система средств массовой информации	9	1	0	0	0	8	проблемная лекция, задание на самостоятельное изучение
9	Тема 9. Функционирование средств массовой информации	9	0	0	1	0	8	выступления с сообщениями и их обсуждение
10	Тема 10. Типология средств массовой информации	9	0	0	1	0	8	работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками
11	Раздел 3. Введение в специальность Тема 11. Генезис и история журналистской профессии	8	0	0	0	1	8	работа с заданиями по темам в группах
12	Тема 12. Специфика журналистской профессии	9	1	0	0	0	8	проблемная лекция, задание на самостоятельное изучение
13	Тема 13. Журналистская профессия в обществе	9	0	0	1	0	8	Просмотр документальных фильмов, задание на самостоятельное изучение
14	Тема 14. Профессиограмма	9	0	0	1	0	8	дискуссия на практическом занятии по

	журналистской профессии							предлагаемым для самостоятельного изучения вопросам
15	Тема 15. Личность журналиста	8	0	0	0	0	8	работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками
Всего		133	6	0	6	2	121	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/105205>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06817-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/416971>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),





				подготовки		подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	11	1	0	2	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	19	1	0	2	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	12	0	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		68	4	0	6	0	58	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

## 6.2. Дополнительная литература

Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistemnyy-analiz-467205>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. — Часть 1. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439189](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439189)

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов, И. ;В. ;Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — Часть 2. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461572)

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680#page/3>

Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-436453>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы рекламы и публичных отношений в СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ" состоит в Цель учебной дисциплины «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» является характеристика целей и задач рекламы и паблик рилейшнз как областей социальной деятельности, определение их специфики, функций, средств, а также взаимодействия и взаимосвязи с журналистикой.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать определение рекламы, ее функций, жанровых разновидностей; определить место рекламы в коммуникационном процессе, обозначить критерии ее эффективности;

определить значимость и функции паблик рилейшнз как научной дисциплины на современном этапе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

К началу изучения данной дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества и действующие в нем регуляторы (предшествующие дисциплины «Основы экономики», «Социология», «Политология», «Психология», «Правоведение»). Этот ряд компетенций расширяется в ходе изучения на предшествующих курсах профессионально-центрированных дисциплин, позволяющих обучающимся понимать суть информационно-коммуникационных процессов как важнейшей части общественных отношений (предшествующая дисциплина «Введение в теорию коммуникации»), функции и принципы средств массовой информации и её структурные особенности как основного социального института в этой сфере («Основы теории журналистики», «Система СМИ»), а также социологические, правовые, этические и психологические аспекты его функционирования («Социология журналистики», «Профессиональная этика журналиста»), получение навыков копирайтера («Стилистика и литературное редактирование», «Риторические основы журналистики»). Этот широкий круг компетенций является необходимой базой для более глубокого освоения такого важного направления деятельности как реклама и паблик рилешнз в СМИ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные из данного курса знания и навыки аккумулируются при взаимодействии с крайне необходимой для его изучения сопутствующей дисциплиной «Экономика и менеджмент СМИ». Студенты учатся применять на практике знания, полученные из курса «Основы рекламы и публик рилейшнз в СМИ», участвуя в последующих формах образовательной программы: профессионально-творческий практикум, производственные практики, преддипломная практика, выполнение курсовых работ и ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul>
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li> </ul>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	54,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	89,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	0	0	127,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	119	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Журналистика , реклама и паблик рилейшнз в системе массовой коммуникации .	7	1	0	2	0	4	письменный опрос
2	Тема 2. Определение рекламы и ее основные функции.	10	2	0	4	0	4	устный опрос
3	Тема 3. История рекламы.	4	0	0	0	0	4	устный опрос, видеопрезента ции
4	Тема 4. Принципы эффективной рекламы.	8	2	0	2	0	4	видеопрезента ции, устный опрос, письменный опрос, коллоквиум
5	Тема 5. Принципы организации рекламной деятельности.	7	1	0	2	0	4	видеопрезента ции устный опрос
6	Тема 6. Рекламное обращение, его основные особенности.	7	1	0	2	0	4	письменный опрос
7	Тема 7. Психология рекламы	7	1	0	2	0	4	письменный опрос
8	Тема 8. Особенности правового регулирования рекламной деятельности в СМИ.	8	2	0	2	0	4	видеопрезента ции контроль самостоятельн ой работы
9	Тема 9. Паблик рилейшнз в системе социальных отношений.	8	2	0	2	0	4	письменный опрос
10	Тема 10. Методологиче ские подходы к определению	5	1	0	2	0	2	письменный опрос

	«паблик рилейшнз».							
11	Тема 11. Исторические типы PR (античность, средневековье, новое время).	8	0	0	4	0	4	видеопрезентации
12	Тема 12. Технология и содержание PR.	7	1	0	2	0	4	устный опрос
13	Тема 13. PR-текст: определение, основные характеристики и функции.	12	2	0	6	0	4	коллоквиум, видеопрезентации
14	Тема 14. Этические и правовые регуляторы PR-деятельности.	10	2	0	4	0	4	письменный опрос
Всего		108	18	0	36	0	54	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Журналистика, реклама и паблик рилейшнз в системе массовой коммуникации.	9	1	0	0	0	8	письменный опрос
2	Тема 2. Определение рекламы и ее основные функции.	10	1	0	1	0	8	устный опрос
3	Тема 3. История рекламы.	8	0	0	0	0	8	устный опрос, видеопрезентации
4	Тема 4. Принципы эффективной	9	0	0	1	0	8	видеопрезентации, устный опрос,

	рекламы.							письменный опрос, коллоквиум
5	Тема 5. Принципы организации рекламной деятельности.	8	0	0	0	0	8	видеопрезента ции устный опрос
6	Тема 6. Рекламное обращение, его основные особенности.	10	1	0	1	0	8	письменный опрос
7	Тема 7. Психология рекламы	10	1	0	1	0	8	письменный опрос
8	Тема 8. Особенности правового регулирования рекламной деятельности в СМИ.	15	0	0	1	0	14	видеопрезента ции контроль самостоятельн ой работы
9	Тема 9. Паблик рилейшнз в системе социальных отношений.	9	0	0	1	0	8	письменный опрос
10	Тема 10. Методологиче ские подходы к определению «паблик рилейшнз».	10	1	0	1	0	8	письменный опрос
11	Тема 11. Исторические типы PR (античность, средневековье , новое время).	8	0	0	0	0	8	видеопрезента ции
12	Тема 12. Технология и содержание PR.	9	0	0	1	0	8	устный опрос
13	Тема 13. PR-	10	1	0	1	0	8	коллоквиум,

	текст: определение, основные характеристик и, функции.							видеопрезента ции
14	Тема 14. Этические и правовые регуляторы PR- деятельности.	10	0	0	1	0	9	письменный опрос
Всего		135	6	0	10	0	119	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448344>

Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3181-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425190>

### **6.2. Дополнительная литература**

Почекаев, Р. Ю. История связей с общественностью : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Почекаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04832-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453642>

Ковалева, А. В. Основы социальной рекламы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457562>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.





Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной...

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации (МКК) Тема 1. Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты МКК Тема 3. Культурологический контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Социально-психологический контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Языковой контекст МКК	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, выступления

								ия студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 6. Русский национальный характер	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров	13	2	0	4	0	7	Выступление студентов с сообщениями
8	Тема 8. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	13	2	0	4	0	7	Выступление студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации (МКК) Тема 1. Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты МКК	8	1	0	1	0	6	Вопросы

	Тема 3. Культурологический контекст МКК							для опроса
4	Тема 4. Социально-психологический контекст МКК	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Языковой контекст МКК	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 6. Русский национальный характер	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров	11	0	0	1	0	10	Выступления студентов с сообщениями
8	Тема 8. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	11	0	0	1	0	10	Выступления студентов с сообщениями
Всего		68	4	0	6	0	58	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

### **6.2.Дополнительная литература**

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей



– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы журналистской деятельности**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы журналистской деятельности" состоит в том, чтобы содействовать профессионализму студентов направления «Журналистика», научить свободному владению методами и формами журналистской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- помочь студентам осознать, что журналистика представляет собою специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление профессиональных обязанностей;
- дать представление о составе профессиональных обязанностей журналиста в различных СМИ;
- помочь студентам получить навыки редакторской работы и составить представление о жанровых разновидностях авторского журналистского творчества;
- ознакомить с особенностями работы творческого коллектива и распределением в нем обязанностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Основы журналистской деятельности» тесно связан с курсами «Основы теории журналистики», «Новостная журналистика», "Техника и технология СМИ" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Основы журналистской деятельности" лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Выпуск учебных СМИ", полученные знания и практические навыки понадобятся в ходе учебной практики и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии	• отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;	• осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	• навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и





работа обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	247	0	128	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	290	0	146	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и задачи курса. Феномен творчества	21	5	0	6	0	10	Проверка заданий и упражнений
2	Методы журналистской работы	21	5	0	6	0	10	Проверка заданий и упражнений
3	Процесс творчества	21	5	0	6	0	10	Проверка заданий и упражнений
4	Психология журналистского творчества	21	5	0	6	0	10	Проверка заданий и упражнений
5	Источники фактов для журналистских материалов	21	5	0	6	1	10	Проверка заданий и упражнений
6	Новостная журналистика	16	5	0	6	1	5	Проверка заданий и упражнений
7	Проблемно-аналитическая журналистика	16	5	0	6	1	5	Проверка заданий и упражнений

8	Очерковая и сатирическая журналистика	26	5	0	6	1	15	Проверка заданий и упражнений
9	Интерактивная журналистика	27	5	0	7	1	15	Проверка заданий и упражнений
10	Этические проблемы и нормы	20	5	0	7	1	8	Проверка заданий и упражнений
Всего		210	50	0	62	6	98	

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и задачи курса. Феномен творчества	27	1	0	1	0	25	Проверка заданий и упражнений
2	Методы журналистской работы	27	1	0	1	0	25	Проверка заданий и упражнений
3	Процесс творчества	27	1	0	1	0	25	Проверка заданий и упражнений
4	Психология журналистского творчества	27	1	0	1	0	25	Проверка заданий и упражнений
5	Источники фактов для журналистских материалов	27	1	0	1	0	25	Проверка заданий и упражнений
6	Новостная журналистика	27	1	0	1	0	25	Проверка заданий и упражнений
7	Проблемно-аналитическая журналистика	27	1	0	1	0	25	Проверка заданий и упражнений

	а							
8	Очерковая и сатирическая журналистика	27	1	0	1	1	25	Проверка заданий и упражнений
9	Интерактивная журналистика	28	1	0	2	0	25	Проверка заданий и упражнений
10	Этические проблемы и нормы	29	1	0	2	1	26	Проверка заданий и упражнений Контрольная работа
Всего		273	10	0	12	2	251	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433814>

Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441492>



Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433131>

## 6.2. Дополнительная литература

Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09763-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428518>

Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9254-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437158>

Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432011>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.eartist.narod.ru](http://www.eartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Новостной практикум**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Новостной практикум» состоит в содействовать профессионализму студентов факультета журналистики, нацеливать их на движение к мастерству, учить свободному владению методами и формами журналистской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить студентов с теми принципами, которые побуждают журналистов к творчеству и обеспечивают их индивидуальную субъективную готовность к овладению мастерством в процессе практической профессиональной деятельности,

- познакомить студентов с особенностями журналистского произведения,
- научить студентов анализу журналистского произведения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Необходимую осведомленность дает изучение дисциплины «Система СМИ», а ориентацию в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ – курс «Техника и технология СМИ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Работа студентов в профессионально-творческом практикуме " позволяет закрепить указанную систему знаний и освоить практику подготовки новостных материалов, что входит в базовые умения журналистов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>граммотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	<ul style="list-style-type: none"><li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными</li></ul>

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	документами
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul>	выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	0	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тренинг «Новость в развитии». Создание текста	10	0	0	2	0	8	null
2	Тренинг «источники информации»	10	0	0	2	0	8	null
3	Тренинг «Новость в развитии». Создание текста	10	0	0	2	0	8	null
4	Тренинг «Новость в развитии». Подбор иллюстративного материала	10	0	0	2	0	8	null
5	Быстрое написание реальной новости	10	0	0	2	0	8	null
6	Тренинг «источники информации»	12	0	0	4	0	8	null
7	Интервью как метод и жанр. Технологии интервью	10	0	0	4	0	6	null
8	null	0	0	0	0	0	0	null
9	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	0	0	18	0	54	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тренинг «Новость в развитии». Создание текста	22	0	0	2	0	20	null
2	Тренинг «источники информации»	46	0	0	4	0	42	null

	и»							
Всего		68	0	0	6	0	62	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/novostnaya-zhurnalistika-novosti-pressy-451643>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.imformio.ru](http://www.imformio.ru)



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Новостная журналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Новостная журналистика» состоит в содействии профессионализму студентов журналистов, нацеливать их на движение к мастерству, учить свободному владению методами и формами журналистской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить студентов с теми принципами, которые побуждают журналистов к творчеству и обеспечивают их индивидуальную субъективную готовность к овладению мастерством в процессе практической профессиональной деятельности;

? познакомить студентов с особенностями журналистского произведения;

? научить студентов анализу журналистского произведения

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Новостная журналистика» относится к Б1.В.ОД.8.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

– знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ, свободное владение нормами и средствами выразительности русского (и родного – национального) языка, письменной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (предшествующая дисциплина «Современный русский (родной) язык»);

– культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь (предшествующая дисциплина «Логика»);

– способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– понимание информационно-коммуникативной сущности СМИ, знание особенности массовой информации и роли аудитории в процессе её потребления и производства.

Базовой для проведения профессионально-творческого практикума является дисциплина «Основы журналистской деятельности», в ходе освоения которой студенты получили достаточно полное представление о задачах, методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, их содержательной и структурно-композиционной специфики, освоили методы сбора информации (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа.

Необходимую осведомленность дает изучение дисциплины «Система СМИ», а ориентацию в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ – курс «Техника и технология СМИ».

Работа студентов в профессионально-творческом практикуме " позволяет закрепить указанную систему знаний и освоить практику подготовки новостных материалов, что входит в базовые умения журналистов.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Новость. Теоретический аспект	14	2	0	4	0	8	null
2	Новость в развитии. Работа с информацией	14	2	0	4	0	8	null
3	Анализ структуры новости, интервью, репортажа в профессиональных СМИ	14	2	0	4	0	8	null
4	Быстрое написание реальной новости	14	2	0	4	0	8	null
5	Источники информации	14	2	0	4	0	8	null
6	Интервью как метод и жанр. Технологии интервью	14	2	0	4	0	8	null
7	Анализ структуры новости, интервью, репортажа в профессиональных СМИ	12	2	0	4	0	6	null
8	Подбор иллюстративного материала	12	2	0	4	0	6	null
9	null	0	0	0	0	0	0	null
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11		0	0	0	0	0	0	
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Новость. Теоретический аспект	35	2	0	3	0	30	null
2	Новость в развитии. Работа с информацией	35	2	0	3	0	30	null
3	Анализ структуры новости, интервью, репортажа в профессиональ ных СМИ	34	2	0	2	0	30	
Всего		104	6	0	8	0	90	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/novostnaya-zhurnalistika-novosti-pressy-451643>

#### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>  
[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Мультимедийные технологии в профессиональных коммуникациях**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Мультимедийные технологии в профессиональных коммуникациях» состоит в

рассмотрение современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;
2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;
3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;
4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;
5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Текущий период истории большинство исследователей определяет как «век информации», указывая этим определением на то, что в современном обществе именно информация оказалась более важным фактором управления и манипулирования, чем экономические механизмы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды	94	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономика СМИ	13	0	0	4	0	9	Устный ответ
2	СМИ и государство	13	0	0	4	0	9	Устный ответ
3	Типологии СМИ	14	0	0	4	0	10	Устный ответ
4	Интернет как последнее по времени появления СМИ	13	0	0	4	0	9	Устный ответ
5	Новые технологии и СМИ	13	0	0	4	0	9	Устный ответ
6	Формы, методы и приемы информационного воздействия на аудиторию	18	0	0	8	0	10	Устный ответ
7	Научные разработки в области СМИ	12	0	0	4	0	8	Устный ответ
8	Современные зарубежные концепции СМИ	12	0	0	4	0	8	Устный ответ
Всего		108	0	0	36	0	72	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономика СМИ	18	0	0	2	0	16	Устный ответ

2	СМИ и государство	14	0	0	2	0	12	Устный ответ
3	Типологии СМИ	13	0	0	2	0	11	Устный ответ
4	Интернет как последнее по времени появления СМИ	13	0	0	2	0	11	Устный ответ
5	Новые технологии и СМИ	13	0	0	2	0	11	Устный ответ
6	Формы, методы и приемы информационного воздействия на аудиторию	11	0	0	0	0	11	Устный ответ
7	Научные разработки в области СМИ	11	0	0	0	0	11	Устный ответ
8	Современные зарубежные концепции СМИ	11	0	0	0	0	11	Устный ответ
Всего		104	0	0	10	0	94	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-

3737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/konvergentnaya-zhurnalistika-teoriya-i-praktika-426187>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Стилистика и редактирование медиатекстов"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стилистика и редактирование медиатекстов" состоит 1) в формировании языковой компетентности и стилистической грамотности студентов; 2) обучении методам работы литературного редактора над текстом.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить разновидности литературного языка, принципы и условия их формирования;
- описать внутреннюю организацию языковых единиц, используемых в текстах разных функциональных разновидностей;
- выявить особенности использования языковых единиц внутри каждой функциональной разновидности, закономерности их функционирования в рамках русского литературного языка;
- изучить критерии оптимального выбора и организации языковых средств в текстах разных функциональных стилей;
- рассмотреть экспрессивно-выразительные средства языка;
- познакомить со спецификой профессиональной деятельности литературного редактора;
- изучить особенности и методы редакторского анализа текстов в целях их объективной характеристики и оценки;
- определить пути усовершенствования рукописей в процессе подготовки к изданию;
- рассмотреть лингвостилистический аспект литературного редактирования;
- научить методике подготовки и редактирования текстов СМИ.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного освоения данного курса студентам необходим комплекс знаний, обеспечиваемых рядом предшествующих и параллельно читаемых дисциплин. Это сведения языкового характера (курсы «Техника профессиональной речи», «Основы теории коммуникации», "Риторическая культура журналиста" и «Русский язык в массмедиа»), общеориентирующего характера о журналистской профессии (курс «Введение в профессию»); понимание роли СМИ в обществе, знание их функций, особенностей массовой информации (курс «Основы теории журналистики»);



представление о специфике средств массовой информации, их типах и видах («Система СМИ»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения курса «Стилистика и редактирование медиатекстов», выступают в качестве теоретико-методических предпосылок для освоения курсов "Социолингвистические основы текстов СМИ", дисциплин учебного плана, связанных с профилизацией подготовки по видам СМИ, для успешного прохождения производственных практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	108,45	0	0	0	0	54,2	54,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	215,55	0	0	0	0	53,8	161,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	176	0	0	0	0	50	126	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,45	0	0	0	0	16,2	0	0	24,25	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	6	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	10	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	283,55	0	0	0	0	91,8	0	0	191,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	271	0	0	0	0	88	0	0	183	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	108	0	0	216	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Медиастилистика</b>								
1	Предмет стилистики и функциональной стилистики. Основные понятия стилистики и функциональной стилистики	14	2	0	4	0	8	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
2	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка	14	2	0	4	0	8	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
3	Русская разговорная речь	14	2	0	4	0	8	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
4	Официально-деловой стиль	14	2	0	4	0	8	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
5	Научный стиль	14	2	0	4	0	8	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
6	Публицистический стиль	26	6	0	12	0	8	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
7	Язык художественной литературы	12	2	0	4	0	6	Проверка заданий и упражнений

								й, устный опрос
Всего		108	18	0	36	0	54	
Редактирование текстов СМИ								
8	Основные методические процедуры анализа и правки текста	29	3	0	6	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
9	Работа редактора с логической основой текста	29	3	0	6	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
10	Работа редактора с фактической основой текста	29	3	0	6	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
11	Работа редактора над композицией рукописи	29	3	0	6	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
12	Различные виды текста и способы изложения как предмет работы редактора	29	3	0	6	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
13	Редактирование телевизионных и радиотекстов. Работа редактора над изданиями различных видов и типов	35	3	0	6	0	26	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
Всего		180	18	0	36	0	126	
Всего по модулю		288	36	0	72	0	180	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
	Лекции		В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Медиастилистика								
1	Предмет стилистики и функциональной стилистики. Основные понятия стилистики и функциональной стилистики	12	1	0	1	0	10	Проверка заданий и упражнений, устный опрос

2	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка	12	1	0	1	0	10	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
3	Русская разговорная речь	12	1	0	1	0	10	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
4	Официально-деловой стиль	12	1	0	1	0	10	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
5	Научный стиль	12	1	0	1	0	10	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
6	Публицистический стиль	25	1	0	4	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
7	Язык художественной литературы	19	0	0	1	0	18	Проверка заданий и упражнений, устный опрос Контрольная работа
Всего		104	6	0	10	0	88	
Редактирование текстов СМИ								
8	Основные методические процедуры анализа и правки текста	23	1	0	2	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
9	Работа редактора с логической основой текста	23	1	0	2	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
10	Работа редактора с фактической основой текста	23	1	0	2	0	20	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
11	Работа редактора над композицией рукописи	46	1	0	2	0	43	Проверка заданий и упражнений, устный опрос
12	Различные виды текста и способы изложения как предмет работы редактора	46	2	0	4	0	40	Проверка заданий и упражнений, устный опрос

13	Редактирование телевизионных и радиотекстов. Работа редактора над изданиями различных видов и типов	46	2	0	4	0	40	Проверка заданий и упражнений, устный опрос Контрольная работа
Всего		207	8	0	16	0	183	
Всего по модулю		311	14	0	26	0	271	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433094>

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.]; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434443>

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.]; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01945-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434444>

Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации : учебное пособие / И. Дымова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176>

## 6.2.Дополнительная литература

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431996>

Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н. ;Б. ;Руженцева. – 3-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470>

Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434557>

Маркова, В. В. Стилистическая правка текста : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Маркова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567357>

Басовская, Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Басовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441149>

Иванова, Е. Н. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Иванова, Т. ;А. ;Зуева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека  
<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер  
<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста  
[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством  
<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова  
<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта  
[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)  
<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации  
<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Модуль "Современный мир и журналистика"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный мир и журналистика" состоит в  
Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный мир и журналистика":

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» имеет своей целью дать бакалаврам осмысление актуальных проблем современности в журналистике и способы их системного рассмотрения в современном социальном познании.

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной науки и журналистика» – сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития современной науки; помочь в осознании роли и места журналистики в социализации тех или иных направлений развития науки и в распространении достижений науки и техники; раскрыть специфику научной журналистики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, представление о сущности и причинах их возникновения;
- сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности;
- научить анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций;
- подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

Задачи дисциплины "Актуальные проблемы современной науки и журналистика":

1. ознакомить с основными направлениями и тенденциями развития современной науки;
2. показать влияние журналистики на развитие различных направлений современной науки;
3. помочь уяснить место и роль СМИ в формировании общественного мнения о результативности науки и ее значимости для социального прогресса;
4. дать развернутое представление о специфике научных, научно-популярных текстов, их жанровой и композиционной специфике;
5. выработать первичные навыки практической деятельности в сфере научной журналистики и научной популяризации в средствах массовой информации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Необходимыми входными знаниями для ее изучения являются также понимание роли СМИ в современном демократическом обществе, смысла социальной ответственности журналистики и журналиста (предшествующая дисциплина «Введение в теорию журналистики»). Основа данного курса закладывается также в рамках дисциплины «Основы журналистской деятельности».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Материал курса "Актуальные проблемы современной науки и журналистика" и «Актуальные проблемы современности и журналистика» должен быть активно использован на дальнейших этапах обучения: в ходе работы студентов в профессионально-творческих мастерских, в курсах начальной профилизации и в ходе производственных практик. Данный курс можно также охарактеризовать как один из базовых курсов для подготовки студентами бакалаврской выпускной квалификационной работы, так как именно он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7,8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7,8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,5	0	0	0	0	0	0	66,25	30,25	0	0	0	0
Лекции	44	0	0	0	0	0	0	34	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	0	0	0	0	0	32	20	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	227,5	0	0	0	0	0	0	113,75	113,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	156	0	0	0	0	0	0	78	78	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,5	0	0	0	0	0	0	24,25	12,25	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	12	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	287,5	0	0	0	0	0	0	155,75	131,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	270	0	0	0	0	0	0	147	123	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Актуальные проблемы современной науки и журналистика								
1	Наука и журналистика	16	4	0	4	0	8	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
2	Основные направления, концепции и характерные черты современной науки	18	4	0	4	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
3	Философия и методология научного знания. Влияние науки на развитие журналистики	18	4	0	4	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
4	«Научная журналистика» и популяризация науки в СМИ	18	4	0	4	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме,

								конспектирование первоисточников
5	Специфика материалов на научные темы в различных СМИ	18	4	0	4	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
6	Актуальные проблемы науки рубежа XX – XXI вв.	18	4	0	4	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
7	Экология и журналистика	18	4	0	4	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
8	Актуальные проблемы научного сообщества в России на современном этапе	20	6	0	4	0	10	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
Всего		144	34	0	32	0	78	
Актуальные проблемы современности и журналистика								

9	Тема 1. Мировая цивилизация на современном этапе: глобальный кризис и поиски ответа	11	1	0	2	0	8	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
10	Тема 2. Цивилизационные и политические процессы в современном мире	11	1	0	2	0	8	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
11	Тема 3. Глобализация мира: теория и реальность Место России в этом процессе	11	1	0	2	0	8	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
12	Тема 4. Конкретные проблемы и опасности современного мира Россия и российская журналистика в этом процессе	11	1	0	2	0	8	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по



								теме, конспектирование первоисточников
13	Тема 5. Современный мир как информационное общество	11	1	0	2	0	8	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
14	Тема 6. Цивилизационный и исторический опыт России, его место в современной России	11	1	0	2	0	8	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
15	Тема 7. Русская идея в прошлом и настоящем	11	1	0	2	0	8	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
16	Тема 8. Российское государство и общество на рубеже тысячелетий	11	1	0	2	0	8	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание

								контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
17	Тема 9. Российская журналистика в контексте времени	20	2	0	4	0	14	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
Всего		108	10	0	20	0	78	
Всего по модулю		252	44	0	52	0	156	

Заочная, часов на контроль:18

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
Актуальные проблемы современной науки и журналистика								
1	Наука и журналистика	22	1	0	1	0	20	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
2	Основные направления, концепции и характерные черты современной науки	22	1	0	1	0	20	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет

								ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
3	Философия и методология научного знания. Влияние науки на развитие журналистики	22	1	0	1	0	20	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
4	«Научная журналистика» и популяризация науки в СМИ	22	1	0	1	0	20	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
5	Специфика материалов на научные темы в различных СМИ	24	2	0	2	0	20	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
6	Актуальные проблемы науки рубежа XX – XXI вв.	24	2	0	2	0	20	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников

7	Экология и журналистика	24	2	0	2	0	20	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
8	Актуальные проблемы научного сообщества в России на современном этапе	11	2	0	2	0	7	Текущие задания, участие в интерактивных формах работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников Итоговая контрольная работа по всем темам
Всего		171	12	0	12	0	147	
Актуальные проблемы современности и журналистика								
9	Тема 1. Мировая цивилизация на современном этапе: глобальный кризис и поиски ответа	10	0	0	0	0	10	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
10	Тема 2. Цивилизационные и политические процессы в современном мире	11	0	0	1	0	10	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по

								теме, конспектирование первоисточников
11	Тема 3. Глобализация мира: теория и реальность Место России в этом процессе	11	0	0	1	0	10	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
12	Тема 4. Конкретные проблемы и опасности современного мира Россия и российская журналистика в этом процессе	11	0	0	1	0	10	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
13	Тема 5. Современный мир как информационное общество	11	0	0	1	0	10	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
14	Тема 6. Цивилизационный и исторический опыт России, его место в сегодняшней	12	1	0	1	0	10	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание

	России							контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
15	Тема 7. Русская идея в прошлом и настоящем	22	1	0	1	0	20	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
16	Тема 8. Российское государство и общество на рубеже тысячелетий	22	1	0	1	0	20	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
17	Тема 9. Российская журналистика в контексте времени	25	1	0	1	0	23	Текущие тесты, участие в интерактивных формах работы, написание контрольной работы, работа с интернет ресурсами по теме, конспектирование первоисточников
Всего		135	4	0	8	0	123	

Всего по модулю	306	16	0	20	0	270	
-----------------	-----	----	---	----	---	-----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434260>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/97099>

### **6.2. Дополнительная литература**

Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442075>

Концепции современного естествознания: астрономия : учебное пособие для вузов / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442377>

Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). —

ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431783>

Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9777-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437382>

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437435>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека  
<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер  
<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста  
[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) — EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством  
<http://national-mentalities.ru/about/>  
<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова  
<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации



<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

материалах дисциплин гуманитарного блока\*

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

знания управленческих дисциплин

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной	• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной	• навыками отбора оптимальных технологий





				подготовк и		подготовк и		
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональн	6	2	0	2	0	2	Подготовка

	ые области управления проектами.							презентаци и. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	6	2	0	2	0	2	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	20	0	0	0	0	20	Сдача проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
14	Организация как система	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
15	Развитие личности в организации и научение	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
16	Мотивация	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
17	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
18	Карьера и стресс в жизни человека	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
19	Власть и лидерство	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, Деловая игра, доклады с презентациями





				и		и		
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	5	0	0	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	5	1	0	0	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	5	0	0	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	5	1	0	0	0	4	Тестирование, Подготовка презентации и Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации и Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	5	1	0	0	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации

	управления проектами.							и. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	4	0	0	0	0	4	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	18	0	0	0	0	18	Сдача проекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	3	0	0	0	0	3	Опрос, задания
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	4	0	0	1	0	3	Опрос, задания
14	Организация как система	5	1	0	0	0	4	Опрос, задания
15	Развитие личности в организации и научение	5	1	0	0	0	4	Опрос, задания
16	Мотивация	4	0	0	1	0	3	Опрос, задания
17	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	0	0	4	Опрос, задания
18	Карьера и стресс в жизни человека	3	0	0	0	0	3	Опрос, задания
19	Власть и лидерство	5	0	0	1	0	4	Опрос, задания
20	Организационная культура	4	1	0	0	0	3	Опрос, задания
21	Конфликты в организации	4	0	0	1	0	3	Опрос, кейсы
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	0	0	1	0	4	Опрос, кейсы
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	4	0	0	0	0	4	Опрос, кейсы
24	Управление нововведениями в организации	4	0	0	0	0	4	Опрос, кейсы
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в	5	0	0	1	0	4	Опрос, ситуационные задачи

	изменяющихся условиях							
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	0	0	0	0	4	Опрос, ситуационные задачи
27	Деятельность глобального менеджера	4	0	0	0	0	4	Опрос, дискуссия. Контрольная работа
28	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	Итоговый тест
Всего		68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю		136	8	0	12	0	116	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

## 6.2. Дополнительная литература

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. Горьканова, Р. Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. ;В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычан, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;

формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины "Культура русской речи" необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Культура русской речи" лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки журналистов.





### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Культура русской речи</b>								
1	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	3	1	0	0	0	2	Вопросы для опроса
2	Язык как средство общения	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
4	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	5	2	0	1	0	2	Вопросы для опроса, ролевая игра
5	Нормы современного русского литературного языка	16	0	0	6	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
6	Функциональные стили, области их применения.	7	3	0	0	0	4	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
7	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	9	3	0	2	0	4	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
8	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение

	стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.							упражнений
9	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Иностранный язык(Английский)								
10	Self presentation	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
11	Syktvykar State University	22	0	0	10	0	12	презентация, дискуссия
12	My specialty	22	0	0	10	0	12	презентация, интервью на работу, грамматический тест
13	Academic mobility	22	0	0	10	0	12	статья, грамматический тест
14	Research work	22	0	0	10	0	12	статья, грамматический тест
15	Public speaking	34	0	0	14	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
16	Über sich selbst	14	0	0	4	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
17	Die Universität Syktvykar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
18	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
19	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
20	Das Studium im Ausland	20	0	0	10	0	10	письмо-заявка, грамматический тест
21	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	10	0	10	статья, грамматический тест

22	Öffentliche Rede	30	0	0	10	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
23	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
24	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
25	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
26	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
27	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
28	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
29	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	Test
30	Conditionnel Ordre des mots	18	0	0	8	0	10	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

Заочная, часов на контроль:17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	5	1	0	0	0	4	конспект работ, тест
2	Язык как средство общения	4	0	0	0	0	4	конспект работ
3	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	9	1	0	0	0	8	конспект работ, самостоятельное выполнение упражнений
4	Особенности устной и письменной речи. Речевой	6	0	0	0	0	6	конспект работ

	этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.							
5	Нормы современного русского литературного языка	12	0	0	2	0	10	выполнение упражнений, тест
6	Функциональные стили, области их применения.	6	0	0	2	0	4	конспект работ
7	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	8	0	0	0	0	8	конспект работ, самостоятельное выполнение упражнений
8	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	8	0	0	0	0	8	самостоятельное выполнение упражнений
9	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	10	0	0	2	0	8	конспект работ, ролевая игра
Всего		68	2	0	6	0	60	
<b>Иностранный язык(Английский)</b>								
10	Self presentation	27	0	0	2	0	25	Self presentation
11	Syktvkar State University	27	0	0	2	0	25	PP Presentation
12	My specialty	27	0	0	2	0	25	Job interview
13	Academic mobility	27	0	0	2	0	25	Report
14	Research work	29	0	0	4	0	25	PP Presentation
15	Public speaking	30	0	0	4	0	26	Report
Всего		167	0	0	16	0	151	
<b>Иностранный язык(Немецкий)</b>								
16	Über sich selbst	22	0	0	2	0	20	презентация, резюме, грамматический тест
17	Die Universität Syktvkar	22	0	0	2	0	20	презентация, грамматический тест
18	Mein Fach	22	0	0	2	0	20	презентация,



								интервью на работу,
19	Mein Fach	22	0	0	2	0	20	грамматический тест
20	Das Studium im Ausland	22	0	0	2	0	20	письмо-заявка, грамматический тест
21	Wissenschaftliche Arbeit	22	0	0	2	0	20	статья, грамматический тест
22	Öffentliche Rede	35	0	0	4	0	31	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		167	0	0	16	0	151	
<b>Иностранный язык(Французский)</b>								
23	Ma présentation	20	0	0	2	0	18	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
24	Université	20	0	0	2	0	18	Présentation
25	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
26	Les études à l'étranger	20	0	0	2	0	18	Dissertation
27	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
28	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
29	Temps du mode indicatif Forme passive	21	0	0	2	0	19	Test
30	Conditionnel Ordre des mots	20	0	0	2	0	18	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Всего по модулю		569	2	0	54	0	513	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. ;Бутусова, М.В. ;Лесняк, В.Д. ;Фатымина, О.П. ;Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889)

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

## 6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура / Козырев В. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1052-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55btbnbunchuk>

Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245)

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Медиаконвергенция**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медиаконвергенция» состоит в рассмотрении современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;
2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;
3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;
4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;
5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Текущий период истории большинство исследователей определяет как «век информации», указывая этим определением на то, что в современном обществе именно информация оказалась более важным фактором управления и манипулирования, чем экономические механизмы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<ul style="list-style-type: none"><li>• совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</li></ul>
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и	теории коммуникации	применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	филологическим анализом и интерпретацией текста

имеющегося мирового и отечественного опыта			
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	0	0	0	0	0	0	73,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	0	0	0

Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	110	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Экономика СМИ	13	2	0	2	0	9	Устный ответ
2	СМИ и государство	13	2	0	2	0	9	Устный ответ
3	Типологии СМИ	14	2	0	2	0	10	Устный ответ
4	Интернет как последнее по времени появления СМИ	13	2	0	2	1	9	Устный ответ
5	Новые технологии и СМИ	13	2	0	2	1	9	Устный ответ
6	Формы, методы и приемы информационного	14	4	0	0	1	10	Устный ответ



	воздействия на аудиторию							
7	Научные разработки в области СМИ	13	2	0	2	0	9	Устный ответ
8	Современные зарубежные концепции СМИ	11	2	0	0	1	9	Устный ответ
Всего		104	18	0	12	4	74	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономика СМИ	13	0	0	2	0	11	Устный ответ
2	СМИ и государство	13	0	0	2	0	11	Устный ответ
3	Типологии СМИ	12	0	0	1	0	11	Устный ответ
4	Интернет как последнее по времени появления СМИ	12	0	0	1	0	11	Устный ответ
5	Новые технологии и СМИ	13	2	0	0	0	11	Устный ответ
6	Формы, методы и приемы информационного воздействия на аудиторию	13	2	0	0	1	11	Устный ответ
7	Научные разработки в области СМИ	13	2	0	0	0	11	Устный ответ
8	Современные зарубежные концепции СМИ	13	2	0	0	1	11	Устный ответ
Всего		102	8	0	6	2	88	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/konvergentnaya-zhurnalistika-teoriya-i-praktika-426187>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа



том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решение задач
2	Логические основы аргументации	26	6	0	6	0	14	решение задач
3	Аргументация и доказательство	30	6	0	8	0	16	решение задач
4	Рациональный спор	10	2	0	2	0	6	решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

##### Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решение задач
2	Логические основы аргументации	26	6	0	6	0	14	решение задач

	и							
3	Аргументация и доказательство	30	6	0	8	0	16	решены задачи
4	Рациональный спор	10	2	0	2	0	6	решены задачи
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680>



### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины "Культурология" является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культурология":

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Философия";

"Социология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Этножурналистика".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории культурологии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	14	2	0	0	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии	26	6	0	6	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в	20	2	0	0	0	18	тестирование

	системе гуманитарного знания							
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии	24	0	0	4	0	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	24	2	0	2	0	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468316>

Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для вузов / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07712-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471520>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472989>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Кинопублицистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Кинопублицистика» состоит в сформировать у студентов знания о закономерностях и основных тенденциях развития искусства кино от момента его возникновения до наших дней.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с историей возникновения кинематографа;
- раскрыть идейно-художественные, философские и культурологические корни искусства кино;
- определить место кинематографа в ряду других искусств: живописи, литературы, театра, фотографии, циркового искусства;
- выявить основные этапы развития мирового кино и дать периодизацию развития национальных кинематографий;
- предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ, стилей;
- выявить эстетические, философские и социальные корни наиболее влиятельных направлений кино;
- раскрыть диалогическую природу кинематографа и показать, что в основе его развития лежит диалогическая модель развития культуры;
- описать историю национальных кинематографий государств Европы, Америки и Японии;
- раскрыть уникальные особенности творчества режиссеров, оказавших влияние на развитие не только национального, но и мирового кинематографа;
- на основе полученных сведений о творчестве выдающихся кинорежиссеров, сформировать у студентов умения видеть эстетические особенности конкретных художественных фильмов и направлений, различать авторский стиль и определять принадлежность картин к определенным течениям;
- развивать способность выделять в кинематографическом образе эстетический, социальный, философский и культурологический смыслы;
- сформировать умения анализировать художественные фильмы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Психология и социология журналистики

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Кино как вид искусства	8	2	0	2	0	4	null
2	Становление языка кино на основе синтеза искусств	8	2	0	2	0	4	null
3	Мировое кино 20-х годов XX века. Развитие киножанров. Связь	10	2	0	2	0	6	null

	изобразительным искусством авангарда							
4	Мировое кино 30-х годов XX века. Изменение киноязыка с приходом в кино звука и цвета. Киноискусство тоталитаризма	8	2	0	2	0	4	null
5	Развитие кино в 40-е годы XX века. Мировая война и роль кино в жизни государства – общества – человека	10	4	0	2	0	4	null
6	Ведущие направления развития послевоенного кино. Неореализм и его влияние на мировое кино	8	2	0	2	0	4	null
7	Развитие языка кино в 60-70-е годы XX века. Авторское кино.	10	2	0	2	0	6	null
8	Кино последних десятилетий XX века. Влияние информационных технологий на изменение киноязыка	10	2	0	4	0	4	null
Всего		72	18	0	18	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Кино как вид искусства	8	0	0	2	0	6	null

2	Становление языка кино на основе синтеза искусств	10	0	0	2	0	8	null
3	Мировое кино 20-х годов XX века. Развитие киножанров. Связь с изобразительным искусством авангарда	8	2	0	0	0	6	null
4	Мировое кино 30-х годов XX века. Изменение киноязыка с приходом в кино звука и цвета. Киноискусство тоталитаризма	8	0	0	2	0	6	null
5	Развитие кино в 40-е годы XX века. Мировая война и роль кино в жизни государства – общества – человека	8	2	0	0	0	6	null
6	Ведущие направления развития послевоенного кино. Неореализм и его влияние на мировое кино	10	0	0	2	0	8	null
7	Развитие языка кино в 60-70-е годы XX века. Авторское кино.	8	0	0	2	0	6	null

8	Кино последних десятилетий XX века. Влияние информационных технологий на изменение киноязыка	8	2	0	0	0	6	null
Всего		68	6	0	10	0	52	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-teatra-i-kino-457103>

#### **6.2.Дополнительная литература**

#### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Кино как аудиовизуальное СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Кино как аудиовизуальное СМИ» состоит в сформировать у студентов знания о закономерностях и основных тенденциях развития искусства кино от момента его возникновения до наших дней

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить студентов с историей возникновения кинематографа;

? раскрыть идейно-художественные, философские и культурологические корни искусства кино;

? определить место кинематографа в ряду других искусств: живописи, литературы, театра, фотографии, циркового искусства;

? выявить основные этапы развития мирового кино и дать периодизацию развития национальных кинематографий;

? предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ, стилей;

? выявить эстетические, философские и социальные корни наиболее влиятельных направлений кино;

? раскрыть диалогическую природу кинематографа и показать, что в основе его развития лежит диалогическая модель развития культуры;

? описать историю национальных кинематографий государств Европы, Америки и Японии;

? раскрыть уникальные особенности творчества режиссеров, оказавших влияние на развитие не только национального, но и мирового кинематографа;

? на основе полученных сведений о творчестве выдающихся кинорежиссеров, сформировать у студентов умения видеть эстетические особенности конкретных художественных фильмов и направлений, различать авторский стиль и определять принадлежность картин к определенным течениям;

? развивать способность выделять в кинематографическом образе эстетический, социальный, философский и культурологический смыслы;

? сформировать умения анализировать художественные фильмы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История зарубежной журналистики, Система СМИ, Техника и технология  
медиакоммуникации

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li> </ul>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

#### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Кино как вид искусства	8	2	0	2	0	4	null
2	Становление языка кино на основе синтеза искусств	8	2	0	2	0	4	null
3	Мировое кино 20-х годов XX века.	10	2	0	2	0	6	null



1	Кино как вид искусства	10	0	0	2	0	8	null
2	Становление языка кино на основе синтеза искусств	10	0	0	2	0	8	null
3	Мировое кино 20-х годов XX века. Развитие киножанров. Связь с изобразительным искусством авангарда	10	2	0	0	0	8	null
4	Мировое кино 30-х годов XX века. Изменение киноязыка с приходом в кино звука и цвета. Киноискусство тоталитаризма	10	0	0	2	0	8	null
5	Развитие кино в 40-е годы XX века. Мировая война и роль кино в жизни государства – общества – человека	6	2	0	0	0	4	null
6	Ведущие направления развития послевоенного кино. Неореализм и его влияние на мировое кино	6	0	0	2	0	4	null
7	Развитие языка кино в 60-70-е годы XX века. Авторское	6	2	0	0	0	4	null

	кино.							
8	Кино последних десятилетий XX века. Влияние информационных технологий на изменение киноязыка	10	0	0	2	0	8	null
Всего		68	6	0	10	0	52	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-teatra-i-kino-457103>

#### **6.2.Дополнительная литература**

#### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**История отечественной литературы и публицистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История отечественной литературы и публицистики" состоит в Цель освоения дисциплины «Отечественная литература и публицистика» - сформировать культурный кругозор будущего журналиста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: дать общее представление о вопросах, к которым обращалась русская литература на разных этапах своего развития; показать разные подходы в постановке и решении философских, социально-исторических, психологических проблем, а также (по возможности) продемонстрировать технику писательского мастерства на примере произведений художественной литературы и публицистики.

Отводимое на изучение курса время диктует, с одной стороны, обращение к культурно-типологическому принципу его построения, с другой – лишь фрагментарное освещение проблем.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Отечественная литература и публицистика» как учебная дисциплина входит в блок дисциплин общепрофессионального цикла Федерального государственного стандарта ВПО, регламентирующего подготовку выпускников по направлению «Журналистика» со степенью бакалавра. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Зарубежная литература», «История Отечества», «Философия» и пр. Воспитательная функция курса осуществляется через его материал.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«История отечественной журналистики»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных	<ul style="list-style-type: none"><li>• многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) коммуникационных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в создаваемых</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li></ul>

продуктов	продуктов	журналистских текстах и (или) продуктах	
-----------	-----------	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:4,5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:4,5), Контрольная работа (семестры:4,6,5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	144,65	0	0	32	54,2	34,2	24,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	62	0	0	16	18	18	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	82	0	0	16	36	16	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0	0	0	0,2	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	143,35	0	0	40	17,8	37,8	47,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	100	0	0	40	14	34	12	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	41,1	0	0	12	8,35	10,35	10,4	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	20	0	0	4	4	6	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	8	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,1	0	0	0	0,35	0,35	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0	0	0	0,15	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	246,9	0	0	60	63,65	61,65	61,6	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	0	0	0	3,85	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	219	0	0	60	56	54	49	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Национальное своеобразие русской литературы. Жанровая система древнерусской литературы.	8	2	0	2	0	4	Чтение текстов и научной литературы.
2	Русская литература 18 века.	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы.

	Классицизм, сентиментализм.							литературы. Подготовка докладов
3	Литература начала XIX в. Романтизм. А.С.Грибоедов. «Горе от ума» как комедия новаторского типа	6	2	0	2	0	2	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
4	А.С.Пушкин. Постановка узловых вопросов человеческого существования в лирике и в романе «Евгений Онегин». Философская проблематика «болдинских циклов».	10	2	0	6	0	2	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
5	Проза и драматургия Пушкина.	8	2	0	2	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
6	Реализм Н.В.Гоголя. Проблема «человек и социум» в циклах повестей. Образ России в «Ревизоре» и «Мертвых душах». Замысел и реализация	10	4	0	2	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
7	Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя в статьях В.Г. Белинского	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
8	Романтический герой лирики. М.Ю.Лермонтова. «Герой нашего времени» как роман-портрет. Принцип реалистического психологизма	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
9	И.А.Гончаров. Тема	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и

	«полуправды» в «диалогическом» романе «Обыкновенная история». Феномен «обломовщины», его грани и значения. Проблема «распадения» цельного человека в романах Гончарова							научной литературы. Подготовка докладов.
10	И.С.Тургенев. Социально-психологический роман: варианты жанра. «Отцы и дети» - размышление о недуге «русского нигилизма»	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов
11	Тема власти денег в пьесах А.Н.Островского . «Бесприданница» - социально-психологическая трагедия	8	2	0	2	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов
12	Публицистика и литература в статьях Н. Чернышевского, Н. Добролюбова и Д. Писарева.	8	2	0	2	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов
13	Ф.И.Тютчев. Нагурфилософская лирика. А.А.Фет и школа «искусства для искусства»	5	1	0	2	0	2	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов
14	Поэзия Н.А.Некрасова	7	1	0	2	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов
15	М.Е.Салтыков-Щедрин. «История одного города» как модель истории России. Сказки.	7	1	0	2	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов
16	Ф.М.Достоевский. Новое в изображении внутреннего мира человека («Бедные	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов

	люди»). Проблематика романов "Преступление и на казание"							
17	Л.Н.Толстой. Эпопея «Война и мир»: толстовское понимание человека и его жизненной миссии. Любовь, брак, семья в системе взглядов Толстого («Анна Каренина»). Социально-публицистический роман «Воскресение». Тема конформности	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов
18	А.П. Чехов. Мир разорванных связей: проблемы коммуникации	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов
19	Реализм, неореализм, модернистские течения (символизм, акмеизм, футуризм).	12	4	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов
20	Литературный процесс 20-30-х гг. Соцреализм. Эмигрантская литература первой волны.	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов
21	Литература о Великой Отечественной войне. Литература о войне до и после Великой Отечественной войны.	10	2	0	4	0	4	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов
22	Литературный процесс II- пол. 50-х – I-й пол. 60-х гг. «Оттепель» и ее итоги для русской культуры.	12	2	0	4	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов
23	Русская эмигрантская литература.	12	4	0	2	0	6	Чтение текстов и научной

	Причины, основные представители.							литературы. Подготовка рефератов
24	Литературный процесс периода «гласности» (1986 – 1991) и перестройки.	13	3	0	4	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов
25	Современный литературный процесс. Жанровое разнообразие современной литературной продукции.	14	6	0	2	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка рефератов
26	Поэзия и бардовская песня 1960-80-х гг. Современные музыкальные группы (по выбору студентов).	12	4	0	2	0	6	Самостоятельная разработка темы с подготовкой докладов, демонстрацией клипов групп, аналитическая справка с характеристикой тем, сюжетов.
Всего		252	62	0	82	0	108	

Заочная, часов на контроль: 17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Национальное своеобразие русской литературы. Жанровая система древнерусской литературы.	7	1	0	0	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
2	Русская литература 18 века. Классицизм, сентиментализм.	7	1	0	0	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка

								а докладов. Выборочный опрос
3	Литература начала XIX в. Романтизм. А.С.Грибоедов. «Горе от ума» как комедия новаторского типа	12	1	0	1	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
4	А.С.Пушкин. Постановка узловых вопросов человеческого существования в лирике и в романе «Евгений Онегин».Философская проблематика «болдинских циклов».	11	1	0	0	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
5	Проза и драматургия Пушкина.	10	0	0	0	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
6	Реализм Н.В.Гоголя. Проблема «человек и социум» в циклах повестей. Образ России в «Ревизоре» и «Мертвых душах». Замысел и реализация	12	1	0	1	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
7	Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В.	11	1	0	0	0	10	Чтение текстов и научной



	Гоголя в статьях В.Г. Белинского							литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
8	Романтический герой лирики. М.Ю.Лермонтова . «Герой нашего времени» как роман-портрет. Принцип реалистического психологизма	12	1	0	1	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
9	И.А.Гончаров. Тема «полуправды» в «диалогическом» романе «Обыкновенная история». Феномен «обломовщины», его грани и значения. Проблема «распадения» цельного человека в романах Гончарова	12	1	0	1	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
10	И.С.Тургенев. Социально-психологический роман: варианты жанра. «Отцы и дети» - размышление о недуге «русского нигилизма»	7	1	0	0	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
11	Тема власти денег в пьесах А.Н.Островского. «Бесприданница» - социально-психологическая трагедия	8	1	0	1	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка

								докладов. Выборочный опрос
12	Публицистика и литература в статьях Н. Чернышевского, Н. Добролюбова и Д. Писарева.	11	1	0	0	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
13	Ф.И.Тютчев. Натурфилософия лирика. А.А.Фет и школа «искусства для искусства»	12	1	0	1	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
14	Поэзия Н.А.Некрасова	8	1	0	1	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
15	М.Е.Салтыков-Щедрин. «История одного города» как модель истории России. Сказки.	8	1	0	1	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
16	Ф.М.Достоевский . Новое в изображении внутреннего мира человека («Бедные люди»). Проблематика	8	1	0	1	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка

	романов "Преступление и на казание"							докладов. Выборочн ый опрос
17	Л.Н.Толстой. Эпопея «Война и мир»: толстовское понимание человека и его жизненной миссии. Любовь, брак, семья в системе взглядов Толстого («Анна Каренина» ). Социально- публицистически й роман «Воскресение». Тема конформности	12	1	0	1	0	10	Чтение текстов и научной литератур ы. Подготовк а докладов. Выборочн ый опрос
18	А.П. Чехов. Мир разорванных связей: проблемы коммуникации	11	1	0	0	0	10	Чтение текстов и научной литератур ы. Подготовк а докладов. Выборочн ый опрос
19	Реализм, неореализм, модернистские течения (символизм, акмеизм, футуризм).	13	1	0	2	0	10	Чтение текстов и научной литератур ы. Подготовк а докладов. Выборочн ый опрос
20	Литературный процесс 20-30-х гг. Соцреализм. Эмигрантская литература первой волны.	12	0	0	2	0	10	Чтение текстов и научной литератур ы. Подготовк а докладов. Выборочн ый опрос

21	Литература о Великой Отечественной войне. Литература о войне до и после Великой Отечественной войны.	14	2	0	2	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
22	Литературный процесс II- пол. 50-х – I-й пол. 60-х гг. «Оттепель» и ее итоги для русской культуры.	12	0	0	2	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
23	Русская эмигрантская литература. Причины, основные представители.	10	0	0	0	0	10	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
24	Литературный процесс периода «гласности» (1986 – 1991) и перестройки.	8	0	0	2	0	6	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
25	Современный литературный процесс. Жанровое разнообразие современной литературной продукции.	9	0	0	0	0	9	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос

26	Поэзия и бардовская песня 1960-80-х гг. Современные музыкальные группы (по выбору студентов).	14	0	0	0	0	14	Чтение текстов и научной литературы. Подготовка докладов. Выборочный опрос
Всего		271	20	0	20	0	231	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://urait.ru/search?query=>

#### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ С ХРЕСТОМАТИЕЙ НА САЙТЕ  
2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО 1 6 Травников С. Н., Ольшевская Л. А., Июльская Е. Г. Подробнее Научная школа: Московский государственный лингвистический университет (г. Москва). Год: 2020 / Гриф УМО СПО, ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВТОРОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд. Учебник и практикум для вузов 9 Отв. ред. Аношкина В. Н., Громова Л. Д. Подробнее Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2020 / Гриф УМО ВО, ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата 24 Отв. ред. Агеносов В. В. Подробнее Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва). Год: 2019 / Гриф УМО ВО, ИСТОРИЯ РУССКОЙ

ЛИТЕРАТУРЫ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА (1890-Е – НАЧАЛО 1920-Х ГОДОВ) В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. РЕАЛИЗМ. Учебник для вузов 7 Отв. ред. Михайлова М. В., Солнцева Н. М. Подробнее Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2020 / Гриф УМО ВО, СТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. 1800-1830-Е ГОДЫ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов 1 Минералов Ю. И. Подробнее Год: 2020 / Гриф УМО ВО, ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов 4 Минералов Ю. И. Подробнее Год: 2020 / Гриф УМО ВО, СТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов Линков В. Я. Подробнее Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов 10 Под ред. Аношкиной В.Н., Громовой Л.Д., Катаева В.Б. Подробнее Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2020 / Гриф УМО ВО

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История отечественной журналистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История отечественной журналистики» состоит в том, чтобы выработать у студентов представления об особенностях становления газетной и журнальной периодики в России и ознакомление с основными закономерностями развития прессы в течение указанного исторического этапа.

Задачи дисциплины (модуля):

? показать значение отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны;

? обсуждение наиболее значимых фактов и явлений в истории отечественной журналистики;

? анализ системы периодических изданий в России в XVIII веке;

? познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся русских публицистов, раскрывая закономерности развития отечественной печати, освещая направление и содержание важнейших периодических изданий XVIII века, историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения как единой системы национальных СМИ;

? формирование навыков и приемов анализа журналистских произведений разных авторов данного периода;

? содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения публицистической мысли;

? толкование и сравнительный анализ методов исследования журналистики;

? систематизация основных понятий журналистиковедения;

? рассмотрение важнейших факторов, определяющих национальную специфику развития журналистики, места и роли отечественной публицистической мысли в общеевропейской коммуникационном процессе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История отечественной журналистики» относится к базовой части Б1.Б.17.

Преподавание дисциплины «История отечественной журналистики» начинается с пятого семестра и осуществляется в тесной связи с рядом читаемых курсов: «История», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами в результате изучения курса «История отечественной журналистики», углубляются в ходе соответствующих спецкурсов и спецсеминаров по данной теме. Они составляют одну из важных частей того багажа, с которым студенты приступают к изучению последующего интегрированного курса «Культурология». Опыт лучших мастеров отечественной журналистики, с которым знакомятся студенты, прослушав данный курс «История отечественной журналистики», является подспорьем для освоения ими журналисткой профессии в процессе прохождения параллельного читаемого курса «Основы журналистской деятельности», производственных практик и профессионально-творческих практикумов.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) коммуникационных продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li> </ul>

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Заочная форма обучения, 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5,6,7,8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,6,7,8), Контрольная работа (семестры:6,8,7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	125	0	0	0	0	34,25	36,25	34,25	20,25	0	0	0	0
Лекции	62	0	0	0	0	18	18	16	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	62	0	0	0	0	16	18	18	10	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	1	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	307	0	0	0	0	73,75	71,75	109,75	51,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	0	0	0	0	8,75	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	164	0	0	0	0	38	36	74	16	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	57,45	0	0	0	0	12,25	12,4	16,4	16,4	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	6	6	8	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	6	6	8	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,45	0	0	0	0	0,25	0,4	0,4	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	1	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	374,55	0	0	0	0	95,75	95,6	127,6	55,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	0	0	0	0	0	3,85	3,85	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	0	0	0	0	8,75	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	328	0	0	0	0	87	83	115	43	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	0	0	0	108	108	144	72	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:144

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Возникновение русской периодической печати в XVIII в.	14	4	0	0	0	10	Устный опрос
2	Тема 2. Типы изданий, жанры периодики первой половины XVIII века.	18	2	0	6	0	10	письменный опрос видеопрезентации
3	Тема 3. Русская журналистика 1759 - 1780-х гг.	16	2	0	4	0	10	устный опрос
4	Тема 4. Издательская деятельность Н.И. Новикова.	16	4	0	2	0	10	видеопрезентации устный опрос
5	Тема 5. Три тенденции русской журналистики.	16	2	0	4	0	10	видеопрезентации С
6	Тема 6. Журналистская деятельность Н.М. Карамзина в конце XVIII – начале XIX веков.	14	2	0	2	0	10	письменный опрос
7	Тема 7. Лубочные издания XVIII века как особого рода «альтернативная журналистика» в традиционной	14	2	0	2	0	10	письменный опрос

	культуре России.							
8	Тема 8. Итоги развития русской журналистики в XVIII веке.	12	2	0	0	0	10	Устный опрос
9	видеопрезентации контроль самостоятельной работы	12	2	0	0	0	10	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Журналы Новикова.	16	2	0	4	0	10	Устный опрос
11	Направления развития русской журналистики	14	2	0	2	0	10	письменный опрос
12	Сатирические журналы 1760-х гг.	14	4	0	4	0	6	письменный опрос
13	Полемика Новикова с Екатериной	8	2	0	2	0	4	устный опрос
14	Масонские издания	14	4	0	4	0	6	устный опрос
15	Журналистская деятельность Ломоносова	10	4	0	2	0	4	устный опрос
16	История газеты "Ведомости"	12	4	0	2	0	6	устный опрос
17	Частные российские издания	12	4	0	4	0	4	устный опрос
18	Журналы И.А. Крылова	10	2	0	2	0	6	устный опрос
19	Публицистика А.Н. Радищева	14	4	0	4	0	6	Устный опрос
20	Журналистская деятельность А. Сумарокова	14	4	0	4	0	6	Устный опрос
21	Особенности прессы XVIII в.	18	4	0	8	0	6	Устный опрос
22	Журналистика 1800–1810-х гг.	0	0	0	0	0	0	
23	«Вестник Европы» (1802-1830)	0	0	0	0	0	0	
24	Журналы карамзинистов	0	0	0	0	0	0	
25	Вольное общество любителей словесности, наук и художеств	0	0	0	0	0	0	
26	Отечественная война 1812 г. и	0	0	0	0	0	0	

	русская журналистика							
27	Журналы первой четверти XIX в.	0	0	0	0	0	0	
28	Газеты первой четверти XIX в.	0	0	0	0	0	0	
29	Альманахи первой четверти XIX в.	0	0	0	0	0	0	
30	Журналистика 1826-1830-х гг. Общество и печать	0	0	0	0	0	0	
31	Становление энциклопедизма в журналистике. «Торговое направление» и его оппоненты	0	0	0	0	0	0	
32	Журналы 1826-1830-х гг.	0	0	0	0	0	0	
33	Газеты второй половины 1820-х и 1830-х гг.	0	0	0	0	0	0	
34	А.С. Пушкин – журналист и редактор	0	0	0	0	0	0	
35	Идейные искания «эпохи сознания»	0	0	0	0	0	0	
36	«Отечественные записки» А.А. Краевского	0	0	0	0	0	0	
37	«Современник» в 1840-х годах XIX в.	0	0	0	0	0	0	
38	В.Г. Белинский – журналист и критик	0	0	0	0	0	0	
39	Журналистика славянофилов	0	0	0	0	0	0	
40	Правительственная и частная пресса 1848-1855 гг. («мрачное семилетие»)	0	0	0	0	0	0	
41	Журналистика 1855–1870-х годов	0	0	0	0	0	0	
42	Журналистика	0	0	0	0	0	0	

	1880–1890-х годов							
43	НЕ ДОДЕЛАНО, ПЕРЕРАБОТА ТЬ ВЕСЬ ТЕМПЛАН	0	0	0	0	0	0	
Всего		288	62	0	62	0	164	

Заочная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Возникнове ние русской периодической печати в XVIII в.	18	2	0	0	0	16	Устный опрос
2	Тема 2. Типы изданий, жанры периодики первой половины XVIII века.	18	2	0	0	0	16	письменный опрос видеопрезент ации
3	Тема 3. Русская журналистика 1759 - 1780-х гг.	20	2	0	2	0	16	устный опрос
4	Тема 4. Издательская деятельность Н.И. Новикова.	20	2	0	2	0	16	видеопрезент ации устный опрос
5	Тема 5. Три тенденции русской журналистики.	18	0	0	2	0	16	видеопрезент ации С
6	Тема 6. Журналистска я деятельность Н.М. Карамзина в конце XVIII – начале XIX	20	2	0	2	0	16	письменный опрос

	веков.							
7	Тема 7. Лубочные издания XVIII века как особого рода «альтернативная журналистика» в традиционной культуре России.	18	0	0	2	0	16	письменный опрос
8	Тема 8. Итоги развития русской журналистики в XVIII веке.	18	2	0	0	0	16	null
9	видеопрезентации контроль самостоятельной работы	18	2	0	0	0	16	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Журналы Новикова.	20	2	0	2	0	16	null
11	Направления развития русской журналистики	20	2	0	0	0	18	письменный опрос
12	Сатирические журналы 1760-х гг.	20	2	0	2	0	16	письменный опрос
13	Полемика Новикова с Екатериной	20	2	0	2	0	16	устный опрос
14	Масонские издания	20	2	0	2	0	16	устный опрос
15	Журналистская деятельность Ломоносова	20	2	0	2	0	16	устный опрос
16	История газеты "Ведомости"	20	2	0	2	0	16	устный опрос
17	Частные российские	20	0	0	2	0	18	устный опрос



	издания							
18	Журналы И.А. Крылова	18	0	0	2	0	16	устный опрос
19	Публицистика А.Н. Радищева	18	0	0	2	0	16	null
20	Журналистская деятельность А. Сумарокова	16	0	0	0	0	16	null
21	Особенности прессы XVIII в.	16	0	0	0	0	16	null
22	Журналистика 1800–1810-х гг.	0	0	0	0	0	0	
23	«Вестник Европы» (1802-1830)	0	0	0	0	0	0	
24	Журналы карамзинистов	0	0	0	0	0	0	
25	Вольное общество любителей словесности, наук и художеств	0	0	0	0	0	0	
26	Отечественная война 1812 г. и русская журналистика	0	0	0	0	0	0	
27	Журналы первой четверти XIX в.	0	0	0	0	0	0	
28	Газеты первой четверти XIX в.	0	0	0	0	0	0	
29	Альманахи первой четверти XIX в.	0	0	0	0	0	0	
30	Журналистика 1826-1830-х гг. Общество и	0	0	0	0	0	0	

	печать							
31	Становление энциклопедизма в журналистике. «Торговое направление» и его оппоненты	0	0	0	0	0	0	
32	Журналы 1826-1830-х гг.	0	0	0	0	0	0	
33	Газеты второй половины 1820-х и 1830-х гг.	0	0	0	0	0	0	
34	А.С. Пушкин – журналист и редактор	0	0	0	0	0	0	
35	Идейные искания «эпохи сознания»	0	0	0	0	0	0	
36	«Отечественные записки» А.А. Краевского	0	0	0	0	0	0	
37	«Современник» в 1840-х годах XIX в.	0	0	0	0	0	0	
38	В.Г. Белинский – журналист и критик	0	0	0	0	0	0	
39	Журналистика славянофилов	0	0	0	0	0	0	
40	. Правительственная и частная пресса 1848-1855 гг. («мрачное семилетие»)	0	0	0	0	0	0	
41	Журналистика 1855–1870-х годов	0	0	0	0	0	0	

42	Журналистика 1880–1890-х годов	0	0	0	0	0	0	
43	НЕ ДОДЕЛАНО, ПЕРЕРАБОТА ТЬ ВЕСЬ ТЕМПЛАН	0	0	0	0	0	0	
Всего		396	28	0	28	0	340	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/117999>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/109544>

##### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/109544>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/144054>

##### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История книги и печати**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История книги и печати" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «История книги и печати» состоит в том, чтобы проследить эволюцию представлений о книге и книжном искусстве в различные исторические эпохи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины рассмотреть эволюцию материальных форм книги, а также материала для письма;

познакомиться с организацией производства книги в разные исторические эпохи, с основными скрипториями, типографиями и издательствами; получить представление о распространении книги и о книжной торговле в обществе в разные исторические эпохи;

рассмотреть искусство оформления книги.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б32. Данный курс углубляет знания студентов, полученные в рамках ряда фундаментальных общепрофессиональных дисциплин, таких, как «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «История отечественной журналистики» и «История зарубежной журналистики».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания о книге и книжности, полученные в ходе освоения материала курса, необходимы для профессионального осуществления журналистской деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"><li>• многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) коммуникационных продуктов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</li></ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	0	0	0	0	73,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе: в	87,8	0	0	0	0	0	0	0	87,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия			
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. История книги как научная дисциплина.	11	3	0	2	0	6	письменный опрос
2	Тема 2. Книга и письмо. Основные системы письма.	5	1	0	0	0	4	устный опрос видеопрезент ации
3	Тема 3. Типы и виды книги.	6	1	0	1	0	4	устный опрос
4	Тема 4. Книга Древнего мира.	6	1	0	1	0	4	видеопрезент ации устный опрос
5	Тема 5. Античная книга и античные библиотеки.	6	1	0	1	0	4	видеопрезент ации устный опрос
6	Тема 6. Раннехристиан ская книга. Библия.	6	1	0	1	0	4	устный опрос аудио- и видеопрезент ации
7	Тема 7. Западноевропе йская средневековая книга.	6	1	0	1	0	4	Устный опрос видеопрезент ации
8	Тема 8. Книга в России в XI- XVI вв.	6	1	0	1	0	4	видеопрезент ации контроль самостоятель



								ной работы
9	Тема 9. Книга и книжное дело в России в XVII веке.	8	1	0	1	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Русская книга и церковный раскол XVII века.	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
11	Тема 11. Развитие книжного дела в России в XVIII веке.	8	1	0	1	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. Книга в России в XIX веке.	8	1	0	1	0	6	письменный опрос
13	Тема 13. Книга в России в XX веке.	8	1	0	1	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
14	Тема 14. Русское книжное дело за рубежом.	8	1	0	1	0	6	Устный опрос эссе
15	Тема 15. Современное состояние книжного дела в России.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос эссе
Всего		108	18	0	16	0	74	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. История книги как научная дисциплина.	5	1	0	0	0	4	письменный опрос
2	Тема 2. Книга и письмо. Основные системы письма.	6	0	0	0	0	6	устный опрос видеопрезентации
3	Тема 3. Типы и	8	1	0	1	0	6	устный опрос

	виды книги.							
4	Тема 4. Книга Древнего мира.	6	1	0	1	0	4	видеопрезентации устный опрос
5	Тема 5. Античная книга и античные библиотеки.	5	0	0	1	0	4	видеопрезентации устный опрос
6	Тема 6. Раннехристианская книга. Библия.	6	1	0	1	0	4	устный опрос аудио- и видеопрезентации
7	Тема 7. Западноевропейская средневековая книга.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос видеопрезентации
8	Тема 8. Книга в России в XI-XVI вв.	6	1	0	1	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Книга и книжное дело в России в XVII веке.	7	1	0	0	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Русская книга и церковный раскол XVII века.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос
11	Тема 11. Развитие книжного дела в России в XVIII веке.	5	1	0	0	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. Книга в России в XIX веке.	14	1	0	1	0	12	письменный опрос
13	Тема 13. Книга в России в XX веке.	8	1	0	1	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы

14	Тема 14. Русское книжное дело за рубежом.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос эссе
15	Тема 15. Современное состояние книжного дела в России.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос эссе
Всего		104	10	0	10	0	84	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. – 416 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220>

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. – 608 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>

### **6.2. Дополнительная литература**

Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. ;Н. ;Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История зарубежной литературы**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История зарубежной литературы» состоит в  
Основная цель изучения курса «История зарубежной литературы» - сформировать у студента систему ориентирующих знаний о закономерностях становления и развития европейских литератур указанных исторических эпох.

Задачи дисциплины (модуля):

Главные задачи курса – конкретно-исторический анализ основных этапов развития европейских литератур в их национальной специфике и противостоянии различных направлений, раскрытие особенностей художественного мастерства крупнейших писателей, идейно-нравственного содержания и эстетического своеобразия выдающихся литературных памятников.

Студент в процессе изучения курса должен на основе знания конкретного художественного материала научиться раскрывать идейное содержание литературных произведений, их проблематику, понимать особенности художественной формы, определять место писателей в историко-литературном процессе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Истории зарубежной литературы» входит как учебная дисциплина в блок профессионального цикла (Б – 3) Федерального государственного образовательного стандарта , регламентирующего подготовку выпускников со степенью бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данный курс тесно связан с такими дисциплинами ООП, как «Основы теории литературы», «История русской литературы», «История зарубежной журналистики».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе	• многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и	• кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства	• средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах

создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	(или) медиапродуктов, и(или) коммуникационных продуктов	художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	и (или) продуктах
--	---	--	-------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:4), Контрольная работа (семестры:4,5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	106,45	0	0	36	36,2	34,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	54	0	0	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	0	18	18	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,55	0	0	36	35,8	37,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	36	32	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры											
--------------	--------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,75	0	0	12	8,35	10,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	4	4	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0	0,35	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	185,25	0	0	60	63,65	61,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	165	0	0	60	56	49	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1: Литература Античности. Античное общество и культура	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
2	Греческий эпос	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Греческая	6	2	0	2	0	2	Сообщения



	драма и театр							студентов
4	Античная комедия	4	0	0	2	0	2	Устный опрос
5	Римская поэзия «Золотого века»	4	0	0	2	0	2	Сообщения студентов
6	Общество и литература Средневековья	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
7	Средневековый эпос	6	2	0	2	0	2	Сообщения студентов
8	Средневековая лирика	4	0	0	2	0	2	Устный опрос
9	Рыцарский роман	6	2	0	2	0	2	Сообщения студентов
10	Раннее итальянское Возрождение	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
11	Литература французского Ренессанса	4	0	0	2	0	2	Сообщения студентов
12	Испанское Возрождение	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
13	Английское Возрождение	4	0	0	2	0	2	Устный опрос
14	Драматургия Шекспира	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
15	2: Литература XVII века. Лит-ра испанского барокко	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
16	Французский классицизм	6	2	0	2	0	2	Сообщения студентов
17	Английская лит-ра 17 века	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
18	Английское Просвещение	6	2	0	2	0	2	Сообщения студентов
19	Французское Просвещение	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
20	Просвещение в Германии	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
21	3. Литература 19 века. Немецкий романтизм	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
22	Английский романтизм	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
23	Французский романтизм	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
24	Романтизм в лит-ре США	4	2	0	0	0	2	Сообщения студентов



1	1: Литература Античности. Античное общество и культура	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
2	Греческий эпос	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
3	Греческая драма и театр	4	0	0	0	0	4	Сообщения студентов
4	Античная комедия	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
5	Римская поэзия «Золотого века»	4	0	0	0	0	4	Сообщения студентов
6	Общество и литература Средневеков ья	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
7	Средневеков ый эпос	6	2	0	0	0	4	Сообщения студентов
8	Средневеков ая лирика	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
9	Рыцарский роман	6	2	0	0	0	4	Сообщения студентов
10	Раннее итальянское Возрождени е	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
11	Литература французског о Ренессанса	8	0	0	2	0	6	Сообщения студентов
12	Испанское Возрождени е	8	2	0	0	0	6	Устный опрос
13	Английское Возрождени е	8	0	0	2	0	6	Устный опрос
14	Драматургия Шекспира	8	2	0	0	0	6	Устный опрос
15	2:	6	0	0	0	0	6	Устный

	Литература XVII века. Лит-ра испанского барокко							опрос
16	Французский классицизм	8	0	0	2	0	6	Сообщения студентов
17	Английская лит-ра 17 века	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
18	Английское Просвещение	8	0	0	2	0	6	Сообщения студентов
19	Французское Просвещение	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
20	Просвещение в Германии	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
21	3. Литература 19 века. Немецкий романтизм	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
22	Английский романтизм	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
23	Французский романтизм	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
24	Романтизм в лит-ре США	4	0	0	0	0	4	Сообщения студентов
25	Развитие реализма в лит-ре Франции	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
26	Английский реализм	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
27	Натурализм в лит-ре Западной Европы	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
28	Символизм в лит-ре Западной Европы	4	0	0	0	0	4	Сообщения студентов
29	4:	6	2	0	0	0	4	Устный

	Зарубежная литература XX века. Введение							опрос
30	Французская лит-ра первой пол.20 в.	4	0	0	0	0	4	Сообщения студентов
31	Английская лит-ра первой пол.20 в.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
32	Немецкая лит-ра первой пол.20 в.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
33	Литература США первой пол.20в	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
34	Литература Латинской Америки	4	0	0	0	0	4	Сообщения студентов
35	Французская лит-ра второй половины 20- начала 21 века.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
36	Английская лит-ра рубежа XX-XXI веков	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
37	Литература США рубежа веков	9	2	0	2	0	5	Устный опрос
Всего		203	14	0	16	0	173	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Ганин, В. Н. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ганин, В. А. Луков, Е. Н. Чернозёмова ; под редакцией В. Н. Ганина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432936>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c\\_07e40714140c30-e49&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c_07e40714140c30-e49&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c\\_07e40714140e15-11f6&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c_07e40714140e15-11f6&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c\\_07e40714140e15-11f6&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c_07e40714140e15-11f6&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510593.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c\\_07e40714140c31-e4f&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c_07e40714140c31-e4f&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c\\_07e40714140e17-120a&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c_07e40714140e17-120a&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c\\_07e40714140e17-120a&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c_07e40714140e17-120a&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192436.html>

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы. Античность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433650>

История зарубежной литературы XIX века : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Апенко [и др.] ; под редакцией Е. М. Апенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 418 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03182-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433194>

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века : учебник для вузов / Б. А. Гиленсон. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02564-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450433>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c\\_07e40714140c2f-e36&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c_07e40714140c2f-e36&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c\\_07e40714140e14-11e8&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c_07e40714140e14-11e8&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510197.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c\\_07e40714140c30-e41&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c_07e40714140c30-e41&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c\\_07e40714140e16-11fe&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c_07e40714140e16-11fe&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510593.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c\\_07e40714140c30-e48&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1201343d1020ffffff27c_07e40714140c30-e48&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:[http://www.studentlibrary.ru/cgi-](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c_07e40714140e18-1216&tmst=)

[bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c\\_07e40714140e18-1216&tmst=](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?SSr=1401343d1020ffffff27c_07e40714140e18-1216&tmst=)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192436.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,



которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История зарубежной журналистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История зарубежной журналистики» состоит в

освоение основополагающих этапов развития зарубежной журналистики и публицистики зарубежных стран XV-XVII вв. – истории книги и книгопечатания, газет и журналов, а также изучение и анализ наследия выдающихся журналистов и публицистов.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов представления об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики;

? исторический анализ становления журналистики на фоне и в соотнесении с основными этапами развития общества и государства;

? демонстрация своеобразия каждого из исторических этапов журналистики, развития и дальнейшей судьбы журналистских явлений в системе социальных институтов;

? раскрытие наиболее важных особенностей журналистского мастерства в пределах основных жанров журналистики и их крупнейших представителей;

? анализ различных способов распространения информации и функций журналистики в истории человечества;

? исследование характерных национальных черт системы средств массовой;

? выявление связи журналистики с философскими, научными, религиозными идеями и определение ее места в пространстве мировой культуры.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Относится к базовой части Б1.Б.17.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История журналистики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и	• многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или)	• иметь кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; применять средства художественной выразительности в	• средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

(или) коммуникационных продуктов	коммуникационных продуктов	создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	
----------------------------------	----------------------------	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Заочная форма обучения, 10 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,5,3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,4,5), Контрольная работа (семестры:4,5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	124,75	0	0	36,25	54,25	34,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	54	0	0	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	70	0	0	18	36	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	271,25	0	0	71,75	89,75	109,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	164	0	0	36	54	74	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	35,05	0	0	12,25	10,4	12,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	4	4	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная	1,05	0	0	0,25	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,75	0	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	324,95	0	0	95,75	97,6	131,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	291	0	0	87	85	119	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:108

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Устная публицистика Греции в условиях полисной демократии	20	4	0	6	0	10	Устный ответ
2	Публицистика Древнего Рима	20	4	0	6	0	10	Устный ответ
3	Раннехристианская публицистика	20	4	0	6	0	10	Устный ответ
4	Публицистика Средневековья и Ренессанса	20	4	0	6	0	10	Устный ответ
5	Предшественники периодических изданий	18	4	0	4	0	10	Устный ответ
6	Типология первых печатных газет и журналов	20	4	0	6	0	10	Устный ответ
7	Английская памфлетная	26	6	0	6	0	14	Устный ответ

	публицистика XVII века							
8	Журналистика Франции и Америки XVII века	20	4	0	6	0	10	Устный ответ
9	Государственная власть и печать в XVI-XVII веках	20	4	0	6	0	10	Устный ответ
10	Английская просветительская журналистика	39	8	0	6	0	25	Устный ответ
11	Просветительская журналистика Франции и Германии	35	4	0	6	0	25	Устный ответ
12	Становление американской журналистики	30	4	0	6	0	20	Устный ответ
Всего		288	54	0	70	0	164	

Заочная, часов на контроль:27

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Устная публицистика Греции в условиях полисной демократии	29	2	0	2	0	25	Устный ответ
2	Публицистика Древнего Рима	24	0	0	2	0	22	Устный ответ
3	Раннехристианская публицистика	27	2	0	0	0	25	Устный ответ
4	Публицистика Средневековья и Ренессанса	29	2	0	2	0	25	Устный ответ
5	Предшественники периодических изданий	27	0	0	2	0	25	Устный ответ
6	Типология первых	27	0	0	2	0	25	Устный ответ

	печатных газет и журналов							
7	Английская памфлетная публицистика XVII века	29	2	0	2	0	25	Устный ответ
8	Журналистика Франции и Америки XVII века	27	0	0	2	0	25	Устный ответ
9	Государственная власть и печать в XVI-XVII веках	29	2	0	2	0	25	Устный ответ
10	Английская просветительская журналистика	29	2	0	2	0	25	Устный ответ
11	Просветительская журналистика Франции и Германии	27	0	0	2	0	25	Устный ответ
12	Становление американской журналистики	29	2	0	0	0	27	Устный ответ
Всего		333	14	0	20	0	299	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Быков, А. Ю. История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-zhurnalistiki-450022>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.2) учебного плана блока Б1 – дисциплины (модули) направления подготовки 42.03.02 «Журналистика. Авторская деятельность».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля (например, История Республики Коми).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



работа, в том числе:													
Лекции	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,6	64	65,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	64	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	0	0	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.



1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	14	0	0	0	0	14	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	14	0	0	0	0	14	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	18	2	0	2	0	14	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	20	2	0	2	0	16	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	20	2	0	2	0	16	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.
6	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный	18	2	0	0	0	16	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.

	й переворот							
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	16	0	0	0	0	16	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	15	0	0	0	0	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты.
Всего		135	8	0	6	0	121	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

## 6.2. Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

История: для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные технологии в социально-гуманитарных науках**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках» состоит в формировании у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологии в учебной и научной работе

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение особенностей развития и распространения научной информации;
- усвоение основных целей и методов информационного поиска;
- формирование основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернететики и эвристики.
- усвоение правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса
- формирование навыков работы с базами данных

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Информационные технологии в социально-гуманитарных науках" основана на знаниях компьютерных технологий, полученных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанных с исследовательским и тематическим поиском в сети Интернет.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа



том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История отраслевой гуманитарной информатики	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	История возникновения и развития Сети Интернет	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
3	Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для социально-гуманитарных исследований	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
4	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет	10	2	0	2	0	6	работа на практическом занятии
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка	10	2	0	2	0	6	электронный текст
6	Создание презентаций в MS PowerPoint	10	2	0	2	0	6	презентация
7	Система управления реляционным и базами данных Access	14	4	0	4	0	6	задание по базе данных

Всего	72	16	0	16	0	40	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История отраслевой гуманитарной информатики	9	1	0	0	0	8	Устный опрос
2	История возникновения и развития Сети Интернет	9	1	0	0	0	8	Устный опрос
3	Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для социально-гуманитарных исследований	9	1	0	0	0	8	Устный опрос
4	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет	9	1	0	0	0	8	Устный опрос
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка	9	0	0	1	0	8	электронный текст
6	Создание презентаций в MS PowerPoint	11	0	0	1	0	10	презентация
7	Система управления реляционным и базами данных Access	12	0	0	2	0	10	задание по базе данных Контрольная работа
Всего		68	4	0	4	0	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. ;Е. ;Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

### **6.2. Дополнительная литература**

Диков, А. В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=96970](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970)

Леонтьев, В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В. ;П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=232842](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842)

Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Для реализации модуля используются:

-Учебные аудитории для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, в том числе оснащенные мультимедийным, демонстрационным и иным оборудованием и техникой;

- Компьютерные классы

-Помещения для самостоятельной работы обучающихся,оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень материально-технического обеспечения формируется в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инклюзивная культура**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Социально-политическое устройство современного общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Основы межкультурной коммуникации, Культурология, Профессиональная этика журналиста, Учебная практика



ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие,	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос

	факторы и проявления							
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	11	1	0	0	0	10	устный опрос
2	Социальная инклюзия	9	1	0	0	0	8	устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	13	0	0	1	0	12	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	12	1	0	1	0	10	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	12	1	0	1	0	10	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	11	0	0	1	0	10	устный опрос
Всего		68	4	0	4	0	60	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

### 6.2. Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477224>

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471809>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Жанры современной журналистики**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Жанры современной журналистики» состоит в

помочь студентам в освоении жанровых технологий, как на эмпирическом, так и на теоретическом этапах творческого процесса, дать навыки построения текста.

Задачи дисциплины (модуля):

? изучение исторического опыта журналистики;

? освоение и отработка основных методов работы журналиста на эмпирическом и теоретическом этапах подготовки выступления в разных жанрах;

? опыт разработки концепции выступления в жанре статьи;

? Подготовка собственных публикаций в разных жанрах.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Относится к Б1.Б.16

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Прессе заслуженно отводят роль агента модернизации общества. Действительно, с выступлениями средств массовой информации мы связываем многие перемены в социуме. Без информационной поддержки сегодня невозможно осуществить ни одно социально значимое дело. И если задача новостной журналистики ? сообщать, извещать, создавать событийную картину мира, то аналитическая журналистика не просто констатирует и комментирует факты, но обнаруживает неочевидные, часто скрытые причинно-следственные связи между фактами социальной действительности, выявляет тенденции развития, опираясь на анализ, предлагает варианты решения той или иной проблемы.

Давая новые знания, убеждая и переубеждая, она влияет на мировоззрение людей. Журналистика требует тщательной работы над формой, ибо недостаточно только привлечь внимание читателя, слушателя, зрителя. Необходимо удержать интерес, побудить аудиторию к соразмышлению, к сотворчеству. При этом важнейшую роль играет форма внутренней организации журналистского выступления, то есть его жанр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, методы и задачи курса. Журналистика: история, традиции, современное бытование.	13	2	0	4	0	7	null
2	Технология и методика работы в разных жанрах	13	2	0	4	0	7	null
3	Жанрообразующие признаки	13	2	0	4	0	7	null
4	Статья как жанр	15	4	0	4	0	7	null
5	Обозрение.	13	2	0	4	0	7	null

	Своеобразие жанра. Виды обзоров.							
6	Авторское «Я» в журналистике	14	2	0	4	0	8	null
7	Расследовательская журналистика	14	2	0	4	0	8	null
8	Подготовка публицистического материала	13	2	0	4	0	7	null
Всего		108	18	0	32	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, методы и задачи курса. Журналистика: история, традиции, современное бытование.	14	2	0	2	0	10	null
2	Технология и методика работы в разных жанрах	12	0	0	2	0	10	null
3	Жанрообразующие признаки	10	0	0	0	0	10	null
4	Статья как жанр	14	2	0	0	0	12	null
5	Обозрение. Своеобразие жанра. Виды обзоров.	14	0	0	2	0	12	null
6	Авторское «Я» в журналистике	14	0	0	2	0	12	null
7	Расследовательская журналистика	12	2	0	0	0	10	null
8	Подготовка публицистического материала	14	2	0	2	0	10	null

Всего	104	8	0	10	0	86	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-mEDIATEKST-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-456679>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

[www.informio.ru](http://www.informio.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Графика и инфографика в профессиональных коммуникациях**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Графика и инфографика в профессиональных коммуникациях» состоит в

Сформировать у обучающихся систему знаний в области современной инфографики в

СМИ, навыков создания и распространения информационной графики, технологии обработки информационных данных и их трансформации в информационные графические продукты.

Задачи дисциплины (модуля):

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

производственно-технологическая деятельность:

участие в производственном процессе выпуска издания, теле-,

радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам

базовой части образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Выпуск учебных СМИ

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие об инфографике	12	0	0	4	0	8	
2	Онлайновая инфографика	12	0	0	4	0	8	
3	Инфографика и SEO	12	0	0	4	0	8	
4	Инфографическое резюме	12	0	0	4	0	8	
5	Дизайн инфографики	12	0	0	4	0	8	
6	Дизайнерские ресурсы инфографики	12	0	0	4	0	8	
7	Инфографика в рекламе и PR	12	0	0	4	0	8	
8	Инфографика в СМИ и СМК	12	0	0	4	0	8	
9	Рекламные технологии в Интернете	12	0	0	4	0	8	
Всего		108	0	0	36	0	72	

##### Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие об инфографике	12	0	0	2	0	10	
2	Онлайновая инфографика	14	0	0	0	0	14	
3	Инфографика и SEO	12	0	0	2	0	10	

4	Инфографическое резюме	12	0	0	2	0	10	
5	Дизайн инфографики	12	0	0	2	0	10	
6	Дизайнерские ресурсы инфографики	12	0	0	2	0	10	
7	Инфографика в рекламе и PR	10	0	0	0	0	10	
8	Инфографика в СМИ и СМК	10	0	0	0	0	10	
9	Рекламные технологии в Интернете	10	0	0	0	0	10	
Всего		104	0	0	10	0	94	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Боресков, А. В. Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-kompyuternoy-grafiki-449497>

##### **6.2. Дополнительная литература**

##### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.mediascope.ru/> — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

[www.iamcr.org](http://www.iamcr.org) – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

<https://jrnlst.ru/> — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

<https://ruj.ru/> — Союз журналистов России

<https://mediametrics.ru/> — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Выпуск учебных СМИ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Выпуск учебных СМИ" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Выпуск учебных СМИ» состоит в том, чтобы осуществить знакомство студентов с особенностями работы в газетной журналистике, сформировать навыки творческой работы при подготовке номера газеты

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачи учебной дисциплины (модуля):

- ? сформировать представление о газете как об общественном феномене;
- ? познакомить со структурой редакции, правовыми, экономическими и типологическими основами ее деятельности;
- ? познакомить студентов с различными типами газетных изданий;
- ? изучить основные формы, приемы и методы подготовки номеров газет;
- ? получить навыки работы с текстом: редактирование и корректура;
- ? освоить технические и творческие приемы при подготовке номера газеты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Выпуск учебных СМИ» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.10 по направлению подготовки «Журналистика». Данный курс связан с общепрофессиональными дисциплинами «Основы журналистской деятельности», «Вспомогательные (прикладные) дисциплины», «Техника и технология СМИ» и готовит студентов к прохождению учебно-ознакомительной и первой производственной практик.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс «Выпуск учебных СМИ» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.10 по направлению подготовки «Журналистика». Данный курс связан с общепрофессиональными дисциплинами «Основы журналистской деятельности», «Вспомогательные (прикладные) дисциплины», «Техника и технология СМИ» и готовит студентов к прохождению учебно-ознакомительной и первой производственной практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	• специфику разных	• осуществлять поиск	• навыками



<p>осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и другого медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>темы и выявлять существующую проблему; получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников; проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения; предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы; готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа;</p>	<p>осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы; получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирования полученных сведений; отбора релевантной информации из доступных документальных источников; проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений; предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> </ul>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы коммуникации, нормы, правила и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила и нормы деловой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения коммуникативных</li> </ul>





				подготовк и	занятия	подготовк и		
1	Представление о газете как общественном феномене.	6	2	0	4	0	0	Устный опрос
2	Основные этапы создания газеты.	6	4	0	2	0	0	письменный опрос видеопрезентации
3	Определение имиджа факультетской студенческой газеты.	10	2	0	4	0	4	устный опрос
4	Содержательная тематическая модель издания.	10	2	0	4	0	4	видеопрезентации устный опрос
5	Жанры газетной публицистики и их типология.	10	2	0	4	0	4	видеопрезентации устный опрос
6	Ситуативно-аналитические жанры газетной публицистики; их сходство и различие.	10	2	0	4	0	4	письменный опрос
7	Художественные публицистические жанры газетной публицистики.	12	4	0	4	0	4	письменный опрос
8	Жанры новостной информации	10	2	0	4	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
9	Жанровые формы публикаций других типов.	8	0	0	4	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
10	Работа редактора над аппаратом издания.	10	2	0	4	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
11	Редакторский анализ как метод профессиональной деятельности.	8	0	0	4	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
12	Типы ошибок в газетном тексте.	8	0	0	4	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
13	Вёрстка, макетирование	8	0	0	4	0	4	видеопрезентации контроль

	и набор текстов.							самостоятельной работы
14	Дизайн газеты.	8	0	0	4	0	4	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
15	Сбор и оформление материала для публикации в газете «Объектив».	16	0	0	10	4	6	null
Всего		140	22	0	64	4	54	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Представление о газете как общественном феномене.	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
2	Основные этапы создания газеты.	7	1	0	0	0	6	письменный опрос видеопрезентации
3	Определение имиджа факультетской студенческой газеты.	8	0	0	0	0	8	устный опрос
4	Содержательн о-тематическая модель издания.	8	0	0	0	0	8	видеопрезентации устный опрос
5	Жанры газетной публицистики и их типология.	9	1	0	0	0	8	видеопрезентации устный опрос
6	Ситуативно-аналитические жанры газетной публицистики; их сходство и	8	0	0	0	0	8	письменный опрос

	различие.							
7	Художественно-публицистические жанры газетной публицистики.	12	0	0	2	0	10	письменный опрос
8	Жанры новостной информации	8	0	0	0	0	8	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
9	Жанровые формы публикаций других типов.	8	0	0	2	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
10	Работа редактора над аппаратом издания.	6	0	0	0	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
11	Редакторский анализ как метод профессиональной деятельности.	6	0	0	0	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
12	Типы ошибок в газетном тексте.	7	1	0	0	0	6	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
13	Вёрстка, макетирование и набор текстов.	14	0	0	2	0	12	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
14	Дизайн газеты.	10	0	0	0	1	10	видеопрезентации контроль самостоятельной работы
15	Сбор и оформление материала для публикации в газете «Объектив».	15	0	0	0	1	15	null
Всего		133	4	0	6	2	123	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Клещев, О. И. Основы производственного мастерства: художественно-техническое редактирование : учебное пособие / О. ;И. ;Клещев ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 107 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455449](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455449)

Олешко, Е. В. Техника и технология СМИ: шрифтовая культура массмедиа : учебное пособие / Е. ;В. ;Олешко. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240428](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240428)

### **6.2. Дополнительная литература**

Виниченко, В. М. История зарубежной журналистики: у истоков журналистики : учебное пособие : [16+] / В. ;М. ;Виниченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561253](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561253)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у студентов способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера и происхождения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- обучение студентов способам профилактики утомления и повышения работоспособности;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- выработка умений по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- знакомство с правилами поведения при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении местности проживания;
- формирование понимания значимости ведения здорового образа жизни;
- воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является начальным этапом формирования компетенции УК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, на знаниях школьного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</li> </ul>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС.	7	1	0	2	0	4	опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
2	Безопасность труда и охрана здоровья работающих.	8	2	0	2	0	4	опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
3	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	8	2	0	2	0	4	опрос устный
4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8	2	0	2	0	4	опрос устный
5	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	10	2	0	2	0	6	Ситуационные задачи. сообщения
6	Тема 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	10	2	0	2	0	6	опрос
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного	8	2	0	2	0	4	опрос. презентации

	происхождения							
8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации военного времени. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	7	2	0	1	0	4	опрос
9	Тема 9. Противодействие терроризму. Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	1	0	1	0	4	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
14	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС.	13	0	0	1	0	12	опрос
2	Безопасность труда и охрана здоровья работающих.	13	0	0	1	0	12	сообщения
3	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	16	2	0	2	0	12	презентации, опрос
4	Основы медицинских	13	0	0	1	0	12	тест, опрос

	знаний и правила оказания первой медицинской помощи							
5	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	13	0	0	1	0	12	опрос
Всего		68	2	0	6	0	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-450015#page/1>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159#page/1>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160#page/1>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720#page/1>

Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-453017#page/1>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:[https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-464771#/  
/](https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-464771#/)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907#page/1>

## 6.2. Дополнительная литература



С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер

<http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Аналитическая журналистика**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Аналитическая журналистика" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Аналитическая журналистика» состоит в том, чтобы раскрыть значение аналитической журналистики в СМИ, её главные особенности как вида журналистского творчества, показать возможности и роль в творческой профессиональной деятельности журналистов и редакторов, помочь освоить основные методы анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений, а также в ознакомлении студентов с основными принципами и методами, видами, формами журналистских расследований различных явлений современной жизни общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ аналитической журналистики;
- освоение методов анализа действительности;
- описание методики журналистских расследований;
- приобретение навыков практической подготовки аналитических выступлений;
- ознакомление с задачами, видами и формами проведения расследований современными журналистами;
- выявление специфики журналистских расследований в России и за рубежом.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ОД.9. Ее освоение проходит в третьем семестре, после изучения курсов предшествующих дисциплин (культурология, история, социология, политология), что позволяет студентам более глубоко осмыслить глобальные процессы современности и вызванные этими процессами противоречия и проблемы. Необходимыми входными знаниями для ее изучения являются также понимание роли СМИ в современном демократическом обществе, смысла социальной ответственности журналистики и журналиста (предшествующая дисциплина «Введение в теорию журналистики»). Основа данного курса закладывается также в рамках дисциплины «Основы журналистской деятельности» («Проблематика СМИ»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Материал курса «Актуальные проблемы современности и журналистика» должен быть активно использован на дальнейших этапах обучения: в ходе работы студентов в профессионально-творческих мастерских, в курсах начальной профилизации и в ходе производственных практик. Данный курс можно также охарактеризовать как один из базовых курсов для подготовки студентами бакалаврской выпускной квалификационной работы, так как именно он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</li> </ul>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:9),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0



				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	Введение	2	1	0	0	0	1	обзорная лекция- презентация
2	Аналитическая журналистика и ее роль в обществе	4	1	0	1	0	2	проблемная лекция-презентация, опрос
3	Аналитический способ отражения действительности в журналистике	6	2	0	1	0	3	проблемная лекция-презентация, опрос
4	Предметные особенности анализа в журналистике	6	2	0	1	0	3	проблемная лекция-презентация, опрос
5	Тематические виды анализа в журналистских текстах	4	1	0	1	0	2	лекция-презентация, выполнение заданий и обсуждение их выполнения на практическом занятии
6	Аналитическая журналистика: предмет, базовые понятия, специфика отображения действительности	4	1	0	1	0	2	лекция-презентация, опрос
7	Жанры аналитической журналистики	4	1	0	1	0	2	лекция-презентация, дискуссия по вопросам для самопроверки
8	Оперативное комментирование.	6	1	0	2	0	3	лекция-презентация, выступления с сообщениями и их обсуждение
9	Прогнозирование в аналитической журналистике	4	1	0	1	0	2	проблемная лекция-презентация, опрос
10	Обозрение	6	1	0	2	0	3	обзорная лекция-презентация; работа в малых группах с опубликованн

								ыми различных СМИ источниками
11	Статья	6	1	0	2	0	3	обзорная лекция- презентация; работа малых группах с опубликованн ыми различных СМИ источниками
12	Аналитическое интервью – методы и приемы ведения беседы.	4	1	0	1	0	2	обзорная лекция- презентация; работа малых группах с опубликованн ыми различных СМИ источниками
13	Аналитико- расследователь ские структуры в системе масс- медиа.	4	1	0	1	0	2	обзорная лекция- презентация; работа с заданиями по темам группах
14	Журналистско е расследование.	4	1	0	1	0	2	обзорная лекция- презентация; работа с заданиями по темам группах
15	Медиакритика.	4	1	0	1	0	2	обзорная лекция- презентация; работа малых группах с опубликованн ыми различных СМИ источниками
16	Рецензия.	4	1	0	1	0	2	обзорная лекция- презентация; работа малых группах с опубликованн ыми различных СМИ источниками



Всего	72	18	0	18	0	36	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	2	0	0	0	0	2	выполнение задания для самостоятельного изучения
2	Аналитическая журналистика и ее роль в обществе	5	1	0	0	0	4	проблемная лекция-презентация; выполнение задания
3	Аналитический способ отражения действительности в журналистике	5	1	0	0	0	4	проблемная лекция-презентация; выполнение задания
4	Предметные особенности анализа в журналистике	4	0	0	0	0	4	выполнение задания для самостоятельного изучения
5	Тематические виды анализа в журналистских текстах	4	0	0	0	0	4	выполнение задания для самостоятельного изучения
6	Аналитическая журналистика: предмет, базовые понятия, специфика отображения действительности	5	1	0	0	0	4	проблемная лекция-презентация; выполнение задания
7	Жанры аналитической журналистики	5	1	0	0	0	4	проблемная лекция-презентация; выполнение задания

8	Оперативное комментирование.	4	0	0	0	0	4	выполнение задания для самостоятельного изучения
9	Прогнозирование в аналитической журналистике	4	0	0	0	0	4	выполнение задания для самостоятельного изучения
10	Обозрение	5	0	0	1	0	4	работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками
11	Статья	5	0	0	1	0	4	работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками
12	Аналитическое интервью – методы и приемы ведения беседы.	5	0	0	1	0	4	работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками
13	Аналитико-расследовательские структуры в системе масс-медиа.	4	0	0	1	0	3	дискуссия на практическом занятии по предлагаемым для самостоятельного изучения вопросам
14	Журналистское расследование.	4	0	0	1	0	3	работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками

15	Медиакритика.	3	0	0	0	0	3	выполнение задания для самостоятельного изучения
16	Рецензия.	4	0	0	1	0	3	работа в малых группах с опубликованными в различных СМИ источниками
Всего		68	4	0	6	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/68845>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/68825>

#### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/125008>

Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 237 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9654-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/397480>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

